

БЕКІТІМНІ  
«Ақсу негізгі орта мектебі»  
КММ директоры  
Есжанов М.И.  
«31» тамыз 2022 ж.



КЕЛІСЕМІН: *AS*  
ОГЖО орынбасары  
Кульбаева Г.Т.  
«31» тамыз 2022 ж.

2022-2023 оқу жылы  
«Ақсу негізгі орта мектебі» КММ  
Ұйымдастырылған оқу –қызметінің  
Перспективалық жоспары

(Қараша-мамыр)

Мад сыныбының тәрбиешісі: Айтекенова М.Т

Білім беру ұйымы: «Ақсу негізгі орта мектебі» КММ  
Топ/сынып : Мектепалды даярлық сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  |
|--------|---------------------------|--|
| Қараша | Дене шынықтыру            | - кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;                                |
|        |                           | - Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу          |
|        |                           | - допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);   |
|        |                           | - гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу                                   |
|        |                           | - әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту   |
|        |                           | - <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру  |
|        |                           | - екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру  |
|        |                           | - оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру  |
|        |                           | - бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру   |
|        |                           | - алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру  |
| Қараша | Сөйлеуді дамыту           | - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту  |
|        |                           | - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,  |
|        |                           | - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару                              |
|        |                           | -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  |
|        |                           | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту   |
|        |                           | -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу                       |
|        |                           | -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау                                      |
| Қараша | Көркем әдебиет            | -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  |
|        |                           | -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу  |
|        |                           | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   |
|        |                           | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   |
|        |                           | -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау<br>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру |

|               |                                   |  |   |
|---------------|-----------------------------------|--|---|
| <b>Қараша</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b>        | - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту   |   |
|               |                                   | - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау  |   |
|               |                                   | - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру  |   |
|               |                                   | - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту  |   |
|               |                                   | - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру  |   |
|               |                                   | -Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.  |   |
|               |                                   | - үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  |   |
|               |                                   | - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту   |   |
|               |                                   | - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.   |   |
|               |                                   | - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту  |   |
|               |                                   | -Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.  |   |
| <b>Қараша</b> | <b>Математика негіздері</b>       | Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту   |   |
|               |                                   | - Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту   |   |
|               |                                   | - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау  |   |
|               |                                   | - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.   |   |
|               |                                   | - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.   |   |
|               |                                   | - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.   |   |
|               |                                   | - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау   |   |
|               |                                   | - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау   |   |
|               |                                   | - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау   |   |
|               |                                   | - заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.  |   |
|               |                                   | - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. |   |
| <b>Қараша</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | -Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну  |   |
|               |                                   | -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау  |   |
|               |                                   | -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  |   |
|               |                                   | -Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту  |   |
|               |                                   | -Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.   |   |
|               |                                   | -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау  |   |
|               |                                   | -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу  |   |
| <b>Қ</b>      | <b>Ш</b>                          | Сурет салу   | - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; |
|               | <b>Ы</b>                          |  |   |

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
|               |   | Мүсіндеу  | - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу  |
|               |   | Жапсыру   | - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру  |
|               |   | Құрастыру   | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру |
|               |   | Сурет салу  | - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;                             |
|               |   | Мүсіндеу  | - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.  |
|               |   | Жапсыру   | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                           |
|               |   | Құрастыру   | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  |
|               |   | Сурет салу  | - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету   |
|               |   | Мүсіндеу  | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау                                   |
|               |   | Жапсыру   | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру                      |
|               |   | Құрастыру   | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                           |
| <b>Қараша</b> | <b>Музыка</b>   |   | -Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету                                   |
|               |   |   | -Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  |
|               |   |   | -Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру   |
|               |   |   | -Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру  |
|               |   |   | -Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.  |
|               |   |   | -домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.   |
|               |   | -Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау |   |
| <b>Қараша</b> | <b>Қазақ тілі</b>                                       |   | - Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату,   |
|               |   |   | - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  |
|               |   |   | - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  |
|               |   |   | - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету   |
|               |   |   | - Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  |
|               |   |   | - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру  |
|               |   |   | - ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету  |
|               | - Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру |   |   |

**Білім беру ұйымы:** «Ақсу негізгі орта мектебі» КММ

**Топ/сынып :** Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы  | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   |
|--|---------------------------|---|
| <b>Желтоқсан</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>     | <b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу |
|  |                           | -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату   |
|  |                           | -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;  |
|  |                           | - допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру  |
|  |                           | - допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу  |
|  |                           | - допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).  |
|  |                           | - Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,  |
|  |                           | -бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру   |
|  |                           | - орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру   |
|  |                           | - Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау   |
|  |                           | - Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру   |
|  |                           | - Түзу бағытта адымдап жүру.  |
| -Жұбымен шеңбер бойымен жүру   |                           |   |
| <b>Желтоқсан</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту</b>    | -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,  |
|  |                           | -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру   |
|  |                           | -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  |
|  |                           | -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  |
|  |                           | -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,   |
|  |                           | -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту   |
|  |                           | -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,  |
| -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, |                           |   |
| <b>Желтоқсан</b>   | <b>Көркем әдебиет</b>     | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  |
|  |                           | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  |
|  |                           | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  |
|  |                           | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  |
|  |                           | -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру   |
|  |                           | -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту  |
|  |                           | -кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  |
|  |                           | -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару   |
|  |                           | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   |
| - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  |                           |   |

|                  |                               |  |
|------------------|-------------------------------|--|
| <b>Желтоқсан</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.</li> <li>- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</li> <li>-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.</li> <li>-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту</li> <li>-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту</li> <li>- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну</li> <li>- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</li> <li>- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</li> <li>- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</li> <li>- Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</li> <li>- Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу</li> <li>- тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу</li> <li>--Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру</li> </ul>   |
| <b>Желтоқсан</b> | <b>Математика негіздері</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету</li> <li>-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру</li> <li>- қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу</li> <li>- бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</li> <li>- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</li> <li>- өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</li> <li>- өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</li> <li>- 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</li> <li>- 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</li> <li>- топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</li> <li>- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</li> <li>- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</li> <li>- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</li> </ul> |
| <b>Желтоқсан</b> | <b>Қоршаған ортамен таныс</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</li> <li>-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау</li> <li>-Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</li> </ul>  |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
|                                      |   | -Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау  |
|                                      |   | -Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу   |
|                                      |   | -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту   |
|                                      |   | -Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау   |
|                                      |   | -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту  |
|                                      |   | -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту  |
| <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <b>Сурет салу</b>   | - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру   |
|                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).   |
|                                      | <b>Жапсыру</b>  | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |
|                                      | <b>Құрастыру</b>  | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру  |
|                                      | <b>Сурет салу</b>   | - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту  |
|                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу  |
|                                      | <b>Жапсыру</b>  | - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану   |
|                                      | <b>Құрастыру</b>  | - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру   |
|                                      | <b>Сурет салу</b>   | - балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу   |
|                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау   |
|                                      | <b>Жапсыру</b>  | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  |
|                                      | <b>Құрастыру</b>  | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру  |
|                                      | <b>Сурет салу</b>   | - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;  |
|                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру   |
|                                      | <b>Жапсыру</b>  | - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады   |
|                                      | <b>Құрастыру</b>  | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,   |
|                                      | <b>Сурет салу</b>   | - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;   |
| <b>Мүсіндеу</b>                      | - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру |   |
| <b>Жапсыру</b>                       | - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;   |   |
| <b>Құрастыру</b>                     | - бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.   |   |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  |                   |  |
| <b>Желтоқсан</b>   | <b>Музыка</b>     | -Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу                             |
|  |                   | -Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру                                    |
|  |                   | -Ән айту дағдыларын қалыптастыру   |
|  |                   | -әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту                                |
|  |                   | -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту                           |
|  |                   | -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту                           |
|  |                   | -Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету        |
|  |                   | -Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. |
|  |                   | -Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу  |
| <b>Желтоқсан</b>   | <b>Қазақ тілі</b> | - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу   |
|  |                   | - сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу                             |
|  |                   | - мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру                           |
|  |                   | - Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,                       |
|  |                   | - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).               |
|  |                   | - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту   |
|  |                   | - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу                                     |
| - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу |                   |  |

**Білім беру ұйымы:** «Ақсу негізгі орта мектебі» КММ

**Топ/сынып :** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі** Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы



| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  |
|--------|---------------------------|--|
| Қаңтар | Дене шынықтыру            | -Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою  |
|        |                           | - Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  |
|        |                           | - Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу   |
|        |                           | - Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею  |
|        |                           | - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру                              |
|        |                           | - Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу   |
|        |                           | - Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу                                  |
|        |                           | - Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею   |
|        |                           | - 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  |
|        |                           | - Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді               |
| Қаңтар | Сөйлеуді дамыту           | -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану   |
|        |                           | -балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу  |
|        |                           | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу   |
|        |                           | -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту  |
|        |                           | -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану   |
|        |                           | -эпитеттерді, салыстыруларды қолдану<br>-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу   |
| Қаңтар | Көркем әдебиет            | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  |
|        |                           | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  |
|        |                           | - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу   |
|        |                           | - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.   |
|        |                           | - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну<br>- себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату |
| Қаңтар | Сауат ашу негіздері       | - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  |
|        |                           | - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  |
|        |                           | -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту  |
|        |                           | -Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту   |
|        |                           | -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту   |

|               |                                   |  |
|---------------|-----------------------------------|--|
|               |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</li> <li>-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</li> <li>сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</li> <li>- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</li> <li>- жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</li> </ul>   |
| <b>Қаңтар</b> | <b>Математика негіздері</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту</li> <li>- 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</li> <li>- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;</li> <li>- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;</li> <li>- Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу</li> <li>- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</li> <li>- биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</li> <li>- Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</li> <li>- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</li> <li>- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</li> </ul> |
| <b>Қаңтар</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</li> <li>-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</li> <li>-табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</li> <li>-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну</li> <li>-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту</li> <li>-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</li> <li>-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу</li> </ul>  |
| <b>Қаңтар</b> | <b>Шығарма шылық</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Сурет салу</b> - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;</li> <li><b>Мүсіндеу</b> - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:</li> <li><b>Жапсыру</b> - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру</li> <li><b>Құрастыру</b> - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</li> <li><b>Сурет салу</b> - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;</li> <li><b>Мүсіндеу</b> - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу</li> </ul>  |

|               |  |                   |  |
|---------------|--|-------------------|--|
|               |  | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру            |
|               |  | <b>Құрастыру</b>  | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту            |
|               |  | <b>Сурет салу</b> | - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту                                 |
|               |  | <b>Мүсіндеу</b>   | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  |
|               |  | <b>Жапсыру</b>    | - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.                  |
|               |  | <b>Құрастыру</b>  | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру                                      |
| <b>Қаңтар</b> | <b>Музыка</b>  |                   | -Қазақ халқының би өнерімен таныстыру  |
|               |  |                   | -балаларға «Қаражорға» биін билету   |
|               |  |                   | -Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару                  |
|               |  |                   | -мәтінге сәйкес әнді сахналау  |
|               |  |                   | -шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.   |
|               |  |                   | -Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету         |
| <b>Қаңтар</b> | <b>Қазақ тілі</b>                                    |                   | -балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу                                    |
|               |  |                   | - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,                           |
|               |  |                   | - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,                           |
|               |  |                   | - суреттер бойынша әңгіме құрастыру  |
|               |  |                   | - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру |
|               |  |                   | - туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту                                |
|               |  |                   | - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).                     |
|               |  |                   | - Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу   |
|               | - Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу |                   |  |

**Білім беру ұйымы:** «Ақсу негізгі орта мектебі» КММ

**Топ/сынып :** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі** Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

|            |                                  |  |
|------------|----------------------------------|--|
| <b>Айы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b> |
|------------|----------------------------------|--|

|                        |                            |  |
|------------------------|----------------------------|--|
| <b>Ақпан</b>           | <b>Дене шынықтыру</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</li> <li>- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</li> <li>- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);</li> <li>- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</li> <li>- Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату</li> <li>- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау</li> <li>- Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу</li> <li>- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру</li> <li>- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</li> </ul> |
| <b>Ақпан желтоқсан</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</li> <li>-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу</li> <li>-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</li> <li>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</li> <li>-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</li> <li>-шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</li> </ul>  |
| <b>Ақпан</b>           | <b>Көркем әдебиет</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</li> <li>- қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</li> <li>- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</li> <li>- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</li> <li>- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</li> <li>- сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу</li> </ul>  |
| <b>Ақпан</b>           | <b>Сауат ашу негіздері</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.</li> <li>- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</li> <li>- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау</li> <li>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</li> <li>- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт</li> <li>- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір</li> <li>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</li> <li>- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру</li> </ul>   |

|              |                                      |   |
|--------------|--------------------------------------|---|
|              |                                      | - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау   |
| <b>Ақпан</b> | <b>Математика негіздері</b>          | - Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру                                   |
|              |                                      | - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету  |
|              |                                      | - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу   |
|              |                                      | - қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  |
|              |                                      | - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде  |
|              |                                      | - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа  |
|              |                                      | - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру  |
|              |                                      | - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету<br>-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.  |
| <b>Ақпан</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>    | -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу   |
|              |                                      | -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату  |
|              |                                      | -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу   |
|              |                                      | -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату   |
|              |                                      | -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.  |
|              |                                      | -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.  |
| <b>Ақпан</b> | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <b>Сурет салу</b> - балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру  |
|              |                                      | <b>Мүсіндеу</b> - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру   |
|              |                                      | <b>Жапсыру</b> -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру |
|              |                                      | <b>Құрастыру</b> - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін  |
|              |                                      | <b>Сурет салу</b> - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.   |
|              |                                      | <b>Мүсіндеу</b> - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.  |
|              |                                      | <b>Жапсыру</b> - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару  |
|              |                                      | <b>Құрастыру</b> - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда   |

|                                 |                   |                   |  |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|--|
|                                 |                   |                   | міндеттерді келісіп атқару   |
|                                 |                   | <b>Сурет салу</b> | - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету                      |
|                                 |                   | <b>Мүсіндеу</b>   | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру                                    |
|                                 |                   | <b>Жапсыру</b>    | -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта                         |
|                                 |                   | <b>Құрастыру</b>  | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. |
| <b>Ақпан</b><br><b>елтоқсан</b> | <b>Музыка</b>     |                   | - Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру   |
|                                 |                   |                   | - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету  |
|                                 |                   |                   | - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу  |
|                                 |                   |                   | - Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру   |
|                                 |                   |                   | - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.   |
| <b>Ақпан</b>                    | <b>Қазақ тілі</b> |                   | - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру                                     |
|                                 |                   |                   | - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау  |
|                                 |                   |                   | - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу   |
|                                 |                   |                   | - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау  |
|                                 |                   |                   | -алған білімдерін тиянақтау -  |
|                                 |                   |                   | - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.                |

**Білім беру ұйымы:** «Ақсу негізгі орта мектебі» КММ

**Топ/сынып :** Мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі** Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы           | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   |
|---------------|---------------------------|---|
| <b>Наурыз</b> | <b>Денешынықтыру</b>      | --Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу  |
|               |                           | -Допты заттарды айналдыра жүргізу   |
|               |                           | -Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.   |
|               |                           | -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру                             |
|               |                           | -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату  |
|               |                           | -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу   |
|               |                           | -бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);  |
|               |                           | бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);   |
|               |                           | -бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),   |
|               |                           | -ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру |

|                                    |                             |   |
|------------------------------------|-----------------------------|---|
|                                    |                             | -биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру.  |
| <b>Наурыз</b>                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b>      | -Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру   |
|                                    |                             | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту  |
|                                    |                             | -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,<br>-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту |
|                                    |                             | -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту   |
|                                    |                             | -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту   |
|                                    |                             | -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  |
| <b>Наурыз</b>                      | <b>Көркем әдебиет</b>       | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру   |
|                                    |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   |
|                                    |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   |
|                                    |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   |
|                                    |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   |
|                                    |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   |
|                                    |                             | -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту  |
|                                    |                             | -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту  |
| <b>Наурыз</b>                      | <b>Сауат ашу негіздері</b>  | - . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.  |
|                                    |                             | - дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-  |
|                                    |                             | - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту  |
|                                    |                             | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру  |
|                                    |                             | - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту  |
|                                    |                             | - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту                                 |
|                                    |                             | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру  |
|                                    |                             | - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту                                 |
|                                    |                             | -Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту   |
|                                    |                             | -Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру                      |
| -үйренгендерін қайталату, пысықтау |                             |   |
| <b>Наурыз</b>                      | <b>Математика негіздері</b> | - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау  |
|                                    |                             | -Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу  |
|                                    |                             | -айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту   |
|                                    |                             | -уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.<br>- Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын –   |

|               |                                      |  |
|---------------|--------------------------------------|--|
|               |                                      | <p>кейінірек») анықтау</p> <p>-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту</p> <p>-циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>- циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру</p> <p>-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;</p> <p>-таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру</p>  |
| <b>Наурыз</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>    | <p>-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу</p> <p>-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау</p> <p>-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу</p> <p>-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну</p> <p>-Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</p> <p>-Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну</p>   |
| <b>Наурыз</b> | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <p><b>Сурет салу</b> - қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,</p> <p><b>Мүсіндеу</b> -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау</p> <p><b>Жапсыру</b> - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>Құрастыру</b> - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p><b>Сурет салу</b> - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау</p> <p><b>Жапсыру</b> - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.</p> <p><b>Құрастыру</b> - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p> <p><b>Сурет салу</b> - түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> -достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;</p> |



|               |                   |   |   |
|---------------|-------------------|---|---|
|               |                   | <b>Жапсыру</b>  | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару |
|               |                   | <b>Құрастыру</b>  | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту                                       |
| <b>Наурыз</b> | <b>Музыка</b>     |   | * Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру          |
|               |                   |   | - Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету   |
|               |                   |   | - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.   |
|               |                   |   | - Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.   |
|               |                   |   | - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау                |
|               |                   |   | - Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу   |
|               |                   | - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту |   |
| <b>Наурыз</b> | <b>Қазақ тілі</b> |   | -қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру                    |
|               |                   |   | -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту                         |
|               |                   |   | -шығарманы рөлдерге бөліп сомдау  |
|               |                   |   | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру  |
|               |                   |   | -сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу   |
|               |                   | -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру   |   |

Білім беру ұйымы: «Ақсу негізгі мектебі» КММ

Топ/сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы  | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   |
|--|---------------------------|---|
| Сәуір  | Дене шынықтыру            | -допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу                     |
|  |                           | -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату   |
|  |                           | -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу   |
|  |                           | -2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру  |
|  |                           | -допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру   |
|  |                           | -допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,  |
|  |                           | -допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).   |
|  |                           | -Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру  |
|  |                           | -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею  |
|  |                           | -Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. |
|  |                           | -3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).                                      |
| -екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); |                           |   |
| Сәуір  | Сөйлеуді дамыту           | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту                                      |
|  |                           | -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру   |
|  |                           | -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану                     |
|  |                           | -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу  |
|  |                           | -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту   |

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
|  |                             | -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу  |
|  |                             | -сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру  |
|  |                             | -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту   |
| <b>Сәуір</b>   | <b>Көркем әдебиет</b>       | - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу  |
|  |                             | - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  |
|  |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   |
|  |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   |
|  |                             | - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  |
|  |                             | - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  |
|  |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   |
|  |                             | - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту   |
| <b>Сәуір</b>   | <b>Сауат ашу негіздері</b>  | -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  |
|  |                             | -сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау  |
|  |                             | -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.  |
|  |                             | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру  |
|  |                             | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру  |
|  |                             | -Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру                                     |
|  |                             | Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  |
|  |                             | Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  |
|  |                             | -Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру  |
|  |                             | -Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. |
|  |                             | -дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру  |
| -Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.    |                             |   |
| <b>Сәуір</b>   | <b>Математика негіздері</b> | -заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру   |
|  |                             | -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.   |
|  |                             | - Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту   |
|  |                             | - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен                       |
|  |                             | - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру   |
|  |                             | - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару         |
|  |                             | - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);                              |
|  |                             | - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа  |
| - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа |                             |   |

|                 |   |  |  |
|-----------------|---|--|--|
|                 |   | -алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт   |  |
|                 |   | -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту                                  |  |
|                 |   | -Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту   |  |
| <b>Сәуір</b>    | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>   | -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу                                    |  |
|                 |   | -Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту                    |  |
|                 |   | -Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу                         |  |
|                 |   | -Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.                     |  |
|                 |   | -Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту  |  |
|                 |   | -ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту  |  |
|                 |   | -Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну  |  |
|                 |   | -өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау |  |
| <b>Сәуір</b>    | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  | <b>Сурет салу</b>  | -ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу,  |
|                 |   | <b>Мүсіндеу</b>  | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік   |
|                 |   | <b>Жапсыру</b>   | -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру |
|                 |   | <b>Құрастыру</b>   | - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру                          |
|                 |   | <b>Сурет салу</b>  | - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру   |
|                 |   | <b>Мүсіндеу</b>  | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік   |
|                 |   | <b>Жапсыру</b>   | - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.   |
|                 |   | <b>Құрастыру</b>   | - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу   |
|                 |   | <b>Сурет салу</b>  | - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру   |
|                 |   | <b>Мүсіндеу</b>  | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау   |
|                 |   | <b>Жапсыру</b>   | -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  |
|                 |   | <b>Құрастыру</b>   | - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу   |
|                 |   | <b>Сурет салу</b>  | - қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету  |
| <b>Мүсіндеу</b> | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін |  |  |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  |                   | сақтау   |
|  | <b>Жапсыру</b>    | - ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.                       |
|  | <b>Құрастыру</b>  |  |
|  | <b>Сурет салу</b> | - күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,                             |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау   |
|  | <b>Жапсыру</b>    | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |
|  | <b>Құрастыру</b>  | - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу   |
| <b>Сәуір</b>   | <b>Музыка</b>     | -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт   |
|  |                   | - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.   |
|  |                   | - Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету   |
|  |                   | - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру   |
|  |                   | - Дидактикалықойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру  |
|  |                   | - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу   |
|  |                   | - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  |
| - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру |                   |  |
| <b>Сәуір</b>   | <b>Қазақ тілі</b> | -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету   |
|  |                   | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру   |
|  |                   | -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  |
|  |                   | -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  |
|  |                   | -азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау   |
|  |                   | -Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету   |
|  |                   | -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,<br>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр                            |

Білім беру ұйымы: «Ақсу негізгі мектебі» КММ

Топ/сынып : Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  |
|---|---------------------------|--|
| Мамыр   | Дене шынықтыру            | - гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),                          |
|   |                           | - отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),  |
|   |                           | - қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  |
|   |                           | аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)  |
|   |                           | - аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);   |
|   |                           | - қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.   |
|   |                           | - Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру  |
|   |                           | - Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру   |
|   |                           | - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу |
|   |                           | - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.   |
|   |                           | - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.   |
|   |                           | - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  |
| - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.       |                           |  |
| Мамыр   | Сөйлеуді дамыту           | - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру   |
|   |                           | - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру   |
|   |                           | - өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру   |
|   |                           | - сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  |
|   |                           | - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу  |
|   |                           | - монологты байланыстырып құра білу  |
| - әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. |                           |  |
| - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу                                |                           |  |

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
|  |                             | - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу  |
|  |                             | - сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау   |
| <b>Мамыр</b>   | <b>Көркем әдебиет</b>       | - еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.   |
|  |                             | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  |
|  |                             | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  |
|  |                             | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  |
|  |                             | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  |
|  |                             | -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  |
|  |                             | -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру  |
|  |                             | -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу   |
| <b>Мамыр</b>   | <b>Сауат ашу негіздері</b>  | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр   |
|  |                             | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр   |
|  |                             | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту  |
|  |                             | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту  |
|  |                             | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту  |
|  |                             | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту  |
|  |                             | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту  |
|  |                             | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту  |
|  |                             | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту  |
|  |                             | - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру   |
|  |                             | - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру   |
|  |                             | -Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білу   |
| -саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу  |                             |   |
| - Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру  |                             |   |
| <b>Мамыр</b>   | <b>Математика негіздері</b> | - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау   |
|  |                             | -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау  |
|  |                             | - Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату                                  |
|  |                             | - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.  |
|  |                             | - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету |
| -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету |                             |   |

|              |                                      |  |
|--------------|--------------------------------------|--|
|              |                                      | <p>-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту</p> <p>-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу</p> <p>-геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру.</p> <p>-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>-ууақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p>  |
| <b>Мамыр</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>    | <p>-мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>-Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу</p> <p>-Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу</p> <p>-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну</p> <p>-өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету</p> <p>-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>-күстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>-Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру</p> <p>-Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі</p>   |
| <b>Мамыр</b> | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <p><b>Сурет салу</b> - табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</p> <p><b>Жапсыру</b> - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p><b>Құрастыру</b> - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p><b>Сурет салу</b> - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</p> <p><b>Жапсыру</b> - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p><b>Құрастыру</b> -Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> |



|              |                   |   |
|--------------|-------------------|---|
|              |                   | <p><b>Сурет салу</b> - адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,</p> <p><b>Мүсіндеу</b> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</p> <p><b>Жапсыру</b> - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p><b>Құрастыру</b> - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p><b>Сурет салу</b> балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу</p> <p><b>Жапсыру</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p><b>Құрастыру</b> - Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> |
| <b>Мамыр</b> | <b>Музыка</b>     | <p>- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту</p> <p>- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату</p> <p>- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру</p> <p>- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу</p> <p>- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру</p> <p>- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту</p> <p>- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p>   |
| <b>Мамыр</b> | <b>Қазақ тілі</b> | <p>- кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру</p> <p>- шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту</p> <p>- шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</p> <p>- шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>- 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу</p> <p>- берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу</p> <p>- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | -тақпақтар жаттату                            |
|  |  | -фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру |