


«Бекітеміз»
Ақсу негізгі орта мектебінің директоры М.а
Есеева М.И



Ақсу негізгі орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап) бастапқы мониторинг нәтижелерінің

бақылау парағы

2022-2023оқу жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы бала

Оқу жылы: _____ 2022-2023

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
1	Ақылбеков Али Аскарбекович	1			1		
2	Серғазы Бекжан Айдосұлы	1			1		
3	Еділбай Байеділ Медетұлы	1			1		
4	Еділбай Маулен Медетұлы	1			1		
5	Еділбай Мерген Медетұлы	1			1		
Барлығы		5	0	0	5	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		20	0	0	20	0	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	5-Ф	5	18,3			
Орташа	5-Ф	0	1,1			
Төмен	5-Ф	0	0,0			
		5	19			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	4	14,3	3,85714286	15,4	4,285714
Орташа	5-К	1	5,1	0,71428571	2,9	0,714286
Төмен	5-К	0	0,6	0	0,0	0
		5	20	4,57142857	18,28571	5
Жоғары	5-Т	5	19,4			
Орташа	5-Т	0	0,0			
Төмен	5-Т	0	0,0			
		5	19			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	5-Ш	4	17,1	3,28571429	13,1	4,714286
Орташа	5-Ш	1	2,9	1,42857143	5,7	0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0

		5	20	4,71428571	18,85714	4,714286
Жоғары	5-Ә	4	15,4			
Орташа	5-Ә	0	1,7			
Төмен	5-Ә	1	2,3			
		5	19			

лар) бастапқы бақылау парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсетуге қабілетті болуына күтім жасау дағдыларын біледі	
белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді
1			1			1			1	
	1		1			1				
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1			1			1	
3	2	0	5	0	0	5	0	0	4	0
12	8	0	20	0	0	20	0	0	16	0

негіздері	Қазақ тілі	
17,1	4,28571429	17,1
2,9	0,71428571	2,9
0,0	0	0,0
20	5	20

ыру	Құрастыру		Музыка	
18,9	4,28571429	17,1	2,85714286	11,4
0,0	0,71428571	2,9	1,42857143	5,7
0,0	0	0,0	0,71428571	2,9

18,8571	5	20	5	20
---------	---	----	---	----

		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
жету және ғдыларын		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сь үстеулерді, көп мағыналь синонимдер мен антонимдер	
дағдылард ы білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	5	0	0	5	0	0	2	3	
0	20	0	0	20	0	0	8	12	

Сөйлеуді дамыту

	5- К.3			5-К.4			5-К.5	
лн есімдерді, і сөздерді, ді қолданады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құра	
қолданбайды	байланыстыр ып айтады	ішінара байланыстыр ып айтады	байланыстыр ып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
0	0	4	1	5	0	0	5	0
0	0	16	4	20	0	0	20	0

5-К.6			5-К.7			5-К.8		
суреттер истырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыс жанрларды ажырат	
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
0	5	0	0	3	2	0	0	5
0	20	0	0	12	8	0	0	20

Көркем әдебиет

тарды, әдеби ады	5-К.9			5-К.10			5-К.11	
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңі мінезін, бейненің қимылын, мен мимикасын бей	
ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
				1			1	
				1			1	
				1			1	
0	2	0	0	5	0	0	5	0
0	8	0	0	20	0	0	20	0

	5-К.12			5-К.13			5-К. 14	
іл күйі мен интонациясы рөді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан өзінің көзқарасын біл	
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	20	0	0	20	0	0	20	0

уникативтік дағдыларды дамыту

уникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К.15			5-К.16			5-К.17	
оқиғаларға білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады	
көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	5	0	0	5	0	0	0	5
0	20	0	0	20	0	0	0	20

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері								
	5-К.18			5-К.19			5-К.20	
астырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды са	
құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	20	0	0	20	0	0	20	0

5-К.21				5-К.22			5-К.23	
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады				қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңа тақпақтарды жатқа айтады	
сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	20	0	0	20	0	0	20	0

Қазақ тілі

	5-К.24			5-К.25			5-К.26	
ылтпаштар, йтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог	
жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог кұрады	ішінара диалог кұрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	20	0	0	20	0	0	20	0

		5-К.27		5-К.28			5-Т.1	
құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөліп оларды қайта біріктіреді	
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	5	0	5	0	0	5	0
0	0	20	0	20	0	0	20	0

Танымдық және зияткер

Математика негіз,

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
өледі және гіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қара кему ретімен орналас	
бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	20	0	0	20	0	0	20	0

лік дағдыларды дамыту

дері

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
й өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
				1			1	
0	4	0	0	5	0	0	5	0
0	16	0	0	20	0	0	20	0

		5-III.1		5-III.2			5-III.3	
алады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) жән (көк, қызғылт, қою жась араластыру арқылы ш	
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	20	0	0	20	0	0	20	0

Сурет салу

	5-III.4			5-III.5			5-III.6	
е реңктерді л) бояуды ығарады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді	
бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	5	0	0	5	0	0	0	5
0	20	0	0	20	0	0	0	20

Мүсіндеу

Мүсіндеудің сапалық сипаттамасы	5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12	
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыды-тұрмыстық заттарын, бұйымдарын мүсіндейді және ою-өрнектермен және	
мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	5	0	0	0	5	0	5	0
0	20	0	0	0	20	0	20	0

		5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15	
іс-аяқтарын, зергерлік кәне оларды қосымша	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геоме пішіндерді қияды, қайшы дұрыс қолданад	
мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
							1	
0	4	0	0	4	0	0	5	0
0	16	0	0	16	0	0	20	0

Балалардың шығармашылық дағдылары

Жапсыру

	5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18	
геометриялық пішіндер мен желімді қиымы:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	
түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиып алмайды	әртүрлі пішіндегі зағтарды қиып алады	әртүрлі пішіндерді қиып алады	әртүрлі пішіндерді қиып алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1						1	
0	5	0	0	4	0	0	5	0
0	20	0	0	16	0	0	20	0

н, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21	
әйне-лерді	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жө-режелерін сақтай	
бейне-лерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1						1	
0	5	0	0	4	0	0	5	0
0	20	0	0	16	0	0	20	0

	5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24	
же гигиена іды:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрыл арқылы тиімді конст шешімдерді табады, құрастыруда қолда	
ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	5	0	0	0	5	0	5	0
0	20	0	0	0	20	0	20	0

Құрастыру

	5-III.25			5-III.26			5-III.27	
ысын талдау дуктивті оларды нады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерд пішіндерге өзгерті	
құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	20	0	0	20	0	0	20	0

		5-Ш.28		5-Ш.29			5-Ш.30	
і көлемді еді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	5	0	0	5	0	0	0	5
0	20	0	0	20	0	0	0	20

Музыка

Музыка								
	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33	
музыкалық емелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда әуендерді ойнайды	
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
0	5	0	0	5	0	0	0	0
0	20	0	0	20	0	0	0	0

		5-III.34		5-III.35		5-Ө.1		
қарапайым әуендерді талпынады:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктері еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне.	
қарапайым әуендерді талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
5	0	5	0	5	0	0	5	0
20	0	20	0	20	0	0	20	0

Әлеуметтік-эмоционалды да

Қоршаған ортамен

	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4	
өріне сенеді, ершіліктің ді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	
өз күші мен мүмкіндікте өріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1	1			1	
	1		1	1			1	
	1		1	1			1	
0	5	0	4	4	0	0	5	0
0	20	0	16	16	0	0	20	0

Ғылымдарды қалыптастыру**I танысу**

	5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
арының алысының н біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау,			өз өмірінің қауіпсіздігін т сақтайды, ненің «дұрыс» «дұрыс емес», «жақсы» «жаман» екенін түсінеді:		
білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1								
	1								
0	5	0	0	0	3	0	3	0	
0	20	0	0	0	12	0	12	0	

