

«Ақсу негізгі орта мектебі» КММ



2023-2024 оқу жылғындағы қорытынды бақылау нәтижелерінің мониторингі

Мектеп жанындағы шағын орталық

Тәрбиеші А.Самбаева

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Балдырған**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, ε еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Серғазы Гауһар Айдосқызы		1		1	
2	Сеит Аяла Қуанышбекқызы		1		1	
3	Абдолла Бибінұр Нұрқанатқызы		1		1	

Барлығы	0	3	0	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	12	0	12	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	1,5	6,0		
Орташа	2-Ф	1,5	6,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		3	12		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	2,0	0	0,0
Орташа	2-К	3	10,0	3	12,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		3	12	3	12,0
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	2,5	10,0		
Төмен	2-Т	0,5	2,0		
		3	12		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0,5	2,0	0,5	2,0
Орташа	2-Ш	2,5	10,0	1,75	7,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		3	12	2,25	9
Жоғары	2-Ә	2,25	9,0		
Орташа	2-Ә	0,75	3,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		

		3	12
--	--	---	----

ағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
ыстымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1

0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	0	12	0	0	12

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0,75	3,0	1,5	6,0	1,25	5,0
2,25	9,0	1	4,0	1,25	5,0
0	0,0	0,5	2,0	0,5	2,0
3	12	3	12	3	12

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1

0	0	3	0	2	1	0	0	3
0	0	12	0	8	4	0	0	12

Көрнекі дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
2-К.5			2-К.6			2-К.7			
көрнекі сарапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:		
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

Танымды

				2-Т.1			2-Т.2	
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

		2-Т.3		2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас стырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек с қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ышінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1

0	0	3	0	0	1	2	0	3
0	0	12	0	0	4	8	0	12

Сурет салу

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
і, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1

0	2	1	0	0	3	0	0	3
0	8	4	0	0	12	0	0	12

Мүсіндеу									
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетсе		
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	
		1			1				
	1				1				
		1					1		

0	1	2	0	0	2	0	1	0
0	4	8	0	0	8	0	4	0

Балалардың шығармашы.

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады:	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру ға	орналастыр а алмайды, материалдар ды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1

0	0	3	0	3	0	0	0	3
0	0	12	0	12	0	0	0	12

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру											
2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13					
графта қағаз бетіне грады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:		
орналастыр ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырады	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			

0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

Құрастыру

	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады:	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	

0	0	1	2	3	0	0	3	0
0	0	4	8	12	0	0	12	0

Музыка								
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың (айналдырады))	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1		1			1	
			1		1		1	
			1	1			1	

0	0	1	2	2	1	0	3	0
0	0	4	8	8	4	0	12	0

				Әлеуметтік-э				
				Қо				
		2-III.20		2-Ө.1			2-Ө.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1

0	0	3	0	3	0	0	0	3
0	0	12	0	12	0	0	0	12

Қосымша 1

Функционалды дағдыларды қалыптастыру						
Оқушының оқыған ортамен танысу						
	2-Ө.3			2-Ө.4		
Әрекет етудің таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
Заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		

0	3	0	0	3	0	0
0	12	0	0	12	0	0