

«Бекітемін»  
Ақсу негізгі орта мектебінің директоры  
М.И.Есеева



Бағалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы  
(Кіші топ)

2023-2024 оқу жылы

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.09.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
					Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен сұрақ-жауап (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
					<b>Кеңес</b> «Баланың балабақшаға бейімделуі»
Балалардың	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар,				

<p><b>дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</p>			
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшак;</p>			
				<p><b>Конструктормен құрастырамыз</b> (құрастыру, сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштермен) таныстыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>Боямақтар бояу</b> (сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту</p>

	<p>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  «Аласа үйшікте кім тұрады?»  Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.  «Үйшікте аңдар тұрады»  Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;  «Жеңіл жүру»  Шеңбер бойымен жүру</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүру түрлері»  <b>Міндеті:</b>  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруге үйрету;  ҮІӘ барысы:  Жалпы даму жаттығулары  1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/  2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/  3. Қолды алға, жоғары, жан-</p>

				<p>жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/  4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру  Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар»  Қорытынды: Бір орында жүру.  Бастапқы қалыпқа келу.  Балаларды мадақтау.</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>				<p><b>«Түрлі-түсті қағаздар»</b>  (жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті қағазбен таныстыру, көрсету. Жапсыруға қызығушылығын ояту;</p> <p><b>«Ғажайып сылдырмақтар»</b>  (музыка)  <b>Мақсаты:</b>Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыларын дамыту.</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>			
				<p>Жалаушаны желбіретуге ,сылдырмақты сылдырлатуға үйрету(Сағадат,Аңсар)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p><b>Серуен</b></p>				<p><b>№ 1</b> <b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Қимылдық ойын: «Сұр қоян »</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>			

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.09-08.09.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жргізу. Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету (қоршаған орта) <b>«Ойыншықтар»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын:	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу <b>«Менімен бірге қайтала»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <b>«Қуыршақ»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын: ойыншық сөзімен толықтыру	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жргізу. <b>«Менімен бірге қайтала»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен сұрақ-жауап (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.

	ойыншық сөзімен толықтыру	айтуға үйрету			
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезін дегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезін Зіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес</b> «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>«Көкөністер» үстел-үсті ойыны</b> (сенсорика,құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. Балаларда	<b>«Ойлан тап» (сенсорика)</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін қалыптастыру.	<b>«Жемістер»</b> <b>Үстел-үсті ойыны</b> (сенсорика, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды	<b>«Бұл не?»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Конструктормен</b>	<b>құрастырамыз</b> (құрастыру, сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,



	<p>ойын барысында үстел үсті ойындары туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p><b>«Құрылысшылар»</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b>Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,)таныстыру</p>	<p>үйрету. Балаларда ойын барысында үстел үсті ойындары туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>(құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарым ен (текшелер, кірпіштермен) таныстыру.</p>	<p>кірпіштермен) таныстыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>Боямақтар бояу</b> (сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?»</p>				

	<p>Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тепе-теңдікті сақтау» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. ҰІӨ барысы: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаттығулар» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. ҰІӨ барысы: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға артқа,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүгіру» <b>Міндеті:</b> Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; ҰІӨ барысы: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға,солға, артқа,оңға)/4 рет қайталау/ 2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/</p>

	<p>қайталау/ 4. Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; 5. «Қояндар» Қимылды ойыны Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -допты бір -біріне лақтыру; -допты қағып алу; 4. Қимылды ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>«Жаңбыр»</b> (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік</p>	<p><b>«Бұлт»</b> (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету. Қағаздың</p>	<p><b>«Доп»</b> (мүсіндеу, сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Ер мексаз және оның қасиеттері</p>	<p><b>«Жапырақ»</b> (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген</p>	<p><b>«Түрлі-түсті қағаздар»</b> (жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті қағазбен таныстыру, көрсету. Жапсыруға</p>

	қабылдауларын дамыту. Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қағазды ұсақтауды, жыр туды желімсіз үйрету	қызығушылығын ояту;  « <b>Ғажайып сылдырмақтар</b> » (музыка) <b>Мақсаты:</b> Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыларын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	тура жолдың бойымен жүруге үйрету. «Қайтала» жаттығуы (Аружан)	заттардың атын атауға үйрету. «Бұл не?» ойыны (Нурислам)	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) атауға үйрету. «Түстерді ата» ойыны (Асаль)	музыкамен жүруге үйрету. «Ырғақты қимылдар»(М. Фатима	жалаушаны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға үйрету. «Сылдырмақпен» жаттығу (Сағадат, Аңсар)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №2</b> Бұлтты бақылау <b>Қимылды</b>	<b>Серуен №3</b> Жылы жаққа қайтқан	<b>Серуен №4</b> Желді бақылау. <b>Қимылдық</b>	<b>Серуен №5</b> Көшедегі машиналарды	<b>Серуен №6</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.

	<b>ойын:</b> « Соқыр теке »	тырналарды бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян	<b>ойын:</b> « Ақ қояным »	бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным »	<b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу »
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.09-15.09. 2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегілеріді тыңдауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет).</b> <b>Құрылыс материалдарымен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында «кірпіш»</p>	<p><b>Көңілді әуен тыңдау.</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. <b>(Музыка)</b> <b>Ойын</b> «Әндетіп айт». <b>Мақсаты:</b> Жеке</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды ата» <b>Мақсаты:</b> Заттарды атау, оларды суреттерден тану. <b>(қоршаған орта, элеуметтік іс-әрекет)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр»</p>	<p><b>Конструктормен ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Балалардың қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. <b>(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>

	<p><b>«Бала, бала балақан әні»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  <b>(Музыка)</b></p>	<p>құрылыс материалымен таныстыру.  <b>(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p>дауысты дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту  <b>(сенсорика – танымдық іс-әрекет).</b></p>	<p><b>(сенсорика – танымдық іс-әрекет).</b></p>
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер</p>				
	<p>Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</p>	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</p>				
	<p><b>Ойын «Көңілді текшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ойын барысында еден</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Орның тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың қимылдарының</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Бұл кім?»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Атауын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын:</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Мен»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесі. Өзін фотосуреттерден тану.</p>

<p>басқалар)</p>	<p>үсті құрылыс материалдарымен (текшелермен) таныстыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)</b> <b>(сенсорика – танымдық іс-әрекет).</b> <b>«Көңілді көрме!»</b> Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. <b>(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p>үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. <b>(сенсорика – танымдық іс-әрекет).</b> <b>«Сиқырлы қағаз!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. <b>(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p><b>(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>Ойын.</b> <b>«Үлкен-кіші бөліктер!».</b> Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. <b>(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p>ойыншық атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).</b> <b>Дидактикалық ойын :</b> <b>«Суретшінің қатесін тап»</b> Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>( сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет)</b></p>	<p><b>(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>Ойын.</b> <b>«Біріктіреміз!».</b> Мақсаты: Балаларды ермексаз бөліктерін біртұтас етіп біріктіруге үйрету. <b>(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>
------------------	---	--	---	--	--



<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені          Кіріспе бөлімі:          Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.          Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.          «Үйшік»          «Биік те, аласа да емес»          Б.қ. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз;          Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»          Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;          1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.          5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.          «Аласа үйшікте кім тұрады?»          Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ.          «Үйшікте аңдар тұрады»          Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;          «Жеңіл жүру»          Шеңбер бойымен жүру</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.          Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Төрттағандап еңбектеу»</p>		<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Төрттағандап еңбектеу»</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Алаңқайдағы ойындар»</p>

<p><b>тырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Міндеттері</b>  Эртүрлі бағытта жүру. Шашырап жүгіру.  Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу.  <b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Эртүрлі бағытта жүру.  <b>Жүгіру:</b>  Шашырап жүгіру;  <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын.</b>  «Жалаушаға жүгір»</p>		<p><b>Міндеттері</b>  Эртүрлі бағытта жүру. Шашырап жүгіру.  Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу.  <b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Эртүрлі бағытта жүру.  <b>Жүгіру:</b>  Шашырап жүгіру;  <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын.</b>  «Жалаушаға жүгір»</p>		<p><b>Міндеттері</b>  Эртүрлі бағытта жүру. Шашырап жүгіру;  Сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.  <b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Эртүрлі бағытта жүру.  <b>Жүгіру:</b>  Шашырап жүгіру;  <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.  <b>Қимылды ойын.</b></p>
----------------------------------	--	--	--	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Тыныс алу жаттығулары.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Тыныс алу жаттығулары.</p>		<p>«Жалаушаға жүгір» <b>Мақсаты:</b> мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>Ғажайып ермексаз.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) «Түрлі – түсті сызықтар». <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу</p>	<p>«Жау, жау жаңбыр!». <b>Мақсаты:</b> Балаларды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. (сурет салу шығармашылық іс - әрекет) <b>Ойын.</b> «Бөлшектерге бөлеміз!» <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін</p>	<p>«Үй» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (кұрастыру-шығармашылық іс - әрекет) (сенсорика – танымдық іс-</p>	<p><b>Құрылыс материалдарым ен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалымен таныстыруды жалғастыру. (кұрастыру-шығармашылық іс - әрекет) <b>Шебер қолдар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ермексаз және оның қасиеттері</p>	<p>«Менің отбасым» <b>Әңгіме.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сұрақтарға жауап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет). «Саңырауқұлақ» <b>Мақсаты:</b> Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балаларды бейнелерді фланелеграфта</p>

	<p>әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>(сурет салу шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p>(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) меңгеру. <b>(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p><b>әрекет).</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Пішіндерді орналастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді сызықтарда құрастыруға, үйрету. <b>(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p>туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру <b>(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).</b> <b>Ойын</b> <b>«Ұсақтаймыз!»</b> Мақсаты: Материалдарды (қағазды) қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау) үйрету. <b>(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p>құрастыруға, үйрету. <b>(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін</p>	<p>Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және</p>	<p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету. София, Фатима Е. <b>Сенсорика.</b></p>	<p>Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйрету. Айханша, Марьям.</p>	<p>Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету Хан, Сағадат. <b>Мүсіндеу.</b></p>

	ретке келтіруге үйрету.  <b>Дене шынықтыру.</b>	түсінуге үйрету. Ансар, Шадияр. <b>Көркем әдебиет.</b>		<b>Сөйлеуді дамыту.</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.09-22.09.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешілері:** Сатбаева.А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен сұрақ-жауап (қоршаған орта) <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету <b>«Қуыршағым»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын:	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу <b>«Киімдерді ата»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын киім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <b>«Менің көлігім»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын: ойыншық сөзімен толықтыру. Ойыншық түрлерін атауға	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. <b>«Қандай зат?»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Ересектердің қарапайым сұрақтарына жауап беруге үйрету.

	ойыншық сөзімен толықтыру.Қуыршақпен таныстыру		үйрету		
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезін дегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	<b>Кеңес</b> «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың міне Зіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>«Жемістер» үстел-үсті ойыны</b> (сенсорика,құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	<b>«Қонжыққа көмектесейік» (сенсорика)</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	<b>«Көкөністер»</b> <b>Үстел-үсті ойыны</b> (сенсорика, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен үлгіге	<b>«Заттар»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	<b>Конструктормен құрастырамыз</b> (құрастыру, сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті

	тапсырмаларды орындауды үйрету. Балаларда ойын барысында үстел үсті ойындары туралы түсінік қалыптастыру	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін қалыптастыру. <b>«Гараж»</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,)таныстыру	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. Балаларда ойын барысында үстел үсті ойындары туралы түсінік қалыптастыру	<b>Конструк тормен құрастырамыз</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарым ен (текшелер, кірпіштермен) таныстыру.	құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштермен) таныстыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>Боямақтар бояу</b> (сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Көркемдік қабылдауларын дамыту.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар ( <b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b> ) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Күн шығады»				



	<p>1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ.  «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау;  1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ.  «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде;  Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ.  «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау;  1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ.  «Суға шомыламыз»  Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;  5-6- б.қ.  «Сүнгиміз» Орнында секіру.  Шеңберді бойымен жүру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шашырап жүгіру»  <b>Міндеті:</b>  Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру;  <b>ҰІӨ барысы:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қолға арналған жаттығулар»  <b>Міндеті:</b>  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға</p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қимылды ойындар»  <b>Міндеті:</b>  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға</p>

	<p>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/  2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/  4. Араның дыбысын салу.  -3-3-3  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру;  5. «Балапандар» Қимылды ойыны  Қорытынды: Бір орында жүру.  Бастапқы қалыпқа келу.  Балаларды мадақтау.</p>		<p>арналған жаттығулармен таныстыру;  <b>ҮІӨ барысы:</b>  Шеңбер бойымен жүру,жүгіру;  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  1. Мойынды бұру(алға,солға артқа,оңға)/4 рет қайталау/  2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  - Қолдың білектерін дамытуға арналған жаттығу:  -Б.қ қол төменде,қолды</p>		<p>ынталандыру.  <b>ҮІӨ барысы:</b>  Бір қатармен жүру;  -Жарты шеңберге тұру;  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  1. Мойынды бұру(алға,солға, артқа,оңға)/4 рет қайталау/  2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  Қим ойын: «Күн мен жаңбыр»  Шарты: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр!  Серуенге шығуға болады», - дейді.  Балалар бүкіл алаңда жүгіріп</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>жанға, жоғарыға көтеру          -б.қ келу (3 рет)          -Б.қ қолды жоғары-төмен алма-кезек жоғары көтеріп, түсіру;          4. Қимылды ойын:          «Жалаушадан жалаушаға дейін»          Қорытынды:          Бастапқы қалыпқа келу.          Балаларды мадақтау.</p>		<p>жүр. «Жаңбыр жауды » дегенді естіп, бәрі қолшатырдың астына қарай жүгіріп келіп тұрады.          Қорытынды: Бір орында жүру.          Бастапқы қалыпқа келу.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>«Жаңбыр тамшылары»</b>          (сурет салу, жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қағаздың</p>	<p><b>«Алма»</b>          (сурет салу, жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді паракбетінде орналастыруға үйрету. Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін</p>	<p><b>«Доп»</b>          (мүсіндеу, сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Ерекше және оның қасиеттері туралы білімдерін</p>	<p><b>«Күз»</b>          (сурет салу, жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,</p>	<p><b>«Түрлі-түсті қағаздар»</b>          (жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті қағазбен таныстыру, көрсету. Жапсыруға қызығушылығын ояту;</p>

	қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	қалыптастыру.	қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	көркемдік қабылдауларын дамыту. Қағазды ұсақтауды, жыр туды желімсіз үйрету	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	тура жолдың бойымен жүруге үйрету. «Қайтала» жаттығуы (Аягөз)	заттардың атын атауға үйрету. «Заттарды ата?» ойыны (Аңсар)	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) атауға үйрету. «Түстерді ата» ойыны (Айханша)	музыкамен жүруге үйрету. «Бірғақты қимылдар» Фатима	жалаушаны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға үйрету. «Сылдырмақпен» жаттығу (Сағадат)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №2</b> <b>Тұманды бақылау</b>	<b>Серуен №3</b> <b>Шықты бақылау</b>	<b>Серуен №4</b> <b>Өткінші жаңбырды бақылау.</b>	<b>Серуен №5</b> <b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</b>	<b>Серуен №6</b> <b>Кемпірқосақты бақылау</b>
<b>Балалардың</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың				

үйге қайтуы	сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.
-------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.09 - 29.09. 2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	«Аю әні» <b>Мақсаты:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімдерді ата!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын:	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы сөздер!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды зат	<b>Құрылыс материалдарым ен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында	<b>Конструктормен ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс

	<p><b>(Музыка)</b>  <b>Құрылыс материалдарымен ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ойын барысында «кірпіш» құрылыс материалымен таныстыруды жалғастыру.  <b>(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p>киім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.  <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).</b>  <b>«Түрлі – түсті қағаздар!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  <b>(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет).</b></p>	<p>есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).</b>  <b>Көңілді әуен тыңдау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  <b>(Музыка)</b></p>	<p>үстел үсті құрылыс материалымен таныстыруды жалғастыру.  <b>(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p>материалдарымен таныстыруды жалғастыру.  Балалардың қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.  <b>(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)</b>  <b>(сенсорика – танымдық іс-әрекет).</b></p>
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер</p>				

<p><b>заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>	<p>Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</p>				
<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Кұлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауын жетілдіру. Екі түсті жолақшаны кезектестіріп қою арқылы, жол құрастыруға үйрету. <b>(сенсорика –</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Кайтала!».</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).</b> <b>Ойын</b> <b>«Ұзын жол»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында еден</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өзіңді тап!»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзін фотосуреттерден тану. <b>(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).</b> <b>«Үстел»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Текше мен кірпіш</p>	<p><b>«Жапырақтар!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. <b>(сурет салу шығармашылық іс - әрекет)</b> <b>Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Заттарды ата!»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды атау, оларды суреттерден тану. <b>(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>«Қуыршыққа кәмпіттер».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ермексазды дұрыс қолданудың жетілдіру. <b>(мүсіндеу-</b></p>	

	<p><b>танымдық іс-әрекет).</b>  <b>«Әсем бейнелер!»</b>  Мақсаты:  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  <b>(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p>үсті құрылыс материалдарымен (текшелермен) таныстыруды жалғастыру.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)</b>  <b>(сенсорика – танымдық іс-әрекет).</b></p>	<p>құрылыс материалдарын қолданып «үстел» жасауға үйрету. Заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)</b>  <b>(сенсорика – танымдық іс-әрекет).</b></p>	<p>орындауды дамыту  <b>(сенсорика – танымдық іс-әрекет).</b></p>	<p><b>шығармашылық іс - әрекет)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Кіріспе бөлімі:  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.  «Үйшік»  «Биік те, аласа да емес»  Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;  Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?»  Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.</p>				



	<p>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  «Аласа үйшікте кім тұрады?»  Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.  «Үйшікте аңдар тұрады»  Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;  «Жеңіл жүру»  Шеңбер бойымен жүру</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шапшаң көжектер!»  <b>Міндеттері</b>  Әртүрлі бағытта жүру. Шашырап жүгіру;  Сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.  <b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Әртүрлі</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шапшаң көжектер!»  <b>Міндеттері</b>  Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.  Берілген бағытта жүгіру;  Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу.  <b>ҮІӘ барысы</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жіптің бойымен жүру»  <b>Міндеттері</b>  Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.  Берілген бағытта жүгіру;  Сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.</p>

	<p>бағытта жүру.  <b>Жүгіру:</b>  Шашырап жүгіру;  <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.  <b>Қимылды ойын.</b>  «Жалаушаға жүгір»  <b>Мақсаты:</b>  Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Тыныс алу жаттығулары.</p>		<p><b>Жүру:</b> Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.  <b>Жүгіру:</b>  Берілген бағытта жүгіру;  <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын.</b>  «Жалаушаға жүгір»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.  Тыныс алу жаттығулары.</p>		<p><b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.  <b>Жүгіру:</b>  Берілген бағытта жүгіру;  <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.  <b>Қимылды ойын.</b>  «Жалаушаға жүгір»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>Ойын. «Үлкен – кіші бөліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) меңгеру.  <b>(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p><b>«Ұзын сызық».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  <b>(сурет салу шығармашылық іс - әрекет)</b>  <b>Бауырсақ.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  <b>(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Пішіндерді орналастыр!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды бейнелерді сызықтарда құрастыруға үйрету.  <b>(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)</b>  <b>«Жеміс - жидектер».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  <b>(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p><b>Еркін тақырыпта мүсіндеу.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру  <b>(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).</b>  <b>«Үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балаларды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға, үйрету.  <b>(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>	<p><b>«Балабақша» Әңгіме.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).</b>  <b>«Қолшатыр!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балаларды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға, үйрету.  <b>(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)</b></p>
---	--	--	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйрету. Айханша, Марьям. <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету. Самир, Аягөз. <b>Дене шынықтыру.</b></p>	<p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету. София, Фатима Е. <b>Сенсорика.</b></p>	<p>Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету. Ансар, Шадияр. <b>Көркем әдебиет.</b></p>	<p>Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету Хан, Сағадат. <b>Мүсіндеу.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуен №4</p>	<p>Серуен №5</p>	<p>Серуен №6</p>	<p>Серуен №7</p>	<p>Серуен №8</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.10-06.10.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Балалармен сұрақ-жауап «Сенің атың кім?» (қоршаған орта) <b>Мақсаты:</b> Өзінің есімін және жасын атауға үйрету <b>«Көкөністерді ата»</b>	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу <b>«Қандай көкөніс?»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын: көкөніс	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <b>«Қайтала»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. <b>«Кім жылдам?»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын: көкөніс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен сұрақ-жауап. <b>«Қайталайық балақай»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.

	(сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын: көкөніс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.	атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.			
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Ата-аналармен жеке әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

<p>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>«Аюға көмектес» ойыны</b> (сенсорика)  <b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.</p>	<p><b>«Орнын тап»</b> (сенсорика)  <b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін қалыптастыру.  <b>«Біздің үй»</b> (құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,) таныстыру</p>	<p><b>«Үй жануарлары»</b>  <b>үстел-үсті ойыны</b> (сенсорика, құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.  Балаларда ойын барысында үстел үсті ойындары туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p><b>«Қандай зат?»</b> (сенсорика)  <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Кішкентай құрылысшылар»</b> (құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштермен) таныстыру.</p>	<p><b>«Кішкентай құрылысшылар»</b> (құрастыру, сенсорика)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштермен) таныстыру. «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  <b>Сурет салу құралдарымен танысу</b> (сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай</p>
---	--	--	--	---	---

					алуға (үш саусақпен) үйрету.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Құстарға ұқсап жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен адымдап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>«Желкенді тартамыз»</p> <p>Б.қ. н.т. таяқша төменде;</p> <p>1-2- таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>3-4- төмен түсіру;</p> <p>«Ескекпен есеміз»</p> <p>Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;</p> <p>Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ.</p> <p>«Қайықтан суды төгеміз»</p> <p>Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ.</p> <p>«Жел қайықты қозғайды»</p> <p>Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;</p> <p>Шеңбер бойымен жай жүру</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс -әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				



<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Әртүрлі бағытта жүру»</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.  <b>ҰІӘ барысы:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/  2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/  3. Араның дыбысын салу.  -3-3-3  <b>Негізгі қимыл-</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>« Допты лақтыру»</b>  <b>Міндеті:</b>  Екі қолмен допты лақтыру дағдысын жетілдіру  <b>ҰІӘ барысы:</b>  Шеңбер бойымен жүру,жүгіру;  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  1. Мойынды бұру(алға,солға артқа,оңға)/4 рет қайталау/  2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Шеңбер бойымен жүру»</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.  <b>ҰІӘ барысы:</b>  Бір қатармен жүру; шеңберге тұру;  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  1. Мойынды бұру(алға,солға, артқа,оңға)/4 рет қайталау/  2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс</b></p>
---	--	--	--	---	--

	<p><b>қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>4. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p> <p>5. « Аңшылар мен қояндар »</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>Қорытынды: Бір орында жүру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p>		<p><b>жаттығулары:</b></p> <p>- Екі қолмен допты лақтыру дағдысын жетілдіру</p> <p>4.Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p><b>жаттығулары:</b></p> <p>Қим ойын: «Ұшақ»</p> <p>Шарты: «ұшақ» болып ұшамыз дегенде балалар қолдарын екі жаққа жайып жүреді.</p> <p>Қорытынды: Бір орында жүру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>«Жапырақтар»</b> (сурет салу, жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік</p>	<p><b>«Ұзын жолдар»</b> (сурет салу, жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге</p>	<p><b>«Доп»</b> (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ер мексаз және оның қасиеттері</p>	<p><b>«Қолшатыр»</b> (сурет салу, жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген</p>	<p><b>«Шар»</b> (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету.</p>

	қабылдауларын дамыту. Жапсыруға қызығушылықты ояту.	үйрету. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), таныстыру	туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың арасымен жүруді үйрету(Аңсар) Қимылды ойын: «Кегелдер арасымен жүр»	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету( Әлихан) Дид.ойын: «Қандай зат?»	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға баулу(Асаль) «Бала, балақан» сергіту сәті	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету(Самир)	Музыкамен жүруге дағдыландыру (София) «Қимылдарды қайтала» музыкамен
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен №2</b> Бұлтты бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»</p>	<p><b>Серуен №3</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b>«Ұзын құлақ сұр қоян»</p>	<p><b>Серуен №4</b> Желді бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным »</p>	<p><b>Серуен №5</b> Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Поезд»</p>	<p><b>Серуен №6</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жетіңдер»</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.10 - 13. 10. 2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	<p><b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалымен таныстыруды жалғастыру.  <b>(құрастыру)</b>                      «Балабақша әні»  <b>Мақсаты:</b> Ән айтуға деген</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>                      «Жемістерді ата, ұнағаның мүсінде!»  <b>Мақсаты:</b>                      Балалардың сөздік қорын: жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.                      Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>                      «Қандай?»  <b>Мақсаты:</b>                      Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қуыршаққа керует.</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.  <b>(құрастыру)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің дыбысы?»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Конструктормен ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру.  <b>(құрастыру)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>                      «Топтастыр!»  <b>Мақсаты:</b></p>

	қызығушылықтарын ояту. <b>(Музыка)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b> <b>«Қағазды бүктеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. <b>(жапсыру).</b>		Балаларды еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балаларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. <b>(сенсорика)</b>
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

<p>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Қораптарға бөліп сал!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша топтастыруға үйрету.  <b>(сенсорика)</b>  <b>«Күзгі жапырақтар!»</b>  Мақсаты:  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>Ойын</b>  <b>«Қошақандардың ауласы»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру.  <b>(сенсорика, құрастыру)</b></p>	<p><b>«Менің үйім»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  <b>(құрастыру, сенсорика)</b>  <b>«Боямақтар»</b>  Мақсаты:  Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.  <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>«Қызыл, сары жапырақ!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету.  <b>(сурет салу)</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай топтастыр!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көліктерді ата!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қоршаған орта)</b>  <b>Еркін тақырыпта мүсіндеу.</b>  Мақсаты:  Балалардың ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру  <b>(мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Казан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Кіріспе бөлімі:  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  Шеңбер бойымен еркін жүру.  Құстарға ұқсап жүру .</p>				

	<p>Шеңбер бойымен адымдап жүру.          Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау          «Желкенді тартамыз»          Б.қ. н.т. таяқша төменде;          1-2- таяқшаны жоғары көтеру;          3-4- төмен түсіру;          «Ескекпен есеміз»          Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;          Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ.          «Қайықтан суды төгеміз»          Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ.          «Жел қайықты қозғайды»          Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;          Шеңбер бойымен жай жүру</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.          Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Көңілді қоңжықтар!»  <b>Міндеттері</b>          Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.          Әртүрлі</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Көңілді қоңжықтар!»  <b>Міндеттері</b>          Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.          Әртүрлі</p>	<p><b>Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          (таза ауада)  <b>Тақырыбы:</b>          «Біздің достар»  <b>Міндеттері</b>          Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.          Әртүрлі</p>



	<p>қарқынмен, жүгіру; Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. <b>Жүгіру:</b> Әр түрлі қарқынмен жүгіру; <b>1.Жалпы</b> <b>дамытушы</b> <b>жаттығулар.</b> <b>Негізгі</b> <b>қимылдар</b> Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу.</p>		<p>қарқынмен, жүгіру; Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. <b>Жүгіру:</b> Әр түрлі қарқынмен жүгіру; <b>1.Жалпы</b> <b>дамытушы</b> <b>жаттығулар.</b> <b>Негізгі</b> <b>қимылдар</b> Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу.</p>		<p>қарқынмен, жүгіру. Екі қолмен допты лақтыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. <b>Жүгіру:</b> Әртүрлі қарқынмен, жүгіру. <b>1.Жалпы</b> <b>дамытушы</b> <b>жаттығулар.</b> <b>Негізгі</b> <b>қимылдар</b> Екі қолмен допты лақтыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын.</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ересектермен</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  <b>Қимылды ойын.</b>  «Дәу төбет»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.  Тыныс алу жаттығулары.</p>		<p>Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  <b>Қимылды ойын.</b>  «Дәу төбет»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.  Тыныс алу жаттығулары.</p>		<p>бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеке дауысты дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Ойын.</b>  «Үлкен – кіші жидектер»  <b>Мақсаты:</b>  Мүсіндеудің қарапайым</p>	<p><b>«Қызынақ».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.  <b>(сурет салу)</b>  <b>Көңілді әуенмен би қимылдарын орындау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қарапайым би</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бірізділігін сақта!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  <b>(жапсыру)</b>  <b>Шелпек.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің</p>	<p><b>«Әжемнің құрты».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ермексазды дұрыс қолданудың жетілдіру.  <b>(мүсіндеу)</b>  <b>«Үлкен-кіші доптар!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды бейнелерді қағаз бетіне</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көгөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын: көгөніс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>«Машина!»</b></p>

	тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) меңгеру. (мүсіндеу)	қимылдарын орындауға баулу. (Музыка)	техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	қойып құрастыруға үйрету. (жапсыру)	<b>Мақсаты:</b> Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. (жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді. Аягөз, Айсұлтан. <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	Заттардың арасымен жүреді. Ансар, Айғанша. <b>Дене шынықтыру.</b>	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі. Әлихан, Нұрислам. <b>Сенсорика.</b>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: Марьям, Фатима М. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b>	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Самир, Аружан. <b>Мүсіндеу.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
<b>Балалардың</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына				

үйге қайтуы	жауап , кеңес түрлерін беру.
-------------	------------------------------

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.10-20.10.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Балалармен сұрақ-жауап <b>«Ойыншықтар»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балаларды зат есімнің көпше	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу <b>«Көкөністерді ата?»</b> (сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <b>«Сөздерді қайтала»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. <b>«Көкөністер»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын: көкөніс	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен сұрақ-жауап. <b>«Қайталайық балақай»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға

	түрін қолдануға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын: көкөніс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.	дұрыс қайталап айтуға үйрету.	атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.	үйрету.
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Ата-аналармен жеке әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Фигуралар» ойыны (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі	«Өз үйінді тап» (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене	«Аңдар» үстел-үсті ойыны (сенсорика, құрастыру)	«Қандай зат?» (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құралдарды	«Кішкентай құрылысшылар» (құрастыру, сенсорика)

<p>қарау және басқалар)</p>	<p>геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p>	<p>отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін қалыптастыру.  <b>«Көлікке арналған гараж»</b>  (құрастыру)  <b>Мақсаты:</b>Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,) таныстыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.  Балаларда ойын барысында үстел үсті ойындары туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Кішкентай құрылысшылар»</b>  (құрастыру)  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштермен) таныстыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштермен) таныстыру. «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  <b>Суретші боламыз</b>  (сурет салу)  <b>Мақсаты:</b>  Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.  Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Кіріспе бөлімі:  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p>				

	<p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.          Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Б. қ: «Ара ұшты»          Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту.          «з-з-з» деп айту. /5 рет /          Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»          Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім»          деп айту. / 6 рет қайталау/          Б.қ. : «Қайшы»          Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6          рет қайталау/          Б. қ.: «Қоян қашты»          Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/          Қорытынды:          «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.          Ұйымдастырылған іс -әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Қолға арналған жаттығулар»  <b>Міндеті:</b>          Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Шеңбер бойымен жүру»  <b>Міндеті:</b>          Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін</p>	<p><b>Музыка</b>          (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Ойын ойнайық»  <b>Міндеті:</b>          Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар</p>

	<p>нығайтуға арналған жаттығулар:Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;  <b>ҰІӨ барысы:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/  2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/  3. Жапырақты үрле  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  4. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;  Бірнеше рет қайталау</p>		<p>дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;  <b>ҰІӨ барысы:</b>  Шеңбер бойымен жүру,жүгіру;  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  1. Мойынды бұру(алға,солға артқа,оңға)/4 рет қайталау/  2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  - Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;</p>		<p>ойнауға ынталандыру.  <b>ҰІӨ барысы:</b>  Бір қатармен жүру; шеңберге тұру;  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  1. Мойынды бұру(алға,солға, артқа,оңға)/4 рет қайталау/  2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  Қим ойын: «Ұшақ»  Шарты: «ұшақ» болып ұшамыз дегенде балалар қолдарын екі жаққа жайып жүреді.  Қорытынды: Бір</p>
--	--	--	---	--	---



	<p>Қимылды ойын: 5. «Балапандар мен түлкі» Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау</p>		<p>Бірнеше рет қайталау 4.Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>		<p>орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>«Жапырақтар» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p>	<p>«Түрлі-түсті шарлар» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым</p>	<p>«Саңырау құлақ» (мүсіндеу, сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Ер мексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту</p>	<p>«Күзгі ағаш» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>	<p>«Доп» (жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету.</p>

		әдістерін таныстыру			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың арасымен жүруді үйрету(Аңсар) Қимылды ойын: «Кегелдер арасымен жүр»	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету ( Айсұлтан) Дид.ойын: «Қандай зат?»	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға баулу(Әлихан) «Бала,балақан» сергіту сәті	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету(Аягөз)	Музыкамен жүруге дағдыландыру (София) «Қимылдарды қайтала» музыкамен
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №13</b> Шықты бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»	<b>Серуен №14</b> Өткінші жаңбырды бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян»	<b>Серуен №15</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау <b>Қимылды ойын:</b> « Ақ қояным »	<b>Серуен №16</b> Ауа-райын бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»	<b>Серуен №17</b> Көгершінді бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіңдер»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.10 - 27. 10. 2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	<b>Конструктормен ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру. <b>(құрастыру)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қандай?»</b> Мақсаты: Балаларды	<b>«Түрлі түсті қақпалар!»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. <b>(құрастыру,</b>		<b>«Арыстан мен тышқан» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын ертегілерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. <b>(сөйлеуді</b>	<b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалымен таныстыруды жалғастыру. <b>(құрастыру)</b> <b>Дидактикалық ойын: « Пішініне</b>

	сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>сенсорика)</b> <b>«Балақан әні»</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <b>(Музыка)</b>		<b>дамыту)</b> <b>«Боямақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. <b>(Сурет салу)</b>	<b>қарай топтастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. <b>(сенсорика)</b>
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.		«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша топтастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түсі бойынша	<b>Артикуляциялық жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке дауысты дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.		<b>Ойын «Көлік жолдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік	<b>Дидактикалық ойын: «Жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын: жеміс атауларын

	<p>ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. <b>(сенсорика)</b> <b>Ойын</b> <b>«Пирамида жинау»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Мерекелік ашықхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>қатынастарды түсіну. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Өлшеміне қарай топтастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша топтастыруға үйрету. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>білдіретін зат есімдермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Әрқашан күн сөнбесін»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар <b>(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)</b> Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Казан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-</p>			

	<p>з-з» деп айту. /5 рет /  Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»  Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/  Б.қ. : «Қайшы»  Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/  Б. қ.: «Қоян қашты»  Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/  Қорытынды:  «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Заттарға шығу» <b>Міндеттері</b> Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Заттардың арасымен жүгіру; Шектеулі жазықтың бойымен			<b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Көңілді доптар!» <b>Міндеттері</b> (таза ауада) Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Заттардың арасымен жүгіру; Екі қолмен допты

	<p>төрттағандап еңбектеу. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. <b>Жүгіру:</b> Заттардың арасымен жүгіру; <b>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар</b> Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап еңбектеу. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) <b>Қимылды ойын.</b> «Түлкі мен шөжелер»</p>				<p>лақтыру дағдысын жетілдіру. Бір орында тұрып қос аяқпен жетілдіру. <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. <b>Жүгіру:</b> Заттардың арасымен жүгіру; <b>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар</b> Екі қолмен допты лақтыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын.</b> «Түлкі мен шөжелер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. Тыныс алу жаттығулары.</p>				<p>ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>«Тәтті бәліш».</b> Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b> <b>« Шарлар»</b> Мақсаты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. <b>(Жапсыру, сурет салу)</b></p>	<p><b>«Апельсин».</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. <b>(сурет салу)</b> <b>Ойын.</b> <b>«Мерекелік дастархан!»</b> Мақсаты: Балалардың ермексазды дұрыс қолданудың жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b></p>		<p><b>«Ыдыстағы алмалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. <b>(жапсыру)</b> <b>Ойын.</b> <b>«Үлкен – кіші кәмпиттер»</b> Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) меңгеру. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Еркін тақырыпта мүсіндеу.</b> Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру <b>(мүсіндеу)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өрнекті жалғастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>



					<b>(жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі. Әлихан, Нұрислам. <b>Сенсорика.</b>	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді. Аягөз, Айсұлтан. <b>Сөйлеуді дамыту.</b>		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Самир, Аружан. <b>Мүсіндеу.</b>	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: Марьям, Фатима <b>М</b> <b>Қоршаған ортамен танысу.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 11</b>	<b>Серуен №12</b>		<b>Серуен №14</b>	<b>Серуен №15</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.10-03.11.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Балалармен сұрақ-жауап <b>«Менің балабақшам»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу <b>«Аяқ киім түрлері»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын аяқкиім сөзімен	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. <b>«Ыдыстар»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ыдыс, атауларын білдіретін зат есімдермен байыту	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу <b>«Жиһаздар»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын жиһаз атауларын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен сұрақ-жауап. <b>«Қайталайық балақай»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.

	қайталап айтуға үйрету.	толықтыру		білдіретін зат есімдермен байыту	
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Ата-аналармен жеке әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың"	<b>«Заттарды топтастыр»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша	<b>«Үй жануарлары» үстел-үсті ойыны</b> (сенсорика, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл үйлесімділігін,	<b>«Фигуралар»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	<b>«Кішкентай құрылысшылар»</b> (құрастыру, сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды

	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету <b>«Мен құрылысшымын»</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету	дамыту. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету	біркелкі заттарды топтастыруды үйрету <b>«Кішкентай құрылысшылар»</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету	қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың қимыл үйлесімділігін, дамыту. <b>Суретші боламыз</b> (сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруді үйрету
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар ( <b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b> ) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/				

	<p>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»  Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/  Б.қ. : «Қайшы»  Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды аяқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/  Б. қ.: «Қоян қашты»  Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/  Шеңбер бойымен жүру</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс -әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Заттарға шығу»</b>  <b>Міндеті:</b>  Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.  <b>ҰІӘ барысы:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  1. Бұрылу (оңға-</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Заттарға шығу»</b>  <b>Міндеті:</b>  Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.  <b>ҰІӘ барысы:</b>  Шеңбер</p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяқ ұшымен жүру»  <b>Міндеті:</b>  Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, дағдысын жетілдіру  <b>ҰІӘ барысы:</b>  Бір қатармен жүру; шеңберге тұру;  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  1. Мойынды</p>

	<p>солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/  2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/  3. Тыныс алу жаттығуын орындау  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  4. Заттарға шығу (жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.  Қимылды ойын:  5. «Балапандар мен түлкі»  Қорытынды:  Бастапқы қалыпқа келу.  Балаларды мадақтау</p>		<p>бойымен жүру,жүгіру;  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  1. Мойынды бұру(алға,солға артқа,оңға)/4 рет қайталау/  2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  - Заттарға шығу (жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.  4.Қимылды ойын: «Допты қағып ал»  Қорытынды:  Бастапқы қалыпқа келу.</p>		<p>бұру(алға,солға, артқа,оңға)/4 рет қайталау/  2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  4.Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру;  Қим ойын:  «Ұшақ»  Шарты: «ұшақ» болып ұшамыз дегенде балалар қолдарын екі жаққа жайып жүреді.  Қорытынды: Бір орында жүру.  Бастапқы қалыпқа келу.</p>
--	--	--	--	--	---

			Балаларды мадақтау.		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>«Саңырауқұлақ» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p>	<p>«Қызанақ» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. . Қағазға, саусақпен сурет салу</p>	<p>«Сәбіз» (мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p>	<p>«Толқындар» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>	<p>«Доп» (жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>Заттардың арасымен жүруді үйрету(Аңсар) Қимылды ойын: «Кегелдер</p>	<p>Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету (Әлихан)</p>	<p>Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға баулу «Бала, балақан»</p>	<p>Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету</p>	<p>Музыкамен жүруге дағдыландыру  «Қимылдарды</p>

	арасымен жүр»	Дид.ойын: «Қандай зат?»	сергіту сәті		қайтала» музыкамен
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №16</b> Ауа-райын бақылау Қимылды ойын: «Поезд»	<b>Серуен №17</b> Ауа-райын бақылау Қимылды ойын: «Поезд»	<b>Серуен №18</b> Көгершінді бақылау Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»	<b>Серуен № 19</b> <b>Күзгі көріністі бақылау</b> Қимылдық ойын: « Қашпа, доп »	<b>Серуен № 20</b> <b>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау</b> Қимылдық ойын: « Күн мен түн »
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.11-10.11.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешілері:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Балалармен сұрақ-жауап <b>«Заттарды ата»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаз, атауларын білдіретін зат есімдермен	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу <b>«Жиһаздарды ата»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын «жиһаз»сөзімен	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. <b>«Ыдыстар»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ыдыс, атауларын білдіретін зат есімдермен байыту	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу <b>«Көкөністер»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен сұрақ-жауап. <b>«Қайталайық балақай»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.

	байыту.	толықтыру		шағымен байланыстыруға үйрету	
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналармен жеке әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>«Мұнараны орналастыр»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық	<b>«Салыстыр»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	<b>«Көліктер»</b> <b>үстел-үсті ойыны</b> (сенсорика, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл үйлесімділігін, дамыту.	<b>«Заттарды топтастыр»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша	<b>«Қуыршаққа арналған үй»</b> (құрастыру, сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Өз бетінше

	кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	салыстыру және іріктеуді жетілдіру <b>«Мен құрылысшымын»</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету <b>«Көліктерге арналған гараж»</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету	құрастыруға баулу <b>«Жаңбыр жауды»</b> (сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруді үйрету
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Б. қ: «Ара ұшты»</p> <p>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту.</p> <p>«з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»</p>				

	<p>Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдiм» деп айту. / 6 рет қайталау/  Б.қ. : «Қайшы»</p> <p>Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/  Б. қ.: «Қоян қашты»</p> <p>Аяқтарын бiрiктiру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секiру. /15-20 секунд/  Шеңбер бойымен жүру</p>				
<b>Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерiмен бөлiсуi, бiрлескен жоспарларды, мәселелердi талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдауы, ережелер туралы келiсу және т. б.  Ұйымдастырылған iс -әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бiрлескен әрекет, кезекшiлiк)</p>				
<b>Мектепке дейiнгi ұйымның кестесi бойынша ұйымдас-тырылған iс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Нысанаға допты лақтыр»  <b>Мiндетi:</b>  Екi қолмен, әртүрлi тәсiлдермен әртүрлi бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру дағдысын</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Доп лақтыру»  <b>Мiндетi:</b>  Екi қолмен, әртүрлi тәсiлдермен әртүрлi бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты</p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Секiру»  <b>Мiндетi:</b> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейiн (10-15 сантиметр) секiруге дағдысын жетiлдiру  <b>ҰТӘ барысы:</b>  Бiр қатармен жүру; шеңберге тұру;  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  1. Мойынды</p>

	<p>жетілдіру  <b>ҮІӘ барысы:</b>  Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру  <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b>  -Басқа  -иыққа  -белге  -аяққа арналған жаттығулар;  <b>Тыныс алу жаттығуы:</b>  шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  4 Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы</p>		<p>лақтыру дағдысын жетілдіру  <b>ҮІӘ барысы:</b>  Шеңбер бойымен жүру, жүгіру;  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  1. Мойынды бұру(алға, солға артқа, оңға)/4 рет қайталау/  2. Б.қ қол белде иықты көтеру, түсіру /4 рет қайталау/  3. Бір орныныда тұрып қос аяқтап секіру 4 рет қайталау  <b>4. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен</p>		<p>бұру(алға, солға, артқа, оңға)/4 рет қайталау/  2. Б.қ қол белде иықты көтеру, түсіру /4 рет қайталау/  <b>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  4. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру;  Қим ойын:  «Ұшак»  Шарты: «ұшак» болып ұшамыз дегенде балалар қолдарын екі жаққа жайып жүреді.  Қорытынды: Бір орында жүру.  Бастапқы қалыпқа келу.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру</p> <p>Қимылды ойын: 5. «Поезд»</p> <p>Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау</p>		<p>әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру</p> <p>5.Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>		
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>«Қолшатыр»</b> (сурет салу, жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p>	<p><b>«Қызанақ»</b> (сурет салу, жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. . Қағазға, саусақпен сурет</p>	<p><b>«Алма»</b> (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды</p>	<p><b>«Толқындар»</b> (сурет салу, жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету, ересектер</p>	<p><b>«Доп»</b> (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету.</p>

		салу	біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету	мен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді. (Айсұлтан) Қимылды ойын: «Кегелдер арасымен жүр»	Оқылған таныс шығармалардағы өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады.(Сафия) Дид.ойын: «Қандай зат?»	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға баулу (Нұрислам) «Бала,балақан» сергіту сәті	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету (Рамазан)	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады (Адия) «Қимылдарды қайтала» музыкамен
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1</b> Қимылды ойын: «Поезд»	<b>Серуен №2</b> Қимылды ойын: «Кім бірінші»	<b>Серуен №3</b> Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»	<b>Серуен № 4</b> Қимылды ойын: «Допты ұста»	<b>Серуен № 5</b> Қимылды ойын: « Күн мен түн »
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.11-17.11.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу  Сурет бойынша әңгіме жүргізу (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сын есімді зат есіммен,	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Балалармен сұрақ-жауап  <b>«Суретті тап»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу.  <b>«Сөйле, балақай»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу  <b>«Ойыншық тар»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сын есімді зат	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен сұрақ-жауап.  <b>«Қайталайық балақай»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету;



	етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету	үйрету;	байланыстыруға үйрету	есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету	
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналармен жеке әңгімелесу.Баланың жеткен жетістігі туралы сөйлесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>«Фигуралар»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері	<b>«Салыстыр»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас	<b>«Жануарлар»</b> үстел-үсті ойыны (сенсорика, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> "көз бен қолдың" сенсомоторлық	<b>«Заттарды салыстыр»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,	<b>«Қоянға арналған үй»</b> (құрастыру, сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимылдарының үйлесімділігін

	<p>бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру  <b>«Менің үйім»</b> (құрастыру)  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету</p>	<p>кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету</p>	<p>неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  <b>«Көліктерге арналған гараж»</b> (құрастыру)  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету</p>	<p>дамыту. Өз бетінше құрастыруға баулу  <b>«Құстардың ізі»</b> (сурет салу)  <b>Мақсаты:</b>  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруді үйрету</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.  Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Кіріспе бөлімі:  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.  «Достар» - жұптасып жүру .  Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау  Б.қ.: «Көбелек қонды»</p>				

	<p>Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/  Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»  Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/  Б.қ.: «Қайшы»  Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./  Б. қ.: «Жұлдызша»  Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/  Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс -әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қолдың білектеріне арналған жаттығу»  <b>Міндеті:</b>  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қолдың білектеріне арналған жаттығу»  <b>Міндеті:</b>  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және</p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Қос аяқпен секіру»</b>  <b>Міндеті:</b> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру  <b>ҮІӘ барысы:</b>  Бір қатармен жүру;</p>

	<p>нығайтуға арналған жаттығулар</p> <p><b>ҮІӘ барысы:</b></p> <p>Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, жүгіру</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b></p> <p>-Басқа -иыққа -белге -аяққа арналған жаттығулар;</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>4 Қолдың білектерін, иық</p>		<p>нығайтуға арналған жаттығулар</p> <p><b>ҮІӘ барысы:</b></p> <p>Шеңбер бойымен жүру, жүгіру;</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>1. Мойынды бұру(алға, солға артқа, оңға)/4 рет қайталау/ 2. Б.қ қол белде иықты көтеру, түсіру /4 рет қайталау/ 3. Бір орнында тұрып қос аяқтап секіру 4 рет қайталау</p> <p><b>4. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің</p>		<p>шеңберге тұру;</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>1. Мойынды бұру(алға, солға, артқа, оңға)/4 рет қайталау/ 2. Б.қ қол белде иықты көтеру, түсіру /4 рет қайталау/ <b>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>4. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру;</p> <p>Қим ойын: «Ұшақ»</p> <p>Шарты: «ұшақ» болып ұшамыз дегенде балалар қолдарын екі жаққа жайып жүреді.</p> <p>Қорытынды: Бір</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</p> <p>-Б.қ қол төменде, қолды алдыға созып, қайшы жасаймыз 5-6 рет</p> <p>-Б.қ қол төменде, қолды иыққа қойып алға, артқа айналдырамыз. 5-6 рет.</p> <p>Қимылды ойын: 5. «Поезд келеді»</p> <p>Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау</p>		<p>бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау;</p> <p>5. Қимылды ойын: «Допты себетке сал»</p> <p>Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>		<p>орында жүру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>«Қоянға арналған сәбіз»</b> (сурет салу, жапсыру)</p>	<p><b>«Қызанақ»</b> (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>«Доп»</b> (мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>«Күз»</b> (сурет салу, жапсыру)</p>	<p><b>«Кірпіге арналған алма »</b> (жапсыру) <b>Мақсаты:</b></p>

	<b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыруға қызығушылықты ояту.	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. . Қағазға, саусақпен сурет салу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету	<b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. . Қағазға саусақпен сурет салу.	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету (Самир)	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды. (Мейірім)	Заттардың арасымен жүруге үйрету (Айханша)	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету (Аягөз)	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады (Адия)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b> Қимылды ойын: «Поезд»	<b>Серуен №7</b> Қимылды ойын: «Кім	<b>Серуен №8</b> Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»	<b>Серуен № 9</b> Қимылды ойын: «Допты	<b>Серуен № 10</b> Қимылды ойын: « Күн мен түн »

		бірінші»		ұста»	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.11 - 24. 11. 2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	<p><b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. <b>(құрастыру)</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Үлкен -кіші» <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Орнекті жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді сызықтарда құрастыруға</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ыдыстар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Ойын</b> «Пирамида жинау» <b>Мақсаты:</b> Белгілі</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып суреттер!» <b>Мақсаты:</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Ойын</b> «Көліктер</p>	<p><b>Конструктормен ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(құрастыру)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсі бойынша</p>



	<p>геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша топтастыруға үйрету. <b>(сенсорика)</b> <b>«Балақан әні»</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <b>(Музыка)</b></p>	<p>үйрету. <b>(жапсыру).</b> <b>Көңілді әуенмен би қимылдарын орындау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. <b>(Музыка)</b></p>	<p>бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Балалардың қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>	<p><b>тұрағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>топтастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</p>				
	<p><b>Кесені әшекелеу.</b> <b>«Үлкен -кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақпен сурет салуға үйрету. <b>(сурет салу)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жиһаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын жиһаз атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Ғажайып пішіндер!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. <b>(сенсорика)</b> <b>Кесе.</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Еркін тақырыпта құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. <b>(құрастыру)</b> <b>«Боямақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>«Әдемі орамал!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. <b>(сурет салу)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Салыстыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Машина дөңгелектері.</b> <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Түлкі, тасбақа және кене ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.          Караша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені          Кіріспе бөлімі:          Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.          Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.          «Достар» - жұптасып жүру .          Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау          Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта.          Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/          Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу.          Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/          Б.қ.: «Қайшы». Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./          Б. қ.: «Жұлдызша»          Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/          Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.          Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қос аяқпен секіру»  <b>Міндеттері</b>          Аяқтың ұшымен жүру дағдысын</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қос аяқпен секіру»  <b>Міндеттері</b>          Аяқтың ұшымен жүру дағдысын</p>	<p><b>Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          (таза ауада)  <b>Тақырыбы:</b>          «Допты лақтыру»  <b>Міндеттері</b>          Аяқтың ұшымен</p>

	<p>жетілдіру. Заттардың арасымен жүгіру. Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Аяқтың ұшымен жүру. <b>Жүгіру:</b> Заттардың арасымен жүгіру. <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p>		<p>жетілдіру. Заттардың арасымен жүгіру. Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Аяқтың ұшымен жүру. <b>Жүгіру:</b> Заттардың арасымен жүгіру. <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p>		<p>жүру. Заттардың арасымен жүгіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру дағдысын жетілдіру. 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру дағдысын жетілдіру. <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Аяқтың ұшымен жүру. <b>Жүгіру:</b> Заттардың арасымен жүгіру. <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі кимылдар</b> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>Негізгі қимылдар</b>  Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру  <b>Қимылды ойын.</b>  «Торғайлар мен автокөлік»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>		<p><b>Негізгі қимылдар</b>  Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру  <b>Қимылды ойын.</b>  «Торғайлар мен автокөлік»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>		<p>дейін (10-15 сантиметр) секіру 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру.  <b>Қимылды ойын.</b>  «Торғайлар мен автокөлік»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>Тостаған</b>  Мақсаты:  Тостағанды</p>	<p><b>«Атауын тап және бейнеле!».</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>«Қояндарға сәбіз!».</b>  Мақсаты:</p>	<p><b>«Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>

	<p>мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу) <b>«Гүлді құрастыру»</b> Мақсаты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, (жапсыру)</p>	<p>Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. <b>(Қоршаған орта, сурет салу)</b>  <b>«Қуыршақтың жиһазы»</b> Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>«Бірізділігін сақта!»</b> Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға үйрету. <b>(жапсыру)</b> <b>Дәмді бәліштер.</b> Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b> <b>«Суреттерді құрастыр!»</b> Мақсаты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. <b>(жапсыру)</b> <b>Еркін тақырыпта мүсіндеу.</b> Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз етінішін білдіреді.</p>	<p>Заттардың арасымен жүреді. Ансар, Айғанша. <b>Дене</b></p>	<p>Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша</p>	<p>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.</p>	<p>Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына</p>

	· <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	<b>шынықтыру.</b>	топтастыра біледі. · <b>Сенсорика.</b>	<b>Мүсіндеу.</b>	қызығушылық танытады: Марьям, Фатима <b>Коршаған орта</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Серуен № 15	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.11-01.12.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу  Кітаптарды қарау (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Балалармен сұрақ-жауап  «Заттарды ата» (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу.  <b>Сурет бойынша әңгіме жүргізу</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу  «Әдемі қуыршақ» (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сын есімді зат	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен сұрақ-жауап.  «Қайталайық балақай» (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету;



	үйрету	үйрету;	шағымен байланыстыруға үйрету	есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету	
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>«Қандай пішін?»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері	<b>«Салыстыр»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас	<b>«Мозайка»</b> <b>үстел-үсті ойыны</b> (сенсорика, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимылдардың	<b>«Заттарды салыстыр»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,	<b>«Үйшік»</b> (құрастыру, сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Өз

	<p>бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру</p>	<p>қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру</p> <p><b>«Қоршау»</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету</p>	<p>үйлесімділігін дамыту. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету</p>	<p>неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>«Гараж»</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету</p>	<p>бетінше құрастыруға баулу</p> <p><b>«Кішкентай суретшілер»</b> (сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіруді үйрету</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру,</p>				

	<p>«қонды» деп айту. /6 рет қайталау/  Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»  Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру.  /6 рет қайталау/  Б.қ.: «Қайшы»  Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау.  /6 рет қайталау./  Б. қ.: «Жұлдызша»  Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/  Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс -әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>					
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Тізені бүгу»  <b>Міндеті:</b>  Орнында жүру.  бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу  <b>ҰІӨ барысы:</b>  Педагогтың нұсқауы бойынша</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Тізені бүгу»  <b>Міндеті:</b>  Орнында жүру.  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу  <b>ҰІӨ барысы:</b>  Шеңбер бойымен</p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Заттар арасымен жүру»  <b>Міндеті:</b>  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру  <b>ҰІӨ барысы:</b>  Бір қатармен шеңберге тұру  <b>Жалпы даму</b></p>

	<p>жүру, жүгіру  <b>Жалпы дамыту</b>  <b>жаттығулар:</b>  -Басқа  -иыққа  -белге  -аяққа  арналған  жаттығулар;  <b>Тыныс алу</b>  <b>жаттығуы:</b>  шәйнектік  дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең  тыныс алып,  демді шығару.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b>  <b>жаттығулары:</b>  Орнында жүру.  бастапқы қалыпта  -тұрып, сол (оң)  аяқтың тізесін  (заттан ұстап)  бүгу  Қимылды ойын:.  «Поезд келеді»</p>			<p>жүру, жүгіру;  <b>Жалпы даму</b>  <b>жаттығулары</b>  -Басқа  -иыққа  -белге  -аяққа  арналған  жаттығулар;  Тыныс алу  жаттығуын  орындау  <b>Негізгі</b>  <b>қимыл-</b>  <b>қозғалыс</b>  <b>жаттығулары:</b>  Орнында жүру.  бастапқы  қалыпта тұрып,  сол (оң) аяқтың  тізесін (заттан  ұстап) бүгу  Қимылды  ойын: «Допты  себетке сал»  Қорытынды:  Бастапқы</p>		<p><b>жаттығулар</b>  1. Мойынды  бұру(алға, сол  артқа, оңға)/4  кайталау/  2. Б.қ қол бел  иықты  көтеру, түсіру  рет қайталау.  <b>Негізгі қимыл-</b>  <b>қозғалыс</b>  <b>жаттығулар</b>  -Әртүрлі  қарқынмен,  заттардың  арасымен жү  Қим ойын:  «Ұшақ»  Шарты: «ұшақ»  болып ұшамын  дегенде бала  қолдарын екі  жаққа жайып  жүреді.  Қорытынды:  орында жүру  Бастапқы қал</p>
--	---	--	--	---	--	---

	Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау			қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		келу.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>«Жаңбыр жауды»</b> (сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыруға қызығушылық ты ояту.	<b>«Торғай»</b> (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылық ты ояту. . Қағазға, саусақпен сурет салу		<b>«Доп»</b> (мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету	<b>«Күз»</b> (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылық ты ояту. . Қағазға саусақпен сурет салу.	<b>«Асқабак»</b> (жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді к бетіне қойып құрастыруға үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашы қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады (Адия)					
<b>Серуенге</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,					

<b>дайындық</b>	үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №16</b> Қимылды ойын: «Поезд»	<b>Серуен №17</b> Қимылды ойын: «Кім бірінші»	<b>Серуен №18</b> Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»	<b>Серуен № 19</b> Қимылды ойын: «Допты ұста»	<b>Серуен № 20</b> Қимылды ойын: « Күн мен түн »
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.12 - 08. 12. 2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	<p><b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру.  <b>(құрастыру)</b>  <b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Салыстыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Түсі, өлшемі бойынша әртекті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Таңдап ал!»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,</p>	<p><b>«Төлдерін тап!»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.                      Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қандай?»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Ойын «Көше»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Құрдастарымен бірге</p>	<p><b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.  <b>(құрастыру)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көкіністер»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Балалардың сөздік қорын:</p>

	заттарды салыстыру, <b>(сенсорика)</b>	<b>(сенсорика).</b> <b>«Қағазды бүктеу»</b> Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету. <b>(жапсыру)</b>	<b>ортамен таныстыру)</b>	құрастыруға баулу. Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру <b>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	көкініс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>«Қар жауды!»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақпен	<b>Артикуляциялық жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>«Еркін тақырыпта құрастыру»</b>	<b>«Еркін тақырыпта сурет салу»</b>	<b>«Құстарға жем!»</b> <b>Мақсаты:</b>



<p>әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>сурет салуға үйрету.  <b>(сурет салу)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Үй жануарлары!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын үй жануарларының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, дамуына ықпал ету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>«Атауын тап және боя ».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру.  <b>(құрастыру)</b>  <b>«Боямақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.  <b>(Сурет салу)</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Көп-біреу»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  <b>(сурет салу)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Пішіндерді салыстыр!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту.  <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>  <b>«Тышқан мен түлкі» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шығарма оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>
--	---	---	--	--	---

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Кұс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру..</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу» <b>Міндеттері</b> Аяқтың ұшымен</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу» <b>Міндеттері</b> Аяқтың ұшымен</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> «Көжектер секіреді» <b>Міндеттері</b></p>

<p><b>әрекет</b></p>	<p>жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу дағдысын жетілдіру. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Аяқтың ұшымен жүру. <b>Жүгіру:</b> Аяқтың ұшымен жүгіру. <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар</b> Заттарға шығу (гимнастикалық</p>		<p>жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу дағдысын жетілдіру. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Аяқтың ұшымен жүру. <b>Жүгіру:</b> Аяқтың ұшымен жүгіру. <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар</b> Заттарға шығу (гимнастикалық</p>		<p><b>(таза ауада)</b> Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өтуге; 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге дағдысын жетілдіру. <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Аяқтың ұшымен жүру. <b>Жүгіру:</b> Аяқтың ұшымен жүгіру. <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар</b> Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өту;</p>
----------------------	--	--	--	--	---

	<p>скамейкаға) түсу.          Доғаның,          гимнастикалық          скамейканың          астынан          төрттағандап          (алақанымен,          тіземен тіреп)          еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b>          «Дәу төбет»  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың          ойынға          қызығушылығын          дамытуға ықпал          ете отырып, негізгі          қимылдарды          (жүгіру) жетілдіру.</p>		<p>скамейкаға) түсу.          Доғаның,          гимнастикалық          скамейканың          астынан          төрттағандап          (алақанымен,          тіземен тіреп)          еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b>          «Дәу төбет»  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың          ойынға          қызығушылығын          дамытуға ықпал          ете отырып, негізгі          қимылдарды          (жүгіру) жетілдіру.</p>		<p>10-15 сантиметр          биіктіктен секіру.  <b>Қимылды ойын.</b>          «Дәу төбет»  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың          ойынға          қызығушылығын          дамытуға ықпал          ете отырып, негізгі          қимылдарды          (жүгіру) жетілдіру.</p>
<p><b>Балалардың          дербес әрекеті</b></p>	<p><b>«Жүзік»</b>          Мақсаты:          Қуыршаққа          арналған          әшекейлерді          (жүзік) мүсіндеу.  <b>(мүсіндеу)</b>  <b>«Ашық хат»</b>          Материалдардың          (қағаз) қасиеттері          туралы түсінік</p>	<p><b>Еркін          тақырыпта          мүсіндеу.</b>          Мақсаты:          Қарапайым          пішінді заттарды          мүсіндеудің          техникалық          дағдыларын          қалыптастыру.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық          ойын:</b>  <b>«Оюларды          орналастыр!»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Фланелеграфта          қазақтың ұлттық          ою-өрнектерін          орналастыру.  <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>«Білезік».</b>          Мақсаты:          Қуыршаққа          арналған          әшекейлерді          (білезік)          мүсіндеу.  <b>(мүсіндеу)</b>  <b>«Ұсақта»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дидактикалық          ойын:</b>  <b>«Заттарды ата!»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Өртүрлі          көлемдегі          заттарды атау.  <b>(сенсорика)</b>  <b>«Әсем шарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>

	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету. <b>(жапсыру)</b>	<b>Конструктормен ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(құрастыру)</b>	<b>«Аққала».</b> Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b>	Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау) үйрету. <b>(жапсыру)</b>	Фланелеграфта геометриялық фигураларды шарларды, орналастыру. <b>(жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды: Самир, Аягөз <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Мейірім, Самир. <b>Коршаған ортамен танысу</b>	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. Сағадат, Хан. <b>Сенсорика.</b>	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды. Ансар, Шадияр <b>Көркем әдебиет.</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды. Хан, Фатима М. <b>Дене шынықтыру.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Серуен № 1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.12-15.12.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жргізу. Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету (қоршаған орта) «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын үй жануарлары	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу «Көкөніс пен жемістер» (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын көкөніс пен	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Қыс келді»сурет бойынша (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету.	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жргізу. «Балабақшад а» (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Артикуляция лық жаттығулар (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> сөйлеу кезінде т алу, есту қабілетінің дамуына ы ету.

	атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.	жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.		үйрету	
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезін дегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес</b> «Қызылша ауруын алдын алу» аналарға арналған кеңестер
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>«Пішіндерді орналастыр» үстел-үсті ойыны</b> (сенсорика, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	<b>«Ойлан тап» (сенсорика)</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі,	<b>«Біреу-көп»</b> (сенсорика, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> заттардың санын ажыратуға (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. <b>«Түрлі-түсті</b>	<b>«Бұл не?»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету	<b>«Мұнара»</b> (құрастыру, сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыру баулу



	<p>бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға дағдыландыру</p>	<p>өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету  <b>«Құрылыс шылар»</b>  (құрастыру)  <b>Мақсаты:</b>  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға қалыптастыру</p>	<p><b>текшелер»</b>  (құрастыру)  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Конструк тормен құрастырамыз</b>  (құрастыру)  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру</p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-</p>				

	<p>жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/  Б.қ.: «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/  Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/  Шеңбер бойымен жүру</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  «Аяқтың ұшымен жүру»  <b>Міндеті:</b>  Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  ҰІӨ барысы:  Жалпы даму жаттығулары  1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру</p>		<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  «Аяқтың ұшымен жүру»  <b>Міндеті:</b>  Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  ҰІӨ барысы:  Жалпы даму</p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  «Жүру дағдысы»  <b>Міндеті:</b>  Аяқтың ұшымен, шағын тоқтап жүру дағдысын жетілдіру.  ҰІӨ барысы:  Жалпы даму жаттығулары  1. Мойынды бұру(алға,солға, артқа,оңға)/4 рет қайталау/  2.Б.қ қол белде иықты көтеру,төрттағандап /4 рет қайталау/  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1 Аяқтың ұшымен, шағын тоқтап жүру дағдысын жетілдіру.  Қим ойын: «Поровоз»  Қорытынды: Бір орында жүру.  Бастапқы қалыпқа келу.</p>

	<p>және екі жағына жазу /4 рет қайталау/  2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/  4. Араның дыбысын салу. -3-3-3  Негізгі қимыл-қозғалыс  жаттығулары:  1 Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру.  2. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  5. «Қояндар»  Қимылды ойыны  Қорытынды: Бір орында жүру.  Бастапқы қалыпқа келу.  Балаларды мадақтау.</p>		<p>жаттығулары  1. Мойынды бұру(алға,солғаартқа,оңға)/4 рет қайталау/  2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/  Араның дыбысын салу. -3-3-3  Негізгі қимыл-қозғалыс  жаттығулары:  1 Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру.  2. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  4.Қимылды ойын:  «Жалаушадан</p>		
--	---	--	---	--	--

			жалаушаға дейін» Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Ақ қоян» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	«Ақшақар» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	«Ақ ұлпа қар» (мүсіндеу, сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	«Қысқы ағаш» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	«Қолғап» (жапсыру, сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру
<b>Балалармен</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеу, математика негіздері)				

<b>жеке жұмыс</b>	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу (Аңсар)	Музыкамен жүруге үйрету (Сафия)	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (Аружан)	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға баулу (Мейірім)	Оқылған таныс шығармалар өлеңдердегі сөздер мен тіркестерін қайталап айтуға үйрету (Е.Фатима)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау	<b>Серуен №7</b> Ауладағы ағаштарды бақылау	<b>Серуен №8</b> Қара қарғаны бақылау	<b>Серуен №9</b> Желді бақылау	<b>Серуен №10</b> Көпшілік көліктерін бақылау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.12 - 22. 12. 2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешілері:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі		<b>Сейсенбі 19.12</b>	<b>Сәрсенбі 20.12</b>	<b>Бейсенбі 21.12</b>	<b>Жұма 22.12</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдерін тап!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, дамуына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Күшік пен мысық» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды ата!» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>(сенсорика)</b> <b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Салыстыр»</p>

		<p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Көп-біреу»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Балаларды заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.</b>  <b>(сенсорика)</b></p>	<p>сүйемелдеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>«Еркін тақырыпта құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p>баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.  Адамгершілікке тәрбиелеу. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға үйрету.  <b>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Түсі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,  <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер</p>				
		<p>Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  (аз қимылды,</p>	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</p>				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p><b>«Шырша»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Фланелеграфта геометриялық фигураларды (үшбұрыштарды) орналастыру.  <b>(жапсыру)</b>  <b>«Еркін тақырыпта сурет салу»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Таңдап ал!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,  <b>(сенсорика).</b>  <b>«Қуыршақтың көйлегі»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қағазға саусақпен сурет салу.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Атауын тап және мүсінде!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын: көкініс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Үй жануарларына қоршау!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>«Боямақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.  <b>(Сурет салу)</b></p>
--	--	--	---	--	---



<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Б.қ.: «Тик-так»</b> Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)</p> <p><b>Б. Қ.: «Иықтың жүруі»</b> Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»</b> Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Күнге жетемін»</b> Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)</p> <p><b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b> «Дені саудың-жаны сау!»</p> <p><b>Міндеттері</b> Шағын топпен жүру, белгі</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b> «Добым, добым домала!»</p> <p><b>Міндеттері (таза ауада)</b> Шағын топпен</p>

бойынша тоқтап жүгіру дағдысын жетілдіру.  
Доғаның, астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  
Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өту;  
**ҮІӘ барысы**  
**Жүру:** Шағын топпен жүру.  
**Жүгіру:**  
Белгі бойынша тоқтап жүгіру.  
**1.Жалпы дамытушы жаттығулар.**  
**Негізгі қимылдар**  
Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу,

жүру, белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдысын жетілдіру.  
Доптарды бір-біріне домалату, 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын жетілдіру.  
**ҮІӘ барысы**  
**Жүру:** Шағын топпен жүру.  
**Жүгіру:**  
Белгі бойынша тоқтап жүгіру.  
**1.Жалпы дамытушы жаттығулар.**  
**Негізгі қимылдар**  
Доптарды бір-біріне домалату. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру.  
**Қимылды ойын.**  
«Кім жылдам?»  
**Мақсаты:**  
Балалардың

			заттардан(биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өту; <b>Қимылды ойын.</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.		ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Конструктормен ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(құрастыру).</b> <b>«Жаңғақтар».</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	<b>Еркін тақырыпта мүсіндеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Оюларды орналастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта	<b>«Боямақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>(Сурет салу)</b> <b>«Сикырлы қағаз!»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ұқсастығын тап!»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) ұқсастықтарын табу. <b>(мүсіндеу)</b> <b>«Орның тап!»</b> <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта геометриялық	

		дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b>	қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. <b>(жапсыру)</b>	әдістерін (ұсақтау) үйрету. <b>(жапсыру)</b>	фигураларды орналастыру. <b>(жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. Сағадат, Хан. <b>Сенсорика.</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Мейірім, Самир. <b>Коршаған ортамен танысу</b>	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады. Хан, Сағадат. <b>Мүсіндеу</b>	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды: Самир, Аягөз <b>Сөйлеуді дамыту.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

<b>Серуен</b>		Серуен №4 <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.	Серуен №5 <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Серуен №6 <b>Қимылды ойын</b> «Ағашты тап». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Серуен №7 <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». Мақсаты: Балалардың жүгіру жылдамдығын, ептілігін, дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.12-29.12.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жргізу. Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету (қоршаған орта) «Төрт түлік» (сөйлеуді дамыту)	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу «Аққала» (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып,	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. «Жасыл шырша» сурет бойынша (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік)	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жргізу. «Аяз ата қонақта» (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Артикуляциялық жаттығулар (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.

	<b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын үй жануарлары атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.	сұрақ қоюға: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" үйрету.	үйрету.	үйрету	
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезін дегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың міне Зіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес</b> «Тұмау» ауруын алдын алу» ата-аналарға арналған кеңестер
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>«Мұнара» үстел-үсті ойыны</b> (сенсорика,құрастыру) <b>Мақсаты:</b>	<b>«Түрлі-түсті текшелер»</b> <b>(сенсорика,құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>«Біреу-көп»</b> (сенсорика, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> заттардың санын	<b>«Фигуралар»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық	<b>«Менің үйім»</b> (құрастыру, сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Берілген

<p>қарау және басқалар)</p>	<p>заттардың санын ажыратуды (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға дағдыландыру</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, ұқыптылықпен жинауға қалыптастыру</p>	<p>ажыратуға (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. <b>Конструктор мен ойын</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру.</p>	<p>фигураларды негізгі түсі бойынша ажыратуды үйрету. <b>Конструктормен құрастырамыз</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру.</p>	<p>заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Желтоқсан Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі»</p>				



	<p>Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/  Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»</p> <p>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/  Б.қ.: «Күнге жетемін»</p> <p>Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Аяққа арналған жаттығулар»  <b>Міндеті:</b>  Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  ҰІӨ барысы:  Жалпы даму</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қимыл түрлері»  <b>Міндеті:</b>  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.  ҰІӨ барысы:  Жалпы даму жаттығулары  1. Мойынды</p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «шанамен сырғанауды үйрету»  <b>Міндеті:</b>  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.  ҰІӨ барысы:  Жалпы даму жаттығулары  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру,</p>

	<p>жаттығулары</p> <p>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/</p> <p>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/</p> <p>4. Араның дыбысын салу. - 3-3-3</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1 Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою.</p> <p>Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>5. «Қояндар» Қимылды</p>		<p>бұру(алға,солғаа ртқа,оңға)/4 рет қайталау/</p> <p>2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/</p> <p>Араның дыбысын салу. - 3-3-3</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1 Балалардың ойынға қызығушылығы н дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін»</p> <p>Қорытынды:</p>		<p>шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Б.қ. Қолды алға,жоғары, екі жанға көтеру 4-рет</p> <p>2.Алға және екі жаққа еңкею .4-рет</p> <p>3.Аяқтың өкшесін алға қою.4-рет</p> <p>4.Жай жүгіру</p> <p>5.Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қарды үрле</p> <p>Негізгі қимылды жаттығулар:</p> <p>1. Шанамен</p>
--	--	--	---	--	--

	ойыны Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанау Қ.ойын:«Қар атыспақ» секіру. Қорытынды Балаларды мадақтау
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Алақай,қыс!» (сурет салу,жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	«Аяз ата қонақта» (сурет салу,жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	«Жаңа жылдық шырша» (мүсіндеу,сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	«Аққала» (сурет салу,жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	«Шырша ойыншығы» (жапсыру,сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру

			қалыптастыру		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Мүсіндеуге қызығушылық танытады. (Аңсар)	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады. (Асаль)	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (Аружан)	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады (Шадияр)	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету (Е.Фатима)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1</b>	<b>Серуен №2</b>	<b>Серуен №3</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.01. - 05. 01. 2024 оқу жылы

**Топ тәрбиешілері:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі			<b>Сәрсенбі 03.01</b>	<b>Бейсенбі 04.01</b>	<b>Жұма 05.01</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
			<p><b>Дидактикалық ойын: «Көліктер»</b>                      Мақсаты:                      Балалардың сөздік қорын көлік құралдарын білдіретін зат есімдермен байыту.                      Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>«Еркін</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Үлкен -кіші»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша топтастыруға үйрету.  <b>(сенсорика)</b>  <b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай заттар?»</b>                      Мақсаты:                      Балаларды сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруге үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша топтастыр!»</b></p>

			<p><b>тақырыпта құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.  Адамгершілікке тәрбиелеу. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға үйрету.  <b>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Балаларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.  <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер</p>				
			<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  (аз қимылды,</p>	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</p>				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>			<p><b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Түсіне қарай салыстыр!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  <b>(сенсорика).</b>  <b>«Боямақтар»</b>  Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету.  <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дыбыстардың анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>«Шырша ойыншықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу)  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Үй жануарларына қоршау!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  <b>Кіріспе бөлімі:</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.</p>				

	<p>Шеңбер бойымен еркін жүру.          Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  <b>Б.қ.:</b> «Келісу»          Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/  <b>Б. қ.:</b> «Балетші»          Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/  <b>Б.қ.:</b> «Зырылдауық»          Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./  <b>Б.қ.:</b> «Биік, аласа»          Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/  <b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.          Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>.</p>		<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b>          «Сиқырлы жол!»  <b>Міндеттері</b>          Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.          Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын</p>	<p><b>Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b>          «Батыр балақай»  <b>Міндеттері (таза ауада)</b>          Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.          Бірінің соңынан бірі (20 метр</p>



			<p>топқа бөлініп жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Заттардан(биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өту;</p> <p><b>ҮІӘ барысы</b></p> <p><b>Жүру:</b> Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру</p> <p><b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап</p>		<p>дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату.</p> <p><b>ҮІӘ барысы</b></p> <p><b>Жүру:</b> Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру</p> <p><b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>еңбектеу. заттардан(биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өту; <b>Қимылды ойын.</b> «Кім мерген?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.</p>		<p>домалату. <b>Қимылды ойын.</b> «Кім мерген?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>			<p><b>«Ақшақар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), үйрету. <b>(жапсыру)</b> <b>Еркін тақырыпта мүсіндеу.</b></p>	<p><b>«Еркін тақырыпта сурет салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылығын дамыту. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p>	<p><b>«Таяқшалар!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ермексазды дұрыс қолдануын жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b> <b>«Бейнені құрастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға</p>

			<p>Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(сурет салу)</b> <b>«Сиқырлы қағаз!»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
			<p>Заттардың арасымен жүреді. Ансар, Айғанша. <b>Дене шынықтыру.</b></p>	<p>Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі. Әлихан, Нұрислам. <b>Сенсорика.</b></p>	<p>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Самир, Аружан. <b>Мүсіндеу.</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<b>Серуен</b>			<p>Серуен №6  <b>Қимылды ойын</b>  «Ағашты тап».  <b>Мақсаты:</b>  Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;  Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Серуен №7  <b>Қимылды ойын:</b>  «Бәйге».  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың жүгіру жылдамдығын, ептілігін, дамыту.</p>	<p>Серуен №8  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ең мерген кім?».  <b>Мақсаты:</b>Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 08.01-12.01.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. <b>«Көлік құралдары»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын көлік құралдарын	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу <b>«Тазалық құралдарын ата»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын жеке бас	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <b>«Сөздерді қайтала»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың анық айтылуына	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. <b>«Көліктер»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын көлік құралдарын білдіретін зат есімдермен байыту.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. <b>«Орналастыр»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын

	білдіретін зат есімдермен байыту.	гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.	назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту.		білдіретін зат есімдермен байыту.
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезін дегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес</b> «Тұмау» ауруын алдын алу» ата-аналарға арналған кеңестер
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	«Түрлі-түсті кемпірқосақ» үстел-үсті ойыны (сенсорика,құрас тыру) <b>Мақсаты:</b> Заттарды түсі,	«Түрлі-түсті машина» (сенсорика,құрас тыру) <b>Мақсаты:</b> Заттарды түсі, көлемі, пішіні	«Топтастыр» (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,	«Заттарды салыстыр» (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз	«Текшелер» (құрастыру, сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,

	<p>көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>	<p>бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>	<p>өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. <b>Конструктор мен ойын</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдары мен таныстыру ды жалғастыру.</p>	<p>бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру <b>Конструк тормен құрастырамыз</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдары мен таныстыру ды жалғастыру.</p>	<p>олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыру</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қаңтар Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/</p>				

	<p>Б. қ.: «Балетші»  Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/  Б.қ.: «Зырылдауық»  Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./  Б.қ.: «Биік, аласа»  Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/  Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  «Алақанымен, тіземен тіреп еңбектеу»  <b>Міндеті:</b>  Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп)</p>		<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  «Доптарды домалату»  <b>Міндеті:</b>  Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату.  <b>ҮІӘ барысы:</b></p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Секіргіштер» Міндеті:</b>  Секіргіштен аттап секіруге үйрету.  <b>ҮІӘ барысы:</b>  Жалпы дамыту жаттығулары Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып</p>



	<p>еңбектеу.</p> <p><b>ҰІӘ барысы:</b></p> <p>Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b></p> <p>(сылдырмақпен)</p> <p>«Біз күштіміз!»</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, сылдырмақтаан ұстау, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды алға созып</p> <p>Сылдырмақты кеуде тұсына әкелу.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b></p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару</p> <p><b>Негізгі қимыл-</b></p>		<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>1.</b> Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.: «Күш жинау»</b></p> <p><b>2.</b> Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p>шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>		<p>жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу.</p> <p>5. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қарды үрле</p> <p>Негізгі қимылды жаттығулар:</p> <p>1. Секіргіштен аттап секіру</p> <p>Қ. ойын: «Қар атыспақ» секіру.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>қозғалыс жаттығулары:</b> Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 5. «Балапандар» Қимылды ойыны Қорытынды: Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. 4. Қимылды ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>		
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>«Ақша қар» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p>	<p>«Қысқы ағаш» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік</p>	<p>«Аққала» (мүсіндеу, сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеудің қарапайым</p>	<p>«Торғай» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақ тау,</p>	<p>«Қар жауды» (жапсыру, сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақ тау,</p>

		калыптастыру	тәсілдерін үйрету.	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуге жалғастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріліп және одан түсуді үйрету	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету	Оқылған таныс шығармалардағы өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрет	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1</b>	<b>Серуен №2</b>	<b>Серуен №3</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15.01. - 19. 01. 2024 оқу жылы

**Топ тәрбиешілері:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай заттар?»</b>                      Мақсаты:                      Балаларды сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруге үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша топтастыр!»</b>                      Мақсаты:</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Көлеміне қарай салыстыр!»</b>                      Мақсаты:                      Заттарды көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  <b>(сенсорика).</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Оюды орналастыр!»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</b>                      Мақсаты:                      Балалардың сөздік қорын бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Еркін тақырыпта құрастыру»</b>                      Мақсаты:                      Қарапайым құрастыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Топтастыр!»</b>                      Мақсаты:                      Өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  <b>(сенсорика)</b></p> <p><b>«Көпір»</b>                      Мақсаты:                      Тұрғызылған қарапайым</p>	<p><b>Әңгіме: «Қыс қызықтары»</b>                      Мақсаты:                      Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                      Дидактикалық</p>

	Балаларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. <b>(сенсорика)</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету <b>(жапсыру)</b>	дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <b>(құрастыру)</b>	құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(құрастыру)</b>	<b>ойын: «Біреу-көп»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын ажырату (біреу-көп), <b>(сенсорика)</b>
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>Құрылыс материалдары</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Суретті</b>	<b>Дидактикалық ойын</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу</b>	<b>«Өз бетінше құрастыру»</b>

<p>әрекеті,кітаптар ды қарау және басқалар)</p>	<p><b>мен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. <b>(құрастыру)</b> <b>«Боямақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға дағдыландыру. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>аяқта!».</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>«Пішінің ажырат!»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>(сенсорика).</b> <b>«Боямақтар»</b> Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Тәтті тоқаш!»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарыме н (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. <b>(құрастыру)</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Аңдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажыратуға және атауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
---	---	---	--	---	---

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p><b>Б.қ.: «Торғай ұшты»</b> Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Мотор»</b> Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»</b> Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.) <b>Б. қ.: «көңілді пингвин»</b> Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/ <b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Секіргіштен аттап секіру» <b>Міндеттері</b> Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Бірінің соңынан</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Секіргіштен аттап секіру» <b>Міндеттері</b> Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Бірінің соңынан</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кедергіден өтеміз!» <b>Міндеттері (таза ауада)</b> Шағын және бүкіл топпен қарқынды</p>

	<p>бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Әртүрлі заттардың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>ҮІӘ барысы</b></p> <p><b>Жүру:</b> Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b></p> <p>Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру</p> <p><b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p>		<p>бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Әртүрлі заттардың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>ҮІӘ барысы</b></p> <p><b>Жүру:</b> Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b></p> <p>Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру</p> <p><b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p>		<p>өзгерте отырып жүру.</p> <p>Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>ҮІӘ барысы</b></p> <p><b>Жүру:</b> Шағын және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b></p> <p>Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру</p> <p><b>1.Жалпы дамытушы</b></p>
--	---	--	---	--	--



	<p>Әртүрлі заттардың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Нысанаға тигіз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>		<p>Әртүрлі заттардың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Нысанаға тигіз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.</p>		<p><b>жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар</b> Доптарды бір-біріне домалату. Құрсаудан құрсауға аттап өту дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Нысанаға тигіз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>«Түрлі –түсті қаламдар!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық</p>	<p><b>«Дөңгелек кәмпиттер!</b> (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ермексазды дұрыс</p>	<p><b>«Қолғаптағы өрнектер!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ересектермен бірге түстерді таңдауға</p>	<p><b>«Еркін тақырып та сурет салу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ережелерді орындауға: дұрыс отыруға, қағазды умаждамауға,</p>	<p><b>«Тиынға жаңғақ!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ермексазды дұрыс қолдануын</p>

	<p>дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) <b>«Бейнені құрастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (жапсыру)</p>	<p>қолдануын жетілдіру. <b>Конструктор мен ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)</p>	<p>(қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) <b>Еркін тақырыпта мүсіндеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>қаламды тарсылдатпауға, жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. (сурет салу) <b>«Қағаздың қасиеттері!»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (жапсыру)</p>	<p>жетілдіру. (мүсіндеу) <b>«Суретті құрастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға үйрету. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (жапсыру, сурет салу)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді..</p>	<p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: Шадияр, Хан.</p>	<p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: Марьям, Нұрислам. <b>Сенсорика.</b></p>	<p>Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды Сағадат, Ансар. <b>Дене</b></p>

	Мүсіндеу.	Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту.		шынықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Серуен №8 <b>Қимылды ойын</b> «Ең мерген кім?». Мақсаты:Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.	Серуен №9 <b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Серуен № 10 <b>«Қуаласпақ, кім шапшаң!»</b> <i>Мақсаты:</i> <i>Балаларды тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</i>	Серуен № 11 <b>Қимылды ойын</b> «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау	Серуен № 12 <b>Қимылды ойын</b> «Ізбе із». <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.01-26.01.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <b>«Менің ойыншығым»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. <b>«Қайтала»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын

					дамыту.
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезін дегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес</b> « Дәрумендер» суық тиюді алдын алу туралы ата-аналарға арналған кеңестер
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>«Мозайка » үстел-үсті ойыны</b> (сенсорика, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды	<b>«Біреу-көп»</b> (сенсорика, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Қарапайым құрастыру дағдыларын	<b>«Топтастыр»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	<b>«Заттарды салыстыр»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	<b>«Текшелер»</b> (құрастыру, сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын

	<p>үйретуді жалғастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>	<p>бекіту: үстіне, жанына қою.</p>	<p>заттарды топтастыруды үйрету. <b>Конструктор мен ойын</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдары мен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. <b>Конструктормен құрастырамыз</b> (құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдары мен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>бекіту: үстіне, жанына қою. Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қаңтар 3-4 апта Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.)</p>				

	<p>Б. қ.: «көңілді пингвин» Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/          Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.          Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Кіп епті?»  <b>Міндеті:</b> Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын жетілдіру.  <b>ҰІӘ барысы:</b>          Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Аяқтың бақайларын қимылдату»  <b>Міндеті:</b> Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)  <b>ҰІӘ барысы:</b>          Жалпы дамыту жаттығулары  <b>1.</b> Аяқтары алшақ , таяқша</p>	<p><b>Музыка</b>          (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          «Шанамен сырғанау»  <b>Міндеті:</b>          Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.  <b>ҰІӘ барысы:</b>          Жалпы дамыту жаттығулары          Педагогтің</p>

	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> (сылдырмақпен) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, сылдырмақтаан ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды алға созып Сылдырмақты кеуде тұсына әкелу. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын жетілдіру. «Аю мен қояндар» Қимылды</p>		<p>белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» Тыныс алу жаттығуларын орындау <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Қимылды ойын: «Доптар» Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу.</p>		<p>артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Тыныс алу жаттығулары. Қарды үрле Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Қорытынды Балаларды</p>
--	---	--	--	--	---



	ойыны Қорытынды: Бір орында жүру. Балаларды мадақтау.		Балаларды мадақтау.		мадақтау
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>«Қолғап»</b> (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Жапсыруға қызығушылықты ояту.	<b>«Қардағы іздер»</b> (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	<b>«Ормандағы түлкі»</b> (мүсіндеу, сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	<b>«Қысқы баскиім»</b> (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	<b>«Қысқы өрнек»</b> (жапсыру, сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Материалдардың қарапайым әдістерін (ұсақ тау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуге жалғастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық				

	ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен №8</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.
-------------------------------	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29.01. - 02. 02. 2024 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай салыстыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Заттарды көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  <b>(сенсорика).</b>  <b>«Өз бетінше құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тазалықтың досы»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Балалардың сөздік қорын бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта!».</b></p>	<p><b>«Еркін тақырыпта құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.  <b>(құрастыру)</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Көлік терді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Балалардың сөздік қорын көлік</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Салыстыр!»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.  <b>(сенсорика)</b>  <b>«Конструктор мен ойын»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Тұрғызылған қарапайым</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Орның тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.  <b>(сенсорика)</b></p>

	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. <b>(құрастыру)</b>	<b>Мақсаты:</b> Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. <b>(сурет салу)</b>	құралдарын білдіретін зат есімдермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(құрастыру)</b>	
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>Артикуляциялық жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Атауын тап!»</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Әсем кебеже»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Пішінің ажырат!»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Дұрыс айт!»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Табак!»</b>	<b>Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажыратуға және атауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. <b>(жапсыру, құрастыру).</b></p>	<p><b>(сенсорика).</b> <b>«Боямақтар»</b> Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. <b>(құрастыру)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар <b>(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)</b>. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау <b>Б.қ.: «Торғай ұшты»</b> Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Мотор»</b> Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»</b> Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.) <b>Б. қ.: «көңілді пингвин»</b> Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/ <b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір,екі, үш.. Біз жинаймыз күш!» <b>Міндеттері</b> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру дағдысын жетілдіру. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру; Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір,екі, үш.. Біз жинаймыз күш!» <b>Міндеттері</b> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру дағдысын жетілдіру. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру; Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті ленталар» <b>Міндеттері (таза ауада)</b> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) бүкіл топпен жүгіру; Доптарды бір-біріне домалату. Лентадан (қатар қойылған) аттап секіруге үйрету. <b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып</p>

	<p>жүру.  <b>Жүгіру:</b>  Бірінің соңынан бірі  (20 метр дейін)  шағын топқа  бөлініп жүгіру  <b>1.Жалпы</b>  <b>дамытушы</b>  <b>жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Тақтайдың үстімен  20 сантиметр  арақашықтықта  орналасқан бірнеше  кедергілерден аттап  жүру;  Көлбеу тақтайдың  бойымен еңбектеу.  <b>Қимылды ойын.</b>  «Алысқа лақтыр!»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың  ойынға  қызығушылығын  дамытуға ықпал ете  отырып, негізгі  қимылдарды  (лақтыру) жетілдіру.</p>		<p>жүру.  <b>Жүгіру:</b>  Бірінің соңынан бірі  (20 метр дейін)  шағын топқа  бөлініп жүгіру  <b>1.Жалпы</b>  <b>дамытушы</b>  <b>жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Тақтайдың үстімен  20 сантиметр  арақашықтықта  орналасқан бірнеше  кедергілерден аттап  жүру;  Көлбеу тақтайдың  бойымен еңбектеу.  <b>Қимылды ойын.</b>  «Алысқа лақтыр!»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойынға  қызығушылығын  дамытуға ықпал ете  отырып, негізгі  қимылдарды  (лақтыру) жетілдіру.</p>		<p>жүру.  <b>Жүгіру:</b>  Бірінің соңынан  бірі (20 метр  дейін) бүкіл  топпен жүгіру;  <b>1.Жалпы</b>  <b>дамытушы</b>  <b>жаттығулар.</b>  <b>Негізгі</b>  <b>қимылдар</b>  Доптарды бір-  біріне домалату.  Лентадан (қатар  қойылған) аттап  секіру.  <b>Қимылды ойын</b>  «Алысқа  лақтыр!»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың  ойынға  қызығушылығын  дамытуға ықпал  ете отырып,  негізгі қимылдар  ды (лақтыру)  жетілдіру.</p>
<p><b>Балалардың</b></p>	<p><b>«Сылдырмақ»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дидактикалық</b>  <b>ойын: «Біреу-</b></p>	<p><b>«Әдемі белдік»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>«Еркін</b>  <b>тақырыпта</b></p>	<p><b>«Бөлке»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>



<p><b>дербес әрекеті</b></p>	<p>Балалардың ермексазды дұрыс қолдануын жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b> <b>«Қыс бейнесі!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға үйрету. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p>	<p><b>көп»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын ажырату (біреу-көп). <b>(сенсорика)</b> <b>Еркін тақырыпта мүсіндеу.</b> Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Балаларды ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <b>(жапсыру)</b> <b>«Дөңгелек заттар»</b> <b>(мүсіндеу)</b> Мақсаты: Балалардың ермексазды дұрыс қолдануын жетілдіру.</p>	<p><b>сурет салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. <b>(сурет салу)</b> <b>«Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: <b>(мүсіндеу)</b> <b>«Суретті құрастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға үйрету. Көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. Аружан, Рамазан. <b>Құрастыру.</b></p>	<p>Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: Сағадат, Самир. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Адия, Хан. <b>Дене шынықтыру.</b></p>	<p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемел деусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: Самир, Хан.</p>	<p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады Аягөз, Сағадат.</p>

				(сөйлеуді дамыту)	Жапсыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Серуен № 12 <b>Қимылды ойын</b> «Ізбе із». Мақсаты: тепе-тендікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	Серуен №13 <b>Қимылды ойын</b> «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Серуен № 14 <b>Қимылды ойын</b> «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	Серуен № 15 <b>Қимылды ойын</b> «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқтың арасына допты қыстырып алға қарай секіру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Серуен № 16 <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.02-09.02.2023-2024 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А. А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Сөйлеу қарқынын дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <b>«Гүлге күтім жасайық»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), сөздерімен толықтыру	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <b>«Қайтала»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың анық айтылуы отырып, дауыс аппаратын дамыту.

		тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту)			
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелеу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мін езін дегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес</b> «Ойын мектеп жасына дейінгі балалардың құралы»
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптар табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>Құрылыс материалдары мен ойын</b> (сенсорика,құрас тыру) <b>Мақсаты:</b> Заттар мен	<b>«Біреу-көп»</b> (сенсорика,құрас тыру) <b>Мақсаты:</b> Ауызша нұсқау мен	<b>«Мұнара»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін	<b>«Салыстыр»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	<b>«Текшелер»</b> (құрастыру, сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсорикалық қабілетін дамыту.

басқалар)	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру	үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру	дамыту. <b>Құрылыс материалдары мен ойын (құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су,) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	қалыптастыру <b>Құрылыс материалдары мен ойын (құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды , табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар ( <b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b> ) Тұру, жүру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Ақпан айының таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұш» деп айту. /6 рет қайталау./				

	<p>Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз ептіміз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Доптарды бір-біріне домалату. Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>ҰІӨ барысы:</b> <b>Жүру.</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Кел,ойнайық »</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытып отырып, негізгі қимылдарды (домалату)</p> <p><b>ҰІӨ барысы:</b> <b>Жүру.</b> Шағын топпен және бүкіл топпен өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бірінің соңынан бірі (20 метр де бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимылды жаттығулар:</b></p> <p>1. Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіру.Ойын арқылы көңіл-күйлерін жақсарту</p> <p>Қорытынды Балаларды мадақтау</p>

<p>жетілдіру. <b>ҮІӨ</b> <b>барысы:</b> <b>Жүру.</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру. <b>Жүгіру.</b> Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар <b>Негізгі</b> <b>қимыл-</b> <b>қозғалыс</b></p>		<p>жүру. <b>Жүгіру.</b> Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары <b>Негізгі қимыл-</b> <b>қозғалыс</b> <b>жаттығулары:</b> -Доптарды бір- біріне домалату. -Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру Қимылды ойын: «Доптар» Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>		
--	--	--	--	--

	<p><b>жаттығулары:</b>  - Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу «Аю мен қояндар» Қимылды ойыны</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>«Аюдың добы» (сурет салу, жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</p>	<p>«Қысқы өрнек» (сурет салу, жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Ересектер салған суретті толықтыру. Материалдар</p>	<p>«Әдемі көлік» (мүсіндеу, жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуге жалғастыру. Ермексаз және</p>	<p>«Қысқы баскиім» (сурет салу, жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды</p>	<p>«Марғауға арналған шар» (жапсыру, сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Материалдардың (қағаз) қасиетін түсінік қалыптастыру және оларды қолдану қарапайым әдістерін үйретуге жалғастыру. салған суретті толықтыру</p>



	Жапсыруға қызығушылықты ояту.	дың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,	тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуге жалғастыру	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту негіздері)				
	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйретуді жалғастыру (Аңсар)	Кесе, тостаған табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету (Асаль)	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып, қайталап айтуды дағдыландыру (Е. Фатима)	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуды үйрету (Аягөз)	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар жаттықтыру (Нурислам)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дүрбілулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен №8</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>
<b>Балалардың</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , ке				

үйге қайтуы

беру.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.02. - 16. 02. 2024 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	<b>Дидактикалық ойын: «Орның тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды қолдану	<b>«Конструктор мен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды	<b>«Еркін тақырыпта құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қара пайым құрастыру дағдыларын бекіту:	<b>«Конструктор мен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды	<b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірге

	<p>дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(құрастыру).</b> <b>Дидактикалық ойын «Салыстыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>үстіне, жанына қою. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомо торлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>(құрастыру, сенсорика)</b> <b>Дидактикалық ойын «Не істеді?»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктер мен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, <b>(құрастыру, сенсорика)</b></p>	<p>құрасты руға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. <b>(құрастыру)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер</p>				
	<p>Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.</p>	<p>Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.</p>	<p>«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</p>				
	<p><b>Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Дұрыс айт!»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Еркін тақырыпта сурет салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Пішінің ажырат!»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>(сенсорика).</b> <b>Дидактикалық ойын «Мен білетін ертегі!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қандай?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйретуді жалғастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Үлкен-кіші кеселер!»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеселер мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қайтала!»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздердің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып пішіндер!»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b></p>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.  Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Кіріспе бөлімі:  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.  Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/  Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./  Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./  Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./  Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қуыршаққа көмектесеміз!»  <b>Міндеттері</b>  Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  Бірінің соңынан</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қуыршаққа көмектесеміз!»  <b>Міндеттері</b>  Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  Бірінің соңынан</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру (таза ауада)</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жаттығайық бәріміз!»  <b>Міндеттері</b>  Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p>

	<p>бірі (20 метр дейін) бүкіл топпен жүгіру; Тақтайдың үстімен 20см. арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан) аттап жүру дағдысын жетілдіру. Лентадан (қатар қойылған) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  <b>Жүгіру:</b> Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) бүкіл топпен жүгіру;</p> <p><b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Тақтайдың үстімен 20см. арақашықтықта орналасқан бірнеше</p>		<p>бірі (20 метр дейін) бүкіл топпен жүгіру; Тақтайдың үстімен 20см. арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан) аттап жүру дағдысын жетілдіру. Лентадан (қатар қойылған) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  <b>Жүгіру:</b> Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) бүкіл топпен жүгіру;</p> <p><b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Тақтайдың үстімен 20см. арақашықтықта орналасқан бірнеше</p>		<p>Бірінің соңынан бірі (20 м. дейін) бүкіл топпен жүгіру; Екі қолмен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Шанамен сырғанау: шанаға отырып, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p> <p><b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  <b>Жүгіру:</b> Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) бүкіл топпен жүгіру;</p> <p><b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Екі қолмен 0,5-1,5м</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>кедергілерден (ленталардан) аттап жүру дағдысын жетілдіру. Лентадан (қатар қойылған) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім шапшаң!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>		<p>кедергілерден (ленталардан) аттап жүру дағдысын жетілдіру. Лентадан (қатар қойылған) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім шапшаң!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>		<p>арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Шанамен сырғанау: шанаға отырып, шананы жібінен сүйрету, ойыншықтарды шанамен сырғанату.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Көңілді доптар!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>«Нан түрлері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (мүсіндеу)</p> <p><b>«Суретті құрастыр!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>«Торғай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>«Үлкен тостаған!»</b></p>	<p><b>«Сиқырлы текемет!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда) құрастыруға үйрету. Көркемдік қабылдауларын дамыту. (жапсыру, сурет салу)</p>	<p><b>«Аң іздері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. (сурет салу)</p> <p><b>«Қуыршақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнелерді қағаз бетіне</p>	<p><b>«Өз бетінше мүсіндеу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған матер-ды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)</p> <p><b>«Бейнені</b></p>

	ды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға үйрету. Көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>(жапсыру, сурет салу)</b>	<b>Мақсаты:</b> Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. <b>(Мүсіндеу)</b>	<b>«Еркін тақырыпта мүсіндеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. <b>(мүсіндеу)</b>	қойып, құрастыруға үйрету. <b>(жапсыру)</b>	<b>құрастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>(жапсыру, сурет салу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. <b>Аружан, Рамазан. Құрастыру.</b>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <b>Аружан, Самир. Сенсорика</b>	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. <b>Ансар, Самир. Дене шынықтыру.</b>	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. <b>София, Шадияр (сөйлеуді дамыту)</b>	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады <b>Аягөз, Нұрислам. Сурет салу.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				



<b>Серуен</b>	Серуен № 15 <b>Қимылды ойын</b> «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқтың арасына допты қыстырып алға қарай секіру.	Серуен №16 <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.	Серуен № 17 <b>Қимылды ойын</b> «Аңшылар мен аңдар» <b>Мақсаты:</b> —Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.	Серуен № 18 <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Серуен № 19 <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.02-23.02.2023-2024 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 19.02</b>	<b>Сейсенбі 20.02</b>	<b>Сәрсенбі 21.02</b>	<b>Бейсенбі 22.02</b>	<b>Жұма 23.02</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				

	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Сөйлеу қарқынын дамыту. Қара пайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Балаларды зат есімнің көпше түрін, сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйретуді жалғастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <b>«Әдемі гүлдер»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), сөздерімен толықтыру	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <b>«Қандай дыбыс»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту.
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезін дегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес</b> «Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы»
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

<p>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Құрылыс материалдары мен ойын</b> (сенсорика, құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру</p>	<p><b>«Түрлі түсті мұнара»</b> (сенсорика, құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру</p>	<p><b>«Текшелер»</b> (сенсорика)  <b>Мақсаты:</b> Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.  <b>Құрылыс материалдары мен ойын</b> (құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су,) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>«Топтағы заттар»</b> (сенсорика)  <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру  <b>Құрылыс материалдары мен ойын</b> (құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>«Біздің үй»</b> (құрастыру, сенсорика)  <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Ақпан айының таңғы жаттығу кешені  Кіріспе бөлімі:</p>				

	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  «Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.  Шеңбер бойымен жай жүру .  Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  Б.қ.: «Буратино» ойыны » Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.  Буратино мұрнымен «күн» салады.  /5 рет қайталау/  Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/  Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/  Б.қ.: «Доп тебу» Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/  Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру.  «Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кішкентай балдырғандар »  <b>Міндеті:</b>  Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  <b>ҰІӘ барысы:</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Спортшылар»  <b>Міндеті:</b>  Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен,</p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Кел,ойнайық »  <b>Міндеті:</b>  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату)</p>

	<p><b>Жүру.</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>- Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру.</p> <p>«Кедергілерден өтеміз»</p> <p>Қимылды ойыны</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бастапқы</p>		<p>тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>ҮІӘ барысы:</b></p> <p><b>Жүру.</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>- Әртүрлі заттардың: арқанның</p>		<p>жетілдіру.</p> <p><b>ҮІӘ барысы:</b></p> <p><b>Жүру.</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимылды жаттығулар:</b></p> <p>1. Қимылды ойын:</p> <p>«Көжектер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың дене қимылдарын ,бұлшық еттерін жетілдіру.Ойын</p>
--	---	--	---	--	--

	қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын: «Доптар» Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		арқылы көңіл- күйлерін көтеру. Қорытынды Балаларды мадақтау
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Анама арналған гүл» (сурет салу,жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылық ты ояту. Жапсыруға қызығушылық ты ояту.	«Мұнара» (сурет салу,жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Ересектер салған суретті толықтыру. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	«Бауырсақ» (мүсіндеу,жап сыру) <b>Мақсаты:</b> Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуге жалғастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	«Сылдырмақ» (сурет салу,жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін	«Марғауға арналған шар» (жапсыру,сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуге жалғастыру. Ересектер салған суретті толықтыру

			қалыптастыру,	(желімсіз) үйретуге жалғастыру	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуды үйрету ( )	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар ,жақпалар салуға жаттықтыру ( )	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып,қайта лап айтуды дағдыландыру	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйретуді жалғастыру )	Кесе,тостаған табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуді үйре
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан №1</b>	<b>Ақпан №2</b>	<b>Ақпан №3</b>	<b>Ақпан №4</b>	<b>Ақпан №5</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.02. - 01. 03. 2024 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	<p><b>«Еркін тақырыпта құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Орнықтап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.  <b>(сенсорика)</b>  <b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>«Конструктор мен ойын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,  <b>(құрастыру, сенсорика).</b>  <b>Дидактикалық ойын «Не істеді?»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Салыстыр!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.  <b>(сенсорика)</b>  <b>«Құс ұясы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты үлгі</p>	<p><b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.  <b>(құрастыру)</b></p>



	<b>(құрастыру, сенсорика)</b>	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. <b>(құрастыру)</b>	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктер мен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	бойынша, ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну <b>(құрастыру)</b>	
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс	<b>Дидактикалық ойын «Дұрыс айт!»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын	<b>Дидактикалық ойын «Пішінің ажырат!»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға	<b>Дидактикалық ойын «Қандай?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйретуді	<b>Дидактикалық ойын «Заттарды ата!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын жеке бас

	<p>заттарды атау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Еркін тақырыпта сурет салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>мүмкіндік беру. <b>(сенсорика).</b> <b>Дидактикалық ойын «Атауын тап!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</b> <b>«Өз бетінше мүсіндеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Топтастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар <b>(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)</b>. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. «Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.:«Буратино» ойыны». Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино</p>				

	<p>мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/  Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/  Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/  Б.қ.: «Доп тебу» Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/  Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру.  «Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шымыр балақай!»  <b>Міндеттері</b>  Белгі бойынша тоқтап жүру.  Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) бүкіл топпен жүгіру; Орнында баяу айналу дағдысын жетілдіру.  Лентадан (қатар қойылған) аттап секіруге үйрету.  <b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Белгі бойынша тоқтап жүру.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шымыр балақай!»  <b>Міндеттері</b>  Белгі бойынша тоқтап жүру.  Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) бүкіл топпен жүгіру; Орнында баяу айналу дағдысын жетілдіру.  Лентадан (қатар қойылған) аттап секіруге үйрету.  <b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Белгі бойынша тоқтап жүру.</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру (таза ауада)</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жаттығайық бәріміз!»  <b>Міндеттері</b>  Белгі бойынша тоқтап жүру.  Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.  Екі қолмен 0,5-1,5 метр ара-ғы нысанаға (төмен) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге</p>

	<p><b>Жүгіру:</b> Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) бүкіл топпен жүгіру;  <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Орнында баяу айналу.  Лентадан (қатар қойылған) аттап секіруге үйрету.  <b>Қимылды ойын</b>  «Домалат!»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру.</p>		<p><b>Жүгіру:</b> Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) бүкіл топпен жүгіру;  <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Орнында баяу айналу.  Лентадан (қатар қойылған) аттап секіруге үйрету.  <b>Қимылды ойын</b>  «Домалат!»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру.</p>		<p>жалғастыру.  <b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Белгі бойынша тоқтап жүру.  <b>Жүгіру:</b> Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.  <b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Екі қолмен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру  <b>Қимылды ойын</b>  «Көңілді доптар!»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>«Мұз сүңгі»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>«Жүк көлігі»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>«Суретті құрастыр!»</p>	<p>«Әдемі саптаяк»</p>	<p>«Өз бетінше мүсіндеу»</p>

	<p>Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: <b>(мүсіндеу) «Текемет!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда) құрастыруға үйрету. Көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p>	<p>Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. <b>(жапсыру) «Еркін тақырыпта мүсіндеу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға үйрету. Көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p> <p><b>«Үш аюдың тостағаны!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. <b>(сурет салу) «Пирамида»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған матер-ды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <b>(мүсіндеу) «Пішінді орналастыр!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. <b>Ансар, Самир.</b></p>	<p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.</p>	<p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады</p>

	<b>Аружан, Рамазан. Құрастыру.</b>	<b>Аружан, Самир. Сенсорика</b>	<b>Дене шынықтыру.</b>	<b>София, Шадияр (сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Аягөз, Нұрислам. Сурет салу.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Серуен № 18 <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Серуен №19 <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	Серуен № 20 <b>Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Серуен № 21 <b>Қимылды ойын</b> «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Серуен № 19 <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.03-08.03.2023-2024 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Балалардың сөздік қорын: адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін білдіретін етістіктермен байыту	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Балалардың сөздік қорын: адамдардың қарым-қатынасын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <b>«Көңіл күйді қайтала»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын: адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін	Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Артикуляциялық гимнастика жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	

	(сөйлеуді дамыту)		(қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту		
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезін дегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>Құрылыс материалдары мен ойын</b> (сенсорика, құрас тыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің	<b>«Геометриялық фигуралар»</b> (сенсорика, құрас тыру) <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша	<b>«Көңілді пішіндер»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас	<b>«Әртүрлі фигуралар»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні,	



	<p>көмегімен, өз бетінше құрастыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру</p>	<p>салыстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету.</p>	<p>қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Құрылыс материалдары мен ойын (құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>	<p>түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету <b>Құрылыс материалдары мен ойын (құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Наурыз айының таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге</p>				

	<p>сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./  Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./  Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./  Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.  Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ «Жолбарыс» - қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Өрмелеу»  <b>Міндеті:</b> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру.  <b>ҰІӨ барысы:</b>  <b>Жүру.</b> Белгі бойынша тоқтап жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Спортшылар»  <b>Міндеті:</b>  Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  <b>ҰІӨ барысы:</b></p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспары бойынша)</p>	

	<p>лентаның бойымен жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>- Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай балапандар мен түлкі»</p> <p>Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p><b>Жүру.</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>- Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағ</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қимылды ойын: «Доптар» Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>		
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>«Көктем келді» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыруға қызығушылықты ояту</p>	<p>«Жарық күн» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>	<p>«Ашықхат» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>«Анама гүл сыйлаймын» (сурет салу, жапсыру) <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыруға қызығушылықты ояту</p>	

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуды үйрету (Айым )	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар ,жақпалар салуға жаттықтыру (Сағадат)	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып,қайта лап айтуды дағдыландыру (Е.Фатима)	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйретуді жалғастыру (Алихан)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз №6</b>	<b>Наурыз №7</b>	<b>Наурыз №8</b>	<b>Наурыз №9</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.03. - 15. 03. 2024 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	<p><b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Салыстыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру. <b>(сенсорика)</b> <b>Өз бетімен</b></p>	<p><b>«Конструктор мен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <b>(құрастыру).</b> <b>Дидактикалық ойын «Атауын тап!»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жеке бас</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. <b>(сенсорика)</b> <b>«Қоршау»</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>«Еркін тақырыпта құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <b>(құрастыру)</b> <b>Дидактика</b></p>

		<b>құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету <b>(құрастыру)</b>	гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. <b>(құрастыру)</b>	<b>лық ойын</b> <b>«Санын ажырат!»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын ажырату (біреу-көп). <b>(сенсорика)</b>
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>Артикуляциялық гимнастика</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, дамуына ықпал	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Көліктер!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын көлік құралдарын білдіретін зат	<b>Дидактикалық ойын «Өлшемі бойынша салыстыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлшемі бойынша әртекті заттарды	<b>Дидактикалық ойын «Көңіл-күйді тап!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын адамдардың	<b>Артикуляциялық жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде

	<p>ету, артикуляциялық гимнастика жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Топтастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>есімдермен байыту. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>«Еркін тақырыпта сурет салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>салыстыру. <b>(сенсорика).</b></p>	<p>көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту «Өз бетінше мүсіндеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған материалды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар <b>(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)</b>. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./</p>				



	<p>Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ «Жолбарыс» - қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Сүйкімді қояндар »  <b>Міндеттері</b>  Белгі бойынша тоқтап жүру.  Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.  Орнында баяу айналу дағдысын жетілдіру.  Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см. модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру.  <b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Белгі бойынша тоқтап жүру.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Сүйкімді қояндар »  <b>Міндеттері</b>  Белгі бойынша тоқтап жүру.  Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.  Орнында баяу айналу дағдысын жетілдіру.  Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см. модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру.  <b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Белгі бойынша тоқтап жүру.</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру (таза ауада)</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қоңжықтармен жаттығамыз!»  <b>Міндеттері</b>  Белгі бойынша тоқтап жүру.  Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.  Екі қолмен 0,5-1,5 метр ара-ғы нысанаға (жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.</p>

	<p><b>Жүгіру:</b> Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Орнында баяу айналу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см. модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).</p>		<p><b>Жүгіру:</b> Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Орнында баяу айналу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см. модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).</p>		<p><b>ҮІӘ барысы</b> <b>Жүру:</b> Белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Екі қолмен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға(жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ормандағы аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбандап жүру).</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>«Өз бетінше мүсіндеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған материалды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  <b>(мүсіндеу)</b>  <b>«Пішінді орналастыр!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p>	<p><b>«Көктем гүлдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта, гүлдерді орналастыру.  <b>(жапсыру)</b>  <b>«Еркін тақырыпта мүсіндеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Суретті құрастыр!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  <b>(жапсыру, сурет салу)</b>  <b>«Әжемнің білезігі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әжемізге арналған әшекейді (білезік) мүсіндеуге үйрету.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Орамал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету.  <b>(сурет салу)</b>  <b>«Сиқырлы қағаз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.  <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>«Үлкен-кіші сақина»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу.  <b>(мүсіндеу)</b>  <b>«Көңілді доптар!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта доптарды орналастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту.  <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.</p>	<p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.</p>	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.</p>

	Сурет салу.	Сенсорика	Дене шынықтыру.	София, Шадияр (сөйлеуді дамыту)	Құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Серуен №1 Қимылды ойын <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру	Серуен №2 <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім жылдам?».</b> <b>Мақсаты:</b> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Серуен №3 <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек». <b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу	Серуен №4 <b>Қимылды ойын</b> «Түлкі мен шөжелер». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.	Серуен №5 <b>Қимылды ойын</b> <b>«Үйсіз қоян».</b> <b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешісі: Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме жүргізу. Артикуляциялық гимнастика жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Сырлаушы»</b> Мақсаты: Тілдің қимылын жетілдіру және көтеруге үйрету. Ауыз ашық, тілдің	Балалардан оларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Балалардың сөздік қорын: адамдардың қарым-қатынасын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <b>«Көңіл күйді қайтала»</b> (сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын: адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту		

	ұшымен таңдайды «сипау», тілдің қимылы артқа-алға жасалынады.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезін дегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<b>«Геометриялық фигуралар»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру	<b>«Заттарды ата»</b> (сенсорика,кұрас тыру) <b>Мақсаты:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша	<b>«Көңілді пішіндер»</b> (сенсорика) <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Құрылыс</b>		

	<p><b>Құрылыс материалдары мен ойын</b>  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>	<p>әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.</p>	<p><b>материалдары мен ойын</b>  (құрастыру)  <b>Мақсаты:</b>  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>		
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.  Наурыз айының таңғы жаттығу кешені  Кіріспе бөлімі:  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.  Шеңбер бойымен жай жүру .  Шеңбер бойымен тұру.  Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.  /6 рет қайталау./  Б.қ.: «Шалтай-балтай» Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу .  /6 рет қайталау/  Б.қ.: «Дәл тигіз» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/  Б.қ.: «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/  Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қос аяқпен секір»  <b>Міндеті:</b>  Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.  <b>ҮІӘ барысы:</b>  <b>Жүру.</b>  Белгі бойынша тоқтап жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру  <b>Жүгіру.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап жүгіру дағдысын жетілдіру.  Жалпы дамыту жаттығулар  <b>Негізгі қимыл-</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Нысанаға лақтыр»  <b>Міндеті:</b>  Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  <b>ҮІӘ барысы:</b>  <b>Жүру.</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру.  <b>Жүгіру.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап жүгіру дағдысын жетілдіру.  Жалпы дамыту</p>		



	<p><b>қозғалыс жаттығулары:</b>  Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.  Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян»  Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу.  Балаларды мадақтау.</p>		<p>жаттығулар  Жалпы дамыту жаттығулары  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  - Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын: «Доптар»  Қорытынды: Бастапқы қалыпқа келу.  Балаларды мадақтау.</p>		
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>«Көктем»</b>  (сурет салу, жапсыру)  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылы</p>	<p><b>«Жарық күн»</b>  (сурет салу)  <b>Мақсаты:</b>  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды</p>	<p><b>«Құстарға арналған ұя»</b>  (сурет салу, жапсыру)  <b>Мақсаты:</b>  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер</p>		

	ғын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыруға қызығушылық ты ояту	қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	салу. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады (А.Әлихан )	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады (Аружан)	фланелеграфта қарапайым композициялар ды орналастыра ды және кұрастыруды жаттықтыру (Асаль)		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз №6</b>	<b>Наурыз №7</b>	<b>Наурыз №8</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Ақсу негізгі орта мектебі жанындағы Шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.03. - 29. 03. 2024 оқу жылы

**Топ тәрбиешісі:** Сатбаева А.А

Күн тәртібінің үлгісі		<b>Сейсенбі 26.03</b>	<b>Сәрсенбі 27.03</b>	<b>Бейсенбі 28.03</b>	<b>Жұма 29.03</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
		<p><b>Құрылыс материалдары мен ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.  <b>(құрастыру)</b>                      Дидактикалық ойын «Өлшемі бойынша салыстыр!»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>«Конструктор мен ойын»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.  <b>(құрастыру).</b>                      Дидактикалық ойын  <b>«Топтастыр!»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Түсі бойынша</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Салыстыр!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру. <b>(се нсорика)</b>  <b>«Қақпа»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>«Еркін тақырыпта құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.  <b>(құрастыру)</b>                      Дидактикалық ойын</p>

		Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. <b>(сенсорика).</b>	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. <b>(сенсорика)</b>	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. <b>(құрастыру)</b>	<b>«Біреу - көп!»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын ажырату (біреу-көп). <b>(сенсорика)</b>
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
		Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		<b>Дидактикалық ойын «Атауын тап!»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және	<b>Дидактикалық ойын «Көліктер!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын көлік құралдарын білдіретін зат есімдермен байыту. Көліктер туралы бастапқы	<b>Дидактикалық ойын «Көңіл-күйді тап!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін	<b>Артикуляциялық жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал

		олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Еркін тақырыпта сурет салу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. <b>(сурет салу)</b>	түсініктерді қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	етістіктермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту «Өз бетінше мүсіндеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған матер-ды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>	ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар <b>(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)</b>. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен жай жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Б.қ.:</b> «<b>Мысық оянды</b>» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ.:</b> «<b>Шалтай-балтай</b>» Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.:</b> «<b>Дәл тигіз</b>» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру,</p>				

	<p>тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/  <b>Б.қ.:</b> «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/  <b>Қорытынды:</b> Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жаттығамыз бәріміз!»  <b>Міндеттері</b>  Иректелген лентаның бойымен жүру дағдысын жетілдіру.  Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.  Орнында баяу айналу дағдысын жетілдіру.  Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см. модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру.  <b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Иректелген</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру (таза ауада)</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шымыр балақай!»  <b>Міндеттері</b>  Иректелген лентаның бойымен жүру дағдысын жетілдіру.  Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.  Екі қолмен 0,5-1,5 метр ара-ғы нысанаға (жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуге жалғастыру.  <b>ҮІӘ барысы</b>  <b>Жүру:</b> Иректелген</p>

			<p>лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Орнында баяу айналу.</p> <p>Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см. модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Түлкі мен шөжелер!»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).</p>		<p>лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Екі қолмен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға(жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Ормандағы аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
Балалардың		«Көңілді күн!»	«Суретті	«Алжапқышты	«Өз бетінше

<p><b>дербес әрекеті</b></p>		<p><b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта күнді орналастыру. <b>(жапсыру)</b> <b>«Еркін тақырыпта мүсіндеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>кұрастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>(жапсыру, сурет салу)</b> <b>«Әшекей бұйымдар!»</b> <b>Мақсаты:</b> Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>әшекелеу!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. <b>(сурет салу)</b> <b>«Пішінді орналастыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>мүсіндеу»</b> <b>Мақсаты:</b>Мүсін деуге арналған матер-ды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> <b>«Көңілді доптар!»</b> <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта доптарды орналастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
		<p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап</p>	<p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды</p>	<p>Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды.</p>



		айта <b>Көркем әдебиет</b>	сұрақтарға жауап бере <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	топтастырады <b>Сенсорика.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>		Серуен № 4 <b>Қимылды ойын «Түлкі мен шөжелер».</b> Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.	Серуен № 5 <b>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</b> <b>Мақсаты:</b> бір- біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу	Серуен № 6 <b>Қимылды ойын «Жүгір-отыр- жүгір!»</b> Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.	Серуен № 7 <b>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</b> Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				