

«Бекітемін»
Ақсу негізгі орта мектебіннің директоры
Есеева М.И



Ақсу негізгі орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап) жеке даму картасы
(бастапқы,аралық,қортынды)

2023-2024 оқу жылы

«Ақсу негізгі мектебінің» КММ
2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағын Алуа Ержанқызы
 Мектепалды сыныбы
 Тәрбиеші: Қыдырбаева А.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген Күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды орындауды біледі. Дене шынықтырудың маңызды қимылдарын біледі.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді әлі де жұмыс жасау керек II деңгей –жақсы
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	Суретке қарап әңгіме құрастырады, үлкендердің көмегіне жүгінеді. Тілінде дыбыстарды айту барысында өзгеріс бар.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. әлі де жұмыс жасау керек II деңгей –жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Заттарды сандармен салыстырады. Табиғаттың құбылыстармен, өзгерістерін үлкендердің көмегімен бақылайды.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек II деңгей –жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Шығарманы орындау барысында көңіл-күйі өзгереді. Бейнелеу іс-қызметіне қызығушылық білдіреді.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей –жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Үлкендермен қарым-қатынасы жақсы. Әңгімелеген кезде ересектермен танымдылық танытады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әлі де жұмыс жасау керек II деңгей –жақсы

Мектеп директоры: **Теева М.И**



«Ақсу негізгі орта мектебінің » КММ
2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мағауия Нартай Қасымжанұлы

Мектепалды сынып:

Тәрбиеші: Қыдырбаева А:Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзет (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген Күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		

Мектеп директоры:  Есеева М.И

«Ақсу негізгі орта мектебі» КММ
2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетқали Фатима Мейірханқызы
Мектепалды сынып:
Тәрбиеші: Қыдырбаева А:Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген Күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		



Мектеп директоры: *Есеева М.И.* **Есеева М.И**