

«Бекітемін»  
Ақсу облысының білім басқармасы Мұғалімдер әуланьының  
Ақсу облысының білім басқармасының Ақсу ауданының білім бөлімінің  
Ақсу ауданының білім бөлімінің Ақсу ауданының білім бөлімінің  
Исбұсынова Ұ.Б.



Ақсу негізгі орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап) бастапқы мониторинг нәтижелерінің  
бақылау парағы

2024-2025 оқу жылы



2024-2025 оқу жылы

Мад сыныбы

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа			ұлттық қимылды ойы жарыс элементтері	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады
1	Орынбасар Айжарқын	1				1		1	
2	Мағауия Нариман	1				1		1	
3	Дүйсен Ерсін	1				1		1	
<b>Барлығы</b>		3	0	0	0	3	0	1	2
педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетті. %		12	0	0	0	12	0	4	8

ЕСКЕРТУ								
Жоғары	5-Ф	2	6,9					
Орташа	5-Ф	1	5,1					
Төмен	5-Ф	0	0,0					
		3	12					
		Сөйлеуді дамыт		Көркем әдебиет		ауат ашу негізде		Қазақ
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0	1,29	5,1	1,71429
Орташа	5-К	2	8,6	2,5714	10,3	0	0,0	0,42857
Төмен	5-К	1	3,4	0,4286	1,7	1,71	6,9	0,85714
		3	12	3	12	3	12	3

Бастапқы

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

	5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
ндар, бар	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
белсе нділік пен қатыс пайд ы	белсенд ілік танытад ы	ішінара белсенділі к танытады	белсен ділік таныт пайды	өз бетінше орында айды	ішінара өз бетінше орындау ға тырысад ы	өз бетінше орында майды	дағдыла рды біледі	дағдыла ішінара менгере ді	дағды ларды білме йді	құндылы ғын түсінеді	ұстауға тырыса ды	түсіну ғе талпын байды
	1			1			1				1	
	1			1			1				1	
		1		1			1				1	
0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0
0	8	4	0	12	0	0	12	0	0	0	12	0

гілі
6,9
1,7
3,4
12

5-К. 1			5-К.2			5- К.3			
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат			әңгімел тыңдап, с
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	3	0	0	0	3	0	3	0	0
0	12	0	0	0	12	0	12	0	0

Әйлеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7	
Төсушіні мұқият сұрақтарды дұрыс		Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер			Әңгімелерді бірізді айтып береді			Әңгімелесу кезінде мәдениетті, әдепті ұс	
ішінара сұрақтар қояды, оларға жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
3	0	0	0	3	0	3	0	0	3
12	0	0	0	12	0	12	0	0	12

	Ке											
	5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11		
өзін стайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма			рөлдерде кейіп көңіл күйі мен м		
өзін мәдениет ті, әдепті ұстауға талпынба айды	ажырата ды	ішінара ажырата ды	ажырата алмайды	интонац иямен оқиды	ішіна ра инто наци ямен оқид ы	оқуға талпы нбайды	қайтал ап айтады	ішінара қайталап айтады	қайтал ап айта алмайды	рөлдер де ойнайды	ішінара рөлдерд е ойнайды	
			1		1			1			1	
			1		1			1			1	
			1		1			1			1	
0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	
0	0	0	12	0	12	0	0	12	0	0	12	

Түркістан өлкесінің әдебиеті									
	5-К.12			5-К.13			5-К. 14		
кердің мінезін,	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын		
рөлдерд е ойнауға талпынб айды	мәне рлі, дерб ес орын дайды	ішінара мәнерлі, дербес орындай ды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды	ақпараттар ымен, әсерлеріме н бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлеріме н бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлеріме н бөліспейді	көзқарасы н білдіреді	ішінара көзқарасы н білдіреді	көзқарасы н білдірмей ді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	0	12	0	0	12	0	0	12	0

муникативтік дағдыларды дамыту

Сағат аш										
5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18	
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерді сөйлемдер құрастырады	
талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0



у негіздері

у негіздері									
	5-К.19			5-К.20			5-К.21		
ен жай ғырады	қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық		
жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысад ы	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтар ды дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауғ а тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды
	1	1		1			1		
	1	1		1			1		
	1	1		1			1		
	3	0	0	3	0	0	3	0	0
	12	0	0	12	0	0	12	0	0

5-К.22			5-К.23			5-К.24			
қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және			тыңдалғ мазмұн
сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
3	0	0	3	0	0	3	0	0	1
12	0	0	12	0	0	12	0	0	4

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ан көркем шығарма ын ретімен, жүйелі		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме			ойыншық сөйле
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынад ы	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыру ға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайд ы
		1					1	
1			1				1	
1		1					1	
2	0	2	1	0	0	0	3	0
8	0	8	4	0	0	0	12	0



5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
стар мен заттарды 5-6 ммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,			әртүрлі белгілері б заттарды салысты	
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	1			1			1	1	
	1			1			1	1	
	1			1			1	1	
0	3	0	0	3	0	0	3	3	0
0	12	0	0	12	0	0	12	12	0

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері			геометриялық піші (дөңгелек, сопақша, ү	
бойынша ра алады	ретімен орналасты рады	ішінара ретімен орналасты рады	ретімен орналасты ра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлау а, ретімен атауға талпынады	геометрия лық пішіндерді ажыратады және атайды	геометрия лық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды
	1					1	1	1
	1					1		1
	1					1		
0	3	0	0	0	0	3	1	2
0	12	0	0	0	0	12	4	8





Сурет салу

Сурет салу								
	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бояғышта астыруды,	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп			қазақ оюларының эле	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	0	3	0	0	3	0	0	0
0	0	12	0	0	12	0	0	0



Мүсіндеу


	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
рап және өлшемі	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгім мазмұны бойынша с	

мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
3	0	3	0	0	0	3	0	0
12	0	12	0	0	0	12	0	0





	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
андайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып			жұмыс тәсілдерін таңдап түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	0	3	0	0	3	0	0	0
0	0	12	0	0	12	0	0	0





Құрастыру


	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
Материалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,			ұжыммен бірге жұмыс	

құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
1			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
3	0	0	3	3	0	0	3	0
12	0	0	12	12	0	0	12	0

	5-III.27			5-III.28			5-III.29		
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ажыратады (күй, ән, б		
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	
			1			1	1		
			1			1			
			1			1	1		
	0	0	0	3	0	0	3	2	0
	0	0	0	12	0	0	12	8	0



## Музыка

	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
жанрларды (и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және			шығарманың жеке фра (кіріспе, қайырмасы)	
ажыратуға талпынады	орындайд ы	ішінара орындайд ы	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	анық айтуға қабылдауғ а және жеткізуге талпынады	шығарман ың жеке фрагментт ерді ажырата алады	шығарман ың жеке фрагментт ерін ажыратуға тырысады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	0	12	0	0	12

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
фрагменттерін (і, соны)	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен			музыканың сипатын қимылдарды орын	
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады
			1			1	1	
			1			1		1
			1			1		1
0	0	0	3	0	0	3	1	2
0	0	0	12	0	0	12	4	8

	5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3	
а сәйкес дайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге			өз ойын түсінікті жеткі пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсiнбейдi	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	3	0	3	0	0	3	0
0	0	12	0	12	0	0	12	0

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

Қоршаған ортамен танысу

Зерде, өзінің қолданылуы:	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты,			тірі және өлі табиғат құбылыстары арасында	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңызды лығын түсінеді	жақсы көреді, маңызды лығын түсінеді	маңызды лығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	3	0	0	0	3	0	3
0	0	12	0	0	0	12	0	12

Қосымша 1

5-Ә.7			
, табиғат ағы себеп-	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс»		
бақылайды , түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
	1		
	1		
0	3	0	0
0	12	0	0