

«Бекітемін» ЖШС  
Ақсу негізгі орта мектебінің директоры М.а  
Исбусинова А.Б.



Ақсу негізгі орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап) жеке даму картасы  
(бастапқы-аралық)

2024-2025 оқу жылы



**«Ақсу Негізгі орта мектебі» КММ  
2024-2025 оқу жылында бағалау нәтижесін жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дүйсен Ерсіні

Баланың туған жылы, күні 5 жаста

Топ: МАД

Тәрбиеші: Қыдырбаева А.Ж

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады).	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру		



дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:	ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	тенсіздіктен теңдік немесе теңдіктен тенсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.		

Мектеп директоры м.ә.



Мәбусінова А.Б.



«Ақсу Негізгі орта мектебі» КММ  
2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мағауия Нариман  
Баланың туған жылы, күні 5 жаста  
Топ: МАД  
Тәрбиеші: Қыдырбаева А.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату;		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданады.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру;	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Казак ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру;	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.		

Мектеп директоры м.а:

Исбүєінова А.Б





**«Ақсу Негізгі орта мектебі» КММ  
2024-2025 оқу жылында бағла дамуының жеке даму картасы**

Бағанның Т.А.Ә. Орынбасар Айжарқын  
Бағанның туған жылы, күні 5 жаста  
Топ: МАД  
Тәрбиеші: Қыдырбаева А.Ж

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (бағанның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Шынықтыру шараларының маньыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлеткенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жынындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» дамытту	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді		



Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту;	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.		

Мектеп директоры М.А.:



Исбұйын А.Б.