

«Ақсу негізгі орта мектебі» КММ



Бекітемін  
Мектеп директоры М.

2024-2025 оқу жылындағы бастапқы бақылау нәтижелерінің мониторингі

Мектеп жанындағы шағын орталық

Тәрбиеші А.Самбаева

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Мағауия Жанарыс Дәуренұлы			1		1
<b>Барлығы</b>		0	0	1	0	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	4	0	4

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	0	0.0		
Орташа	2-Ф	0.5	2.0		
Төмен	2-Ф	0.5	2.0		
		1	4		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	1	2.0	0.5	2.0
Төмен	2-К	1	2.0	0.5	2.0
		1	4	1	4.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0.5	2.0		
Төмен	2-Т	0.5	2.0		
		1	4		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0.25	1.0	0.5	2.0
Төмен	2-Ш	0.75	3.0	0.5	2.0
		1	4	1	4
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	1	4.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		1	4		

парағы

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4				2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдау түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1				1		1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	4	0	0	0	4	0	4

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.25	1.0	0	0.0	0.25	1.0
0.25	1.0	0.75	3.0	0.25	1.0
0.5	2.0	0.25	1.0	0.5	2.0
1	4	1	4	1	4

**Коммуник****Сөйлеуді дамыту**

		2-К.2		2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
			1		1			
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	4	0	4	0	0	0

**ативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6				2-К.7	
көрнекі сарапайым береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұ жауап береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тындағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1		1			
1	0	0	1	0	1	0	0	0
4	0	0	4	0	4	0	0	0

				<b>Танымды</b>					
				2-К.8			2-Т.1		2-Т.2
сияларды мазмұны рақтарға :	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта		
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	
1		1			1			1	
1	0	1	0	0	1	0	0	1	
4	0	4	0	0	4	0	0	4	

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
інша ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сi қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
			1			1		
0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	4	0	0	4	0	0

Сурет салу

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
д, тік және сызықтарды жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
1			1		1			
1	0	0	1	0	1	0	0	0
4	0	0	4	0	4	0	0	0



Мүсіндеу								
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
Т салудың меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушы лық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
1			1		1			
1	0	0	1	0	1	0	0	0
4	0	0	4	0	4	0	0	0

**Балалардың шығармашы**

<b>Балалардың шығармашы</b>								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршы) бетіне қояды және құра	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а
1		1		1				
1	0	1	0	1	0	0	0	0
4	0	4	0	4	0	0	0	0

**тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта (а), қағаз астырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылыс бойынша құрастыр	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
1			1		1			1
1	0	0	1	0	1	0	0	1
4	0	0	4	0	4	0	0	4

Құрастыру

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ты үлгі рады:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырм айды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыру ға тырысады
			1		1			1
0	0	0	1	0	1	0	0	1
0	0	0	4	0	4	0	0	4

Музыка									
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткіш қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтар тарсылдатады, қолдың қимылдарын айналдырады)		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	
			1		1		1		
0	0	0	1	0	1	0	1	0	
0	0	0	4	0	4	0	4	0	

				Әлеуметтік-ә				
				2-Ә.1			2-Ә.2	
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
әткен лайды тарын білектерін ):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен е біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек кызығушы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
			1		1			1
0	0	0	1	0	1	0	0	1
0	0	0	4	0	4	0	0	4

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
шаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етудің танымы:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
0	0	1	0	0	1	0
0	0	4	0	0	4	0

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау 1**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абдолла Бибінұр Нұрқантқызы		1			1
2	Серғазы Гауһар Айдосқызы		1			1
3	Сейіт Аяла Қуанышбекқызы		1			1
4	Сүйінбаев Мұхаммед Кішкенеұлы		1			1
<b>Барлығы</b>		0	4	0	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	16	0	0	16

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	2	6.4		
Орташа	3-Ф	2	9.6		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		4	16		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-К	4	16.0	4	16.0
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		4	16	4	16
Жоғары	3-Т	0	0.0		
Орташа	3-Т	2.4	9.6		
Төмен	3-Т	1.6	6.4		
		4	16		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-Ш	4	16.0	3.2	12.8
Төмен	3-Ш	0	0.0	0.8	3.2



		4	16	4	16
Жоғары	3-Ә	0.8	3.2		
Орташа	3-Ә	2.4	9.6		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		3.2	12.8		

парағы

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
қпен, алға стен және және сол көлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін с	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сактайды	дағдылард ы меңгерген
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	4	0	0	4	0	0	0	4
0	16	0	0	16	0	0	0	16

Қазақ тілі	
0	0.0
3.2	12.8
0.8	3.2
4	16

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.8	3.2	0	0.0	0	0.0
2.4	9.6	4	16.0	3.2	12.8
0.8	3.2	0	0.0	0.8	3.2

4	16	4	16	4	16
---	----	---	----	---	----

Сөйлеуді дам								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
ағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, секарай байланысты	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



ЫТУ		3-К. 4		3-К.5			3-К.6	
тптелуіне рады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен қарастырады, көрген с бойынша өз ойын а		
байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, бірге суреттері айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан ізінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталайды:	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16





		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
қызықты сарапайым піп айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді танып танындайды және түсіндіреді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	танып танындайды, түсіндіреді	кейбіреуін түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



Қазақ тілі

Қазақ тілі								
3-К.13			3-К.14				3-К.15	
ыпта қойып сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап беріп мазмұнын өз бетінше айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	0	4	0	0	4	0	0	0
0	0	16	0	0	16	0	0	0



Танымдық және зиятк								
Математика неі								
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
шағын ы бойынша береді, қайталап	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушы лық танытады	жаңа заттар мен ойыншықт арды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
4	0	0	4	0	4	0	0	4
16	0	0	16	0	16	0	0	16



ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрих дақтарды, бояуларды қолдана білед:	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	4	0	4	0	0	4
0	0	0	16	0	16	0	0	16





Сурет салу

Сурет салу								
3-III.2			3-III.3			3-III.4		
тарды, ретімен і:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын иге	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
астапқы еген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсі	
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



Мүсіндеу								
3-III.8			3-III.9			3-III.10		
су, қысу, терді және әдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	4	0	0	0	4	0	4
0	0	16	0	0	0	16	0	16



**Балалардың шығармашылық дағдылар**

		Жапсыру						
		3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр-желімдейді			
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	0	4	0	0	4	0	0	0
0	0	16	0	0	16	0	0	0





**ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады , безендіреді	кейбіреуін ажыратады , бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушы лық танытады	сызбаларға , үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушы лық танытады
1	1				1			1
1	1				1			1
1	1				1			1
1	1				1			1
4	4	0	0	0	4	0	0	4
16	16	0	0	0	16	0	0	16



Құрастыру								
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
ылысты , суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушы лық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



		3-III.20		3-III.21			3-III.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады барлығымен бірге баста аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	4	0	0	0	4	0	4
0	0	16	0	0	0	16	0	16



Музыка								
3-III.23			3-III.24			3-III.25		
ес топпен і, әнді йды және	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16





Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортамен								
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік р туралы бастапқы түсіні	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	4	0	0	0	4	0	0	4
0	16	0	0	0	16	0	0	16



Қосымша 1

Ғылымды қалыптастыру						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас әміздері іктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1				
		1				
		1				
		1				
0	0	4	0	0	0	0
0	0	16	0	0	0	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау т**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		сызықтардың, арқа тақтайдың, гимнастикамайканың, бөренені тепе-теңдікті сақтап,		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Абдолла Айым Нұрқанатқызы	1			1	
2	Өтеген Қайсар Жасұланұлы	1			1	
3	Айтекенов Ахмад Дәуренұлы	1			1	
4	Боранғазы Ақмаржан Қасымқызы	1			1	
<b>Барлығы</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
ересек топ		16	0	0	16	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	1.333333	5.3		
Орташа	4-Ф	2.666667	10.7		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		<b>4</b>	<b>16</b>		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	4	16.0	4	16.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	4	16.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		<b>4</b>	<b>16</b>		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	1.166667	4.7	0	0.0
Орташа	4-Ш	2.833333	11.3	4	16.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Жоғары	4-Ә	0	0.0		
Орташа	4-Ә	4	16.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		

		4	16
--	--	---	----

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
нның, икалық д бойымен жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, көрсетеді: және спорт ойындардың ережелерін:		
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	
0	0	16	0	0	16	0	0	16	

Қазақ тілі	
0	0.0
4	16.0
0	0.0
4	16

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	16.0	4	16.0	4	16.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	16	4	16	4	16





		4-Ф.6		4-К. 1		4-К.2			
изикалық ық, күш, ік, ептілік рттық і сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын егістіктерді, үстеу қосымшаларды қолданады:		
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	
0	0	16	0	0	16	0	0	16	



Сөйлеуді дамыту

		4- К.3		4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен (бұйымдар) бойынша құрастырады	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



		4-К.6		4-К.7			4-К.8	
н заттар әңгімелер :	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады	
әңгімелер құрастыруғ а талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруғ а тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет

		4-К.9		4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образы: сомдайды:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16





		4-К.12		4-К.13			4-К.14	
аныс і өздігінен	рөлдi, сюжеттi таңдауда бастамашылық пен дербестiк танытады.			қазақ тiлiне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз iшiнде анық айтады:			туыстық қарым-қаты бiлдiретiн сөздердi бiле отбасы, отбасылық ме отбасындағы қызықты салт- дәстүрлер турал	
	қызығушы лық танытпайд ы	бастамашы лық пен дербестiк танытады	iшiнара бастамашы лық пен дербестiк танытады	бастамашы лық пен дербестiк танытпайд ы	анық айтады	iшiнара анық айтады	анық айта алмайды	нақты бiледi, айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ынасты ді, өзінің рекелер, оқиғалар, ы айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барь балаларды қойылған сұ сипатына сәйкес хабар. бұйрықты сөйлемдерм береді:	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



		4-К.18		4-Т.1			4-Т.2	
асында рақтардың лы, лепті, ен жауап	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, өлшеу биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	жауап беруге талпынбай ды	әңгіме құрастыра ды	ішінара әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбай ды	салыстыра ды
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

		4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5		
ені және айынша :	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:						кеңістіктегі заттарды қатысты орнын аны
	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
			1				1		1
			1				1		1
			1				1		1
		1				1		1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	
0	0	16	0	0	16	0	0	16	





		4-Т.6		4-Ш.1			4-Ш.2	
ің өзіне ктайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішiнара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішiнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



Сурет салу

Сурет салу								
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
0	0	4	0	4	0	0	3	1
0	0	16	0	16	0	0	12	4



		4-III.6		4-III.7			4-III.8	
, каламмен леді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балаларды ң жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балаларды ң жұмыстары н бағалауға қызығушы	өзінің және басқа балаларды ң жұмыстары н бағалауға талпынбай	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
тастикалық әсілдерді түсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16





		4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14	
атысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		4-Ш.15		4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдерме н қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбай ды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарғ а қызығушы лықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарғ а белсенділік танытпайд ы
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



		4-Ш.18		4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



Жапсыру

Жапсыру								
4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23		
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16





4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан ырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбай ды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына	музыкаға ішінара қызығушы лық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушы лық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
лік айтады, зұмын және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңды қ пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		шінара қызығушы лық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушы лық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талпынбай	анықтайды	шінара анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16



		4-Ш.30		4-Ә.1		4-Ә.2			
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүш еңбегі туралы біледі, е қызығушылық таң тапсырманы жауапкер орындауға тырыс		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	
0	0	16	0	0	16	0	0	16	



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
елерінің ібек етуге ығтады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ережелерін біледі	
туралы білуге . жауапкер шілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	16	0	0	16	0	0	16





Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық мәдениетінің деңгейі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	
		1	
		1	
		1	
0	0	4	0
0	0	16	0



