



Ақсу негізгі орта мектебінің директоры

Ақсу негізгі орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жаспан бастап) қортынды мониторинг нәтижелері

Бакылау парағы

2023-2024 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды
		1	Сағын Алуа Ержанқызы	1			1
2	Мағауия Нартай Қасымжанұлы	1			1		
3	Дәулетқали Фатима Мейірханқызы	1			1		
Барлығы		3	0	0	0	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		12	0	0	0	12	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	5-Ф	2	6,9			
Орташа	5-Ф	1	5,1			
Төмен	5-Ф	0	0,0			
		3	12			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0	1,2857143
Орташа	5-К	2	8,6	2,571429	10,3	0
Төмен	5-К	1	3,4	0,428571	1,7	1,7142857
		3	12	3	12	3

Бастапқы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			өзіне – өзі і ккіміне күті
ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдылары біледі
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1			1		1			1
1	2	0	2	1	0	3	0	0	3
4	8	0	8	4	0	12	0	0	12

негіздері	Қазақ тілі	
5,1	1,714286	6,9
0,0	0,428571	1,7
6,9	0,857143	3,4
12	3	12

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			
қызмет көрсету және ішкі жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үйренген сөздер
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	0	12	0	0	12	0	0

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыту									
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
нде зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша			бақылаулар мен сюжет бойынша әңгімелер құ	
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтар ды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
0	3	0	3	0	0	3	0	0	0
0	12	0	12	0	0	12	0	0	0

5-К.6			5-К.7			5-К.8		
тік суреттер растырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байла әдеби жанрларды ажы	
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	ажыратады	ішінара ажыратады
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
3	0	3	0	0	3	0	0	0
12	0	12	0	0	12	0	0	0

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
жыстарды, айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл-мінезін, бейненің қимыл-интонациясы мен мимикасын ойнайды		
ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
3	0	3	0	0	3	0	0	3	
12	0	12	0	0	12	0	0	12	

Т

	5-К.12			5-К.13			5-К. 14	
ілі күйі мен мылын, асын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан өзінің көзқарасын бі.	
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К.15			5-К.16			5-К.17	
н оқиғаларға лдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құр	
көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	0	12	0	0	12	0	0

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері								
	5-К.18			5-К.19			5-К.20	
құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды с	
құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады
1			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
3	0	0	3	3	0	0	3	0
12	0	0	12	12	0	0	12	0

	5-К.21			5-К.22			5-К.23	
алады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жан тақпақтарды жатқа	
сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	12	0	0	12	0	0	12	0

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	5-К.24			5-К.25			5-К.26	
ылтпаштар, айтады	әнгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог	
жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог кұрады	ішінара диалог кұрады
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
0	3	0	0	1	2	0	2	1
0	12	0	0	4	8	0	8	4

	5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
әг құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөлді және оларды қайта біріктіреді	
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	0	12	0	0	12	0	0

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
өледі және гіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады,			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қара кему ретімен орналас	
бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады
1			1	1			1	
1			1	1			1	
1			1	1			1	
3	0	0	3	3	0	0	3	0
12	0	0	12	12	0	0	12	0

лік дағдыларды дамыту

дері

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
й өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және			түрлі сызықтарды с	
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
			1	1	1		1	
			1		1		1	
			1				1	
0	0	0	3	1	2	0	3	0
0	0	0	12	4	8	0	12	0

5-III.1			5-III.2			5-III.3					
алады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше			жаңа түстер (күлгін) жән (көк, қызғылт, қою жась араластыру арқылы ш		
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады			
		1		1				1			
		1		1				1			
		1		1				1			
0	0	3	0	3	0	0	0	3			
0	0	12	0	12	0	0	0	12			

Сурет салу

Сурет салу								
	5-III.4			5-III.5			5-III.6	
е реңктерді л) бояуды ығарады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді	
бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	3	0	0	0	3	0	3
0	0	12	0	0	0	12	0	12

	5-III.7			5-III.8			5-III.9		
салады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін		
суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсін демейді
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
0	3	0	0	0	0	3	0	3	0
0	12	0	0	0	0	12	0	12	0

Мүсіндеу

Мүсіндеу										
5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын			ортақ композиция кұжыммен мүсіндеу де меңгерген:	
қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	кұрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
		1			1		1	1		
		1			1			1		
		1			1					
0	0	3	0	0	3	0	1	2	0	0
0	0	12	0	0	12	0	4	8	0	0

	5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16	
Ұру үшін ыңдыларын	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан бейнелерді, қатпарланып қағаздан бірдей бірнеше	
меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі зағтарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады
1	1				1			1
1	1				1			1
1	1				1			1
3	3	0	0	0	3	0	0	3
12	12	0	0	0	12	0	0	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Жапсыру

Жапсыру									
	5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19		
әртүрлі іс бүктелген пішіндерді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топта жасайды, топтық жұмыс міндеттерді келісіп аты		
әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушыл ық танытпайды	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
0	0	0	3	0	0	3	0	3	
0	0	0	12	0	0	12	0	12	

тамыту

5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22		
іен бірлесіп жұмыста қарады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, ойдан құрастыра		
жұмысты жеке де топпен де орындамайд ы	сюжеттік композиция лар жасайды, сәнді бөлшектерм ен толықтырад ы	ішінара сюжеттік композиция лар жасайды, сәнді бөлшектерм ен толықтырма йды	сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы
		1			1		1	
			1		1			1
		1			1		1	
0	0	2	1	0	3	0	2	1
0	0	8	4	0	12	0	8	4

Құрастыру

5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			
өз бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды			ойынға қажетті құрылыс ойдан құрастырады, жұм келісіп орындайды, дайын		
ойдан құрастыруға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	
			1			1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
0	0	0	3	0	0	3	3	0	
0	0	0	12	0	0	12	12	0	

	5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28	
ты бірлесіп ысты бірге құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік сақтайды:	
құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1					1		
	1					1		
	1					1		
0	3	0	0	0	0	3	0	0
0	12	0	0	0	0	12	0	0

	5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31	
к ережелерін	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады сипатын қабылдайды жән	
қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
1	1			1				1
1				1				1
1	1			1				1
3	2	0	0	3	0	0	0	3
12	8	0	0	12	0	0	0	12

Музыка

	5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34	
ы, музыка е жеткізеді:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерд және шығармашылықпен	
анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	0	3	0	0	0	3	0	0
0	0	12	0	0	0	12	0	0

		5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2	
і өз бетінше орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық танытады:	
шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
1	1				1		1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
3	1	2	0	0	3	0	3	0
12	4	8	0	0	12	0	12	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғатын, жерлері мен тарихи орындарын біледі:	
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
	1				1			
	1				1			
	1				1			
0	3	0	0	0	3	0	0	0
0	12	0	0	0	12	0	0	0

