



Мектеп директоры М. Р. Н. Айтөкенова

«Ақсу негізгі орта мектебі» КММ

Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиеленушілердің бастапқы мониторинг нәтижелерінің есебі

(ШО және МАД)

2023-2024 оқу жылы

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

МДҰ атауы __Ақсу НОМ__

Әдіскерінің аты-жөні _____

| Жас топтары | Балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | Танымды дағды |
|----------------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | <i>олардың ішінде жоғары деңгей</i> | <i>олардың ішінде орташа деңгей</i> | <i>олардың ішінде төмен деңгей</i> | <i>олардың ішінде жоғары деңгей</i> | <i>олардың ішінде орташа деңгей</i> | <i>олардың ішінде төмен деңгей</i> | <i>олардың ішінде жоғары деңгей</i> |
| ерте жас тобы | | | | | | | | |
| кіші топ | 3 | | 3 | | | 3 | | |
| ортаңғы топ | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| ересек топ | 3 | 1 | 2 | | 1 | 2 | | 1 |
| мектепалды топ | 3 | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 1 |
| Барлығы | 13 | 5 | 8 | 0 | 5 | 8 | 0 | 4 |
| % | 100 | 38 | 62 | 0 | 38 | 62 | 0 | 31 |

Приложение 3

| ік және зияткерлік ларды дамыту | | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | |
|------------------------------------|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | олардың ішінде орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей | олардың ішінде жоғары деңгей | олардың ішінде орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей | олардың ішінде жоғары деңгей |
| | | | | | | | |
| 3 | | | 3 | | | 3 | |
| 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| 2 | | 1 | 2 | | 1 | 2 | |
| 2 | | 1 | 2 | | 2 | 1 | |
| 9 | 0 | 4 | 9 | 0 | 5 | 8 | 0 |
| 69 | 0 | 31 | 69 | 0 | 38 | 62 | 0 |