

«Бекітемін»

Аксу негізгі орта мектебі
Исбуссинаева А.А.



Аксу негізгі орта мектебі

Мектепалды даярлық сынныбы (5 жастан бастап) қортынды мониторинг нәтижелерінің
бакылау парагы

2022-2023 оку жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы бал:

Оқу жылы: _____

2023-2024

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1		5-Ф.2		
		жүреді	жүрге тырысады	жүрге талпынба йды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Сағын Алса Ержанқызы	1			1	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		1	0	0	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		4	0	0	4	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	1	4,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		1	4

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	1	2,9	0,85714286	3,4
Орташа	5-К	0	1,1	0,14285714	0,6
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		1	4	1	4
Жоғары	5-Т	1	4,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		1	4		
		Сурет салу		Мұсіндеу	
Жоғары	5-ІІІ	1	3,4	0,71428571	2,9
Орташа	5-ІІІ	0	0,6	0,28571429	1,1
Төмен	5-ІІІ	0	0,0	0	0,0
		1	4	1	4
Жоғары	5-Ә	1	3,4		
Орташа	5-Ә	0	0,6		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		1	4		

алар) бақылау парагы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
– баяу, інмен і	ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды			өзіне – өзі қы кімінс дағды
жүгіруге талпынб айды	белсенділік пен қатысады, корсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенді лікпен қатыспа йды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	бе лс ен ді	өз бетінше орындауды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз беті нше оры нда	дағдыларды біледі
	1			1			1			1
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4

Саят ашу негіздері		Қазақ тілі	
0,85714	3,4	0,85714286	3,4
0,14286	0,6	0,14285714	0,6
0	0,0	0	0,0
1	4	1	4

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	4,0	0,85714286	3,4	0,57142857	2,3
0	0,0	0,14285714	0,6	0,28571429	1,1
0	0,0	0	0,0	0,14285714	0,6
1	4	1	4	1	4

5-Ф.6		5-Ф.7		5-К. 1				5-К.2			
ізмет көрсету және күтім жасау тарын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді					сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, ұстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	
дағдыларды ішінара менгереді	дағд ылар ды білм ейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талда у жаса й алма	қолданады	ішінара қолданады	қолдан байды	
		1			1					1	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	
0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	

Сөйлеуді дамыту

5- K.3			5-K.4			5-K.5			
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тындалап, сұрактарды дұрыс қояды және койылған сұрактарға қыскаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелер
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	сұрактарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрактар қояды, оларға қыскаша	сұрактарды дұрыс қоя алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады
			1	1		1			1
0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
0	4	0	4	0	0	4	0	0	4

Көркем әдебиет

5-К.9	5-К.10	5-К.11	
мәнерлелеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қымылын, интонациясы мен мимикасын береді	көйылымда дер

Коммуникативтік д

5-К.12	5-К.13	5-К. 14						
іғы өзінің рөлін мәнерлі, әбес орындауды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқигаларға өзінің көзқарасын білдіреді		сөздерге ды сөздегі дыбы және да				
ішінара мәнерлі, дербес орындауды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	акпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	акпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды
0	0	1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

ағылшарды дамыту

Cay

5-К.15	5-К.16	5-К.17						
быстық талдау жасайды, ыстардың ретін, дауысты түсісіз дыбыстарды анықтайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	берілген буынға сөз кұрастырады	берілген сөз					
талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырагта алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	4	0	0	0	4	0	4

/ат ашу негіздері

5-К.18	5-К.19	5-К.20						
»здерден жай сейлемдер құрастырады	қаламды дұрыс ұстай алады	түрлі сзықтарды салады	жазу парагы жолы мекендеуде					
ішінара жай сейлемдер құрастырады	жай сейлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстaugа тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сзықтарды дұрыс салады	ішінара сзықтарды салады	сзықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

5-К.21	5-К.22				5-К.23			
бағдарлай біледі, жазу і жоларалық кеңістікті ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады				өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады			әңгімелесу қояды, оған
бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұраптарды дұрыс қояды, накты жауап
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

Қазақ тілі

5-К.24		5-К.25		5-К.26				
ішінара сұраптарды дұрыс көяды, нақты жауап	сұраптарды дұрыс коя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әзінің тәжір бойынша
		1			1			
0	0	1	0	0	1	0	0	0
0	0	4	0	0	4	0	0	0

5-К.27		5-К.28		5-Т.1				
ибесіне сұйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады		оыйншыктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайты		жынындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді				10 көлемін, кері сана «нешінші?» оларға
әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайты	ішінара сипаттайты	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді
1		1			1			1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
4	0	4	0	0	4	0	0	4

Танымдық және зияткерлік дағдылардың Математика негіздері

Іамыту								
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
де бағдарлай біледі, алта қыл мезгілдері бойынша ды ретімен атайды		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сзықтарды салады:			тірі табиғат күрделі емес ары
ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауга талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сзықтарды салады	ішінара түрлі сзықтарды салады	түрлі сзықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

5-III.1		5-III.2			5-III.3				
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрдөлі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрдөлі емес	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық тұстар алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды колдана алады, түрліше басып	бояуларды колдана алады, ішінара түрліше	бояуларды колдана алмайды, түрліше басып	және ренктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жана тұстар және	бояуды араластыру арқылы жана тұстар және	ұжыммеі міндеттерді
		1				1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	

Сурет салу

Мұсіндеу

5-ІІІ.10	5-ІІІ.11			5-ІІІ.12			
удін әртүрлі әдістерін қолданады:	ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мұсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортак композ мұсіндеу 2
бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мұсіндейді, безендіреді	ішінара мұсіндейді, безендіреді	мұсіндеуге, безендіруге талпынады
0	0	0	1	0	1	0	1
0	0	0	4	0	4	0	4

5-III.13		5-III.14		5-III.15				
иция құру үшін ұжыммен дағдыларын менгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сактайды:		кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайшы мен желімді дұрыс қолданады:				тәнис Е бейнелерді, қағаздан бір және екі симметри:
ішінара менгерген	менгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындаға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді кайшымен	әртурлі пішіндеңі заттарды кияды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет

Жапсыру

5-ІІІ.16	5-ІІІ.17	5-ІІІ.18						
іемесе ойдан әртүрлі , қатпарланып бүктелген рдей бірнеше пішіндерді ге бүктелген қағаздан ялы пішіндегі заттарды қияды:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жасайды міндеттес				
әртүрлі пішіндерді киоға тырысады	әртүрлі пішіндерді кия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	тандауга және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

ін дамыту

]

5-III.22	5-III.23	5-III.24	
і тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қаж ойдан құра келісіп орын жүргізу
ішінара ойдан құрастырад ды	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырад ды	ішінара құрастырад ды
		1	1
0	0	0	1
0	0	0	4
			0
			4
			0
			0
			1

Кұрастыру

Музыка

5-III.31	5-III.32	5-III.33						
н анық айтады, музыка ылдайды және жеткізеді:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	әртүрлі сипа және шығар!					
ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы н жеке фрагментте рді ажыратады	шығарманы н жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарманы н жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпе н орындайды
0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	4	0	0	0	0	4	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас

Қоршаған ортамен танысу

5-Ө.2	5-Ө.3		5-Ө.4					
айланыстарды түсінеді, рді сыйлады, кішіге қорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отa Қазақстанны жерлері мe маны:	
сыйлауды, камкорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуда талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	4	0	0	4	0	0	4

Қосымша 1

тыру							
5-Ө.5		5-Ө.6			5-Ө.7		
знын жақсы көреді, ің есем табиғаты, көрнекі және тарихи орындарының әдебиеттегі маңызы турали:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және туғаннеді, табиғаттың қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер туғаннеді:			өз өмірінің қауіпсіздігін туғаннеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін туғаннеді және ажыратады:		
жаксы көреді, маңыздылығын туғаннеді	маңыздылығын туғаннуге тырысады	бақылайды және туғаннеді, біледі	және ішінара туғаннеді, біледі	бақылайды, туғаннебейді	туғаннеді және ажыратады	туғаннеді және ішінара ажыратады	туғаннуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	4	0	4	0	0