



Исбұсынова А.Б

Ақсу негізгі орта мектебінің директоры М.а

Ақсу негізгі орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жасан бастап) қортынды мониторинг нәтижелері

Бақылау парағы

2024-2025 оқу жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сып
Оқу жылы: _____ 2024-2025

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Дүйсен Ерсін Нұрлыбайұлы	1			1	
2	Мағауия Нариман Нұрханұлы	1			1	
3	Орынбасар Айжарқын	1			1	

Барлығы	3	0	0	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	12	0	0	12	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	3	12,0		
Орташа	5-Ф	0	0,0		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		3	12		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	2	8,6	2,428571	9,7
Орташа	5-К	1	2,3	0,428571	1,7
Төмен	5-К	0	1,1	0,142857	0,6
		3	12	3	12
Жоғары	5-Т	3	12,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		3	12		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-III	3	10,3	2,142857	8,6
Орташа	5-III	0	1,7	0,857143	3,4
Төмен	5-III	0	0,0	0	0,0
		3	12	3	12
Жоғары	5-Ә	3	10,3		
Орташа	5-Ә	0	1,7		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		3	12		

ныптардың (5 жастағы балалар) қортынды бақылау парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту										
Дене шынықтыру										
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қ киіміне күті
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындайды	дағдыларды біледі
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1

0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
2,714286	10,9	3	12,0
0,285714	1,1	0	0,0
0	0,0	0	0,0
3	12	3	12

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2,571429	10,3	2,571429	10,3	2,142857	8,6
0,428571	1,7	0	0,0	0,428571	1,7
0	0,0	0,428571	1,7	0,428571	1,7
3	12	3	12	3	12

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
ызымет көрсету және и жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, есімдерді, үстеулерді, к мағыналы сөздерді, синон мен антонимдерді қолда	
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыл арды білмей ді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайд ы	қолданады	ішінара қолданады
		1			1				1
		1			1				
		1			1				1

0	0	3	0	0	3	0	0	0	2
0	0	12	0	0	12	0	0	0	8

Сөйлеуді дамыту														
5- К.3				5-К.4			5-К.5			5-К.6				
. сын өп имдер нады				зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді ай береді	
қолда нбай ды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байла ныст ырып айта алмай	сұрақтар ды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтар ды дұрыс қоя алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әң гі ме ле р	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады			
		1		1			1			1				
1			1	1			1			1				
		1		1			1			1				

1	0	2	1	3	0	0	3	0	0	3	0
4	0	8	4	12	0	0	12	0	0	12	0

5-К.7				5-К.8			5-К.9			5-К.10	
тип	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтаты отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратады	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1				1		1			1	
	1					1	1			1	
	1				1		1			1	

0	3	0		0	2	1	3	0	0	3	0
0	12	0		0	8	4	12	0	0	12	0

Көркем әдебиет									
	5-К.11			5-К.12			5-К.13		
сактай ұнын	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
қайтала п айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлде ойнау ға талп	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпарат тары мен, әсерлері мен
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		

0	3	0	0	2	1	0	3	0	0
0	12	0	0	8	4	0	12	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрас	
көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көз қарасын білдіреді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады
1			1			1				1
1			1			1				1
1			1			1			1	

3	0	0	3	0	0	3	0	0	1	2
12	0	0	12	0	0	12	0	0	4	8

Сауат ашу негіздері										
	5-K.18			5-K.19			5-K.20			
тырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағын жолы мен
құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастырады	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1

0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12

5-К.21		5-К.22			5-К.23			5-К.24		
да бағдарлай біледі, жазу і жоларалық кеңістікті ажыратады		қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздер ді дұрыс айтуға талпы	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жа тқ а ай ту	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұра қтар ды дұры с қоя
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		

0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0

Қазақ тілі										
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28	
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 6 сөйлеммен сипаттайды	
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыруға тырысады	сипаттайды	ішінара сипаттайды
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	

3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0

	Танымдық және зияткерлік									
	Математика негіздері									
	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
5-сынып	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шартты және орналасуы
сипаттауға тал	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс	кері санауда шатасад, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1

0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12

серлік дағдыларды дамыту										
гіздері										
5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
амасына қарай өсу кему ретімен аластырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмай	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады
		1			1			1		1
		1			1			1		1
		1			1			1		1

0	0	3	0	0	3	0		3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0		12	0	0	12

Сурет сал								
5-III.1		5-III.2		5-III.3		5-III.4		
табиғат заттарының күрделі емес бейнелерін қалыптар арқылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		түрліше ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды
		1		1		1		
		1		1		1		
		1		1		1		

0	0	3	0	3	0	3	0	0
0	0	12	0	12	0	12	0	0

ту								
5-III.5			5-III.6			5-III.7		
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		

3	0	0	0	3	0	3	0	0
12	0	0	0	12	0	12	0	0

5-III.8								
5-III.8			5-III.9			5-III.10		
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		

3	0	0	0	3	0	3	0	0
12	0	0	0	12	0	12	0	0

Мүсіндеу								
5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		

0	3	0	3	0	0	3	0	0
0	12	0	12	0	0	12	0	0

5-III.14			5-III.15			5-III.16		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішпінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

3	0	0	3	0	0	3	0	0
12	0	0	12	0	0	12	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыт

Жапсыру

5-III.17			5-III.18			5-III.19		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

3	0	0	3	0	0	3	0	0
12	0	0	12	0	0	12	0	0

у

5-III.20						5-III.21			5-III.22		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:						еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішкі композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішкі ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішкі ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады			
	1		1			1					
	1		1			1					
	1		1			1					

0	3	0	3	0	0	3	0	0
0	12	0	12	0	0	12	0	0

Құрастыру								
5-III.23			5-III.24			5-III.25		
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды а қолданады	ішінара құрастыруды а қолданады	құрастыруды а қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен
		1	1			1		
		1	1			1		
		1	1			1		

0	0	3	3	0	0	3	0	0
0	0	12	12	0	0	12	0	0

5-III.26			5-III.27			5-III.28		
ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

3	0	0	3	0	0	3	0	0
12	0	0	12	0	0	12	0	0

5-III.29			5-III.30			5-III.31		
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

3	0	0	3	0	0	3	0	0
12	0	0	12	0	0	12	0	0

Музыка								
5-III.32			5-III.33			5-III.34		
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады
1					1		1	
1					1		1	
1					1		1	

3	0	0	0	0	3	0	3	0
12	0	0	0	0	12	0	12	0

			Әлеуметтік							
			К							
5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жөзінің пікірін ай	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендер	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсіну және орындауға	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	

3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Оршаған ортамен танысу												
	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
еткізеді, гады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізе алмайды,	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	түсінеді	түсінеді және ажыратады	түсінеді
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		

0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0
0	12	0	0	12	0	0	0	12	0	12	0	0