«Бекітемін»

Ақсу негізгі орта мектебінің директоры м.а

Исбусинова А.Б

Мектепалды даярлық сыныбының оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

(Ақпан)

Тәрбиеші: Қыдырбаева А.Ж

2024-2024оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақсу НОМ
Топ/сынып:МАД
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2024-2025оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	**3.02.2025ж Дүйсенбі**	**4.02.2025ж Сейсенбі**	**5.02.2025ж Сәрсенбі**	**6.02.2025ж Бейсенбі**	**7.02.2025ж Жұма**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Ермек!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	**Кешенді жаттығу. №4**	**Кешенді жаттығу. №5**	**Кешенді жаттығу. №6**	**Кешенді жаттығу. №7**	**Кешенді жаттығу. №8**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. **Ойынның мазмұны:** Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.	**Дидактикалық ойындар:** **«Не жоқ?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады.	**Сюжеттік ойындар;** **«Ұшқыш»** **Ойынның мақсаты:** Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ұшқыштың бас киімі, билет, дүрбі Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 4 бала ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1 бала – хабарлаушы, 1 бала тексеруші (кондуктор), 1 бала – кассир. Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды: «Ту», «АН»,т.с.с.	**Қимылды ойын:** **Кім жылдам ойнайды?»ойыны** **1.Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен үй құстары, жабайы аңдар мен құстардың атын дұрыс айта білуге және есте қалдыруға үйрету.Ойынға керекті заттар:жануарлар мен құстардың суреті. **Ойынның шартты:** Ненің даусы? Не қалай дыбыстайды?- деген сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру. Нелер? Тауықтар, қаздар, қойлар, лақтар. Үй жануарлары қалай дыбыстайды?(Үй жануарлары қайтеді?). - Қой маңырайды. - Сиыр мөңірейді,т.б. Не қалай дыбыстайды?деген	**Дидактикалық ойын:** **«Көкөніс пен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, баулуға арналған бұл ойында табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы, логикалық ойлау, білуге құштарлық сияқты қасиетін қалыптастыру. Ойын шарты: балалар жемістердің түсін, пішінін және неге ұқсайтынын сипаттап беріп, өз орнына орналастырады.

				сұрақты балаларға қайта қойған кезде, олар дыбыстап көрсетеді,бұл ненің даусы екенін хормен айтады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** ***Тақырыбы:*** «Кеме (өлең)» **Мақсаты:** Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. **Міндеттері:** 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекқүйгіштікке тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?» **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту. **3. Қазақ тілі** ***Тақырыбы:*** «Менің Отаным» **Мақсаты:** Отан туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету.	**1.Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» **Мақсаты:** сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. **Міндеттері:** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** «Заттың бірнеше тең бөліктері» **Мақсаты:** заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** 1.Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». 1.Есте сақтау, зейінді,	**1.Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» **Мақсаты:** сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. **Міндеттері:** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** «Заттың бірнеше тең бөліктері» **Мақсаты:** заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** 1.Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». 1.Есте сақтау, зейінді,	**1.Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** «Дыбыстың сөздегі орны» **Мақсаты:** әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. **Міндеттері:** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** «Заттың бірнеше тең бөліктері» **Мақсаты:** заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** 1.Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен	**1.Көркем әдебиет** ***Тақырыбы:*** «Мысық,әтеш және түлкі (ертегі)» **Мақсаты:** Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білугедағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Әтеш қай кезде шақырады?» **Мақсаты:** Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл туралы түсінік беру. Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. **3.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)** ***Тақырыбы:*** **(**Құрастыру**)** «Орманды мекендеушілер» **Мақсаты:** табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** -табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды

	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** ***Тақырыбы:*** «Құрлықтар бойынша саяхат» **Мақсаты:** Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту **3.Қазақ тілі** ***Тақырыбы:*** «Менің Отаным» **Мақсаты:** Отан туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. **4.Музыка** ***Тақырыбы:*** «Айнала ақша қар» **Мақсаты:** Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату.	ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту **3.Сөйлеуді дамыту** ***Тақырыбы:*** «Кім ақылды? (әңгіме)» **Мақсаты:** Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** ***Тақырыбы:*** «Құрлықтар бойынша саяхат» **Мақсаты:** Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». 1.Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту **3.Көркем әдебиет** ***Тақырыбы:*** «Мысық,әтеш және түлкі (ертегі)» **Мақсаты:** Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білугедағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру. **4.Дене шынықтыру** ***Тақырыбы:*** «Байқоңыр» **Мақсаты:** Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; -ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **4.Музыка** ***Тақырыбы:*** «Қысқы әуен сыңғырлайды» **Мақсаты:** Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғарытөмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғытөменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. **4.Музыка** ***Тақырыбы:*** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. **Міндеттері:** Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту.
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Мектеп айналасына серуен	Спорт алаңына серуен	Таза ауада серуен

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демалыңыздар!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақсу НОМ
Топ/сынып:МАД
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2024-2025оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	**17.02.2025ж Дүйсенбі**	**18.02.2025ж Сейсенбі**	**19.02.2025ж Сәрсенбі**	**20.02.2025ж Бейсенбі**	**21.02.2025ж Жұма**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Ермек!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	**Кешенді жаттығу. №9**	**Кешенді жаттығу. №10**	**Кешенді жаттығу. №11**	**Кешенді жаттығу. №12**	**Кешенді жаттығу. №13**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:** **«Тез жауап бер»** **Ойынның мақсаты:** Балаларды жіктеуге,салыстыруға,жалпылауға жаттықтыру. Құстар,жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.	**Дидактикалық ойындар:** **«Менің мекенім, менің отбасым»** **Ойын мақсаты:** Жануарлар мен олардың балалары туралы,олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту. **Ойын ережелері:** Жануарлар отбасын біріктіріп, олардың «үйін» атау, карточкалар және олардың кішкентай төлдері бейнеленген шағын карточкалар беріледі.Барлық үлкен карточкалар араластырылады да, «аңның балаларына» өзінің отбасын тауып, « ата-анасының» кім екенің және «үйі» қайда екенің айту тапсырылады.	**Сюжеттік ойындар**; **«Кеме»** **Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. **Ойын шарты.** Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады.	**Қимылды ойын:** **«Маған қарай лақтыр»** **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** бала тәрбиешіге қарама- қарсы еденде отырады.Тәрбиеші допты балаға домалатады және айтады: «Допты ұстап алып маған қарай лақтыр». Бала допты ұстап алып тәрбиешіге береді. **Керекті құралдар:** доп.	**Дидактикалық ойын:** **«Қай зат неден жасалған?»** **Мақсаты:** Балаларды заттардың неден жасалғанына қарай жіктеуге, өнімнің қандай жануардан алынғанын ажырата білуге үйрету. **Ойын ережелері:**Допты ұстаған бала бірден жауап беруі керек. Жауап бермеген бала допты еденген бір ұрады да, жүргізушіге береді. **Ойын барысы:** Тәрбиеші ағаштан, металдан, қағаздан жасалған бұйымдарды көрсетеді. Ірімшік, щұжық,нан,сүт, жұмыртқаның суретін көрсетеді. Жүргізуші бір заттың атын атай отырып, допты лақтырады. Оны ұстаған бала жауап береді. Мәселен,қарындаш-

					ағаштан жасалған, сүт-сиырдан алынады және т.б.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** ***Тақырыбы:*** «Кім ақылды? (әңгіме)» **Мақсаты:** Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Әтеш қай кезде шақырады?» **Мақсаты:** Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл туралы түсінік беру. Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту. **3. Қазақ тілі** ***Тақырыбы:*** ««Зерде» интел- лектуалды ойыны» **Мақсаты:** ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. **Білімділік міндеті:** меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және	**1. Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** «Дыбыстың сөздегі орны» **Мақсаты:** әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. **Міндеттері:** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» **Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. **3.Қазақ тілі** ***Тақырыбы:*** ««Зерде» интел-лектуалды ойыны» **Мақсаты:** ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін	**1.Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** «Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:** өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. **2.Математика негіздері** «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» **Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу **3.Сөйлеуді дамыту** ***Тақырыбы:*** «Мамандықтың бәрі жақсы » **Мақсаты:**	**1.Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** «Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:** өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. **2.Математика негіздері** «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» **Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу **3.Көркем әдебиет** ***Тақырыбы:*** «Татар халық ертегісі «Үш қыз» **Мақсаты:**	**1. Көркем әдебиет** ***Тақырыбы:*** «Татар халық ертегісі «Үш қыз» **Мақсаты:** Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?» **Мақсаты:** Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру. **3.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)** ***Тақырыбы:*** **(Мүсіндеу)** **«**Жаңғақ кемірген тиін» **Мақсаты:** тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету.

	күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру** ***Тақырыбы:*** «Байқоңыр» **Мақсаты:** Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	бекіту. **Білімділік міндеті:** меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу **4.Музыка** ***Тақырыбы:*** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. **Міндеттері:** Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	Мамандықтармен таныстыру. **Міндеттері:** Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** ***Тақырыбы:*** «Шаңғымен жүру» **Мақсаты:** Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** ***Тақырыбы:*** «Шаңғымен жүру» **Мақсаты:** Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	**Міндеттері:** білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; дамытушылық:баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; тәрбиелік:жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **4.Музыка** ***Тақырыбы:*** «Менің туыстарым» **Мақсаты:**Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Мектеп айналасына серуен	Спорт алаңына серуен	Таза ауада серуен

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демалыңыздар!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақсу НОМ

Топ/сынып:МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	**24.02.2025ж Дүйсенбі**	**25.02.2025ж Сейсенбі**	**26.02.2025ж Сәрсенбі**	**27.02.2025ж Бейсенбі**	**28.02.2025ж Жұма**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Ермек!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	**Кешенді жаттығу. №14**	**Кешенді жаттығу. №15**	**Кешенді жаттығу. №16**	**Кешенді жаттығу. №17**	**Кешенді жаттығу. №18**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:** **«Балық аулау»** сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыту. Көрнекіліктер:балықтар, қармақ. **Ойын шарты:**балалар қағаздан жасалған балықтардағы тапсырмаларды орындайды. Өздері білетін жұмбақ, өлең, мақал – мәтелдерін айтады. 1-тапсырма. Қандай балықтарды білесің? 2-тапсырма. Балық қайда болады? 3-тапсырма. Балықтар туралы не білесің? 4-тапсырма. Өз тобында қандай балықтар бар?	**Дидактикалық ойындар:** **«Орнын тап» №44** **Мақсаты:**балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:**бөлме, үй бөліктерінің суреттері. Ойын шарты:балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады. Үй мүліктерінің атауларын айтады. Кітап, сағат, диван, төсеніш, компьютер, орындық, аквариум, ойыншық, қу	**Сюжеттік ойындар**; **«Пошташы»** **Ойынның мақсаты:**Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу **Қажетті атрибуттар:** пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт). **Ойын шарты.** Тәрбиеші балаларға: «Қазір бір-біріңе хат жазасыңдар» ,-деп хабарлайды. Ол үшін хаттыстың сыртына достарыңның атын жазып, ішіне өздерің қалаған суреттеріңді салып, пошта жәшігіне тастайсыңдар.	**Қимылды ойын:** **«Доп қақпаға»** **Мақсаты:**балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. **Ойын барысы:**Тәрбиеші кубиктардан қақпа жасап,оның үстіне тақтайша қояды.Одан бірнеше «қақпа» пайда болады. Қақпадан 1,5 метр ара қашықтықта доп жатады. Бала допты қолына алып, қақпаға лақтырады және оның артынан жүгіреді.Бала қақпадан өтіп допты ұстап алып, бұрыңғы орнына қояды, өзінің келесі кезегін күтіп демалып отырады. Керекті құралдар: ұзындығы 10-20 см 6 кубик, ұзындығы 1,5 м тақтайа, доп.	**Дидактикалық ойын:** **«Жеке атауын ата»** **Мақсаты:** көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру. **Көрнекіліктер:**көкіністер суреттері, муляждар. **Ойын шарты:** балаларға себеттегі көкіністерді жеке- жеке алып, оның атын, пішінін, түсін ажыратып айтқызады. Таратылған муляждар бойынша көкініс аттарын атайы. Жалпы және жеке атауды салыстырады. Жеке көкіністерді себетке салады. Неліктен көкіністер деп аталатынын

	5-тапсырма. Тобындағы балықты қалай күтесін?				айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** ***Тақырыбы:*** «Мамандықтың бәрі жақсы » **Мақсаты:** Мамандықтармен таныстыру. **Міндеттері:** Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?» **Мақсаты:** Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру. **3.Қазақ тілі** ***Тақырыбы:*** «Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» **Мақсаты:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **Білімділік міндеті:** Мемлекеттік Туды	**1.Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** «Біз нені үйрендік, нені білдік?» **Мақсаты:** балалардың білімін бекіту. **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» **Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу **3.Қазақ тілі** ***Тақырыбы:*** «Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» **Мақсаты:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету,	**1.Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. **Міндеттері:** Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** ***Тақырыбы:*** «Шартты өлшем» **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**1.Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды дамыту. **Міндеттері:** Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** ***Тақырыбы:*** «Шартты өлшем» **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **3.Көркем әдебиет** ***Тақырыбы:***	**1. Көркем әдебиет** ***Тақырыбы:*** «Түлкі мен қоян (ертегі)» **Мақсаты:** Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Алақай,көктем келді!» **Мақсаты:** Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру. **3.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)** ***Тақырыбы:* (Сурет)** Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар) «Күзгі жапырақтар»

	сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **4.Дене шынықтыру** ***Тақырыбы:*** «Жыл мезгілдеріне саяхат» **Мақсаты:** Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **Білімділік міндеті:** Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **4.Музыка** ***Тақырыбы:*** «Менің туыстарым» **Мақсаты:**Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **3.Сөйлеуді дамыту** ***Тақырыбы:*** «Менің анам» **Мақсаты:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. **Міндеттері:** Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** ***Тақырыбы:*** «Жыл мезгілдеріне саяхат» **Мақсаты:** Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	«Түлкі мен қоян (ертегі)» **Мақсаты:** Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру **4.Дене шынықтыру** ***Тақырыбы:*** «Жігіттер сайысы» **Мақсаты:** Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	**Мақсаты:** қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. **Міндеттері:** білімділік: қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу. **4.Музыка** ***Тақырыбы:*** «Ақ әжем» **Мақсаты:** Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс

					бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиеле
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Мектеп айналасына серуен	Спорт алаңына серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демалыңыздар!